

**„KARTA SAMOOCENY WYDZIAŁU BIOLOGII I BIOTECHNOLOGII
UNIwersytetu Warmińskiego-Mazurskiego w Olsztynie w obszarze dydaktyki” w roku akademickim 2024/2025**

UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKIĘ W OLSZTYNIE W OBSZARZE DYPLOMATYKI W ROKU AKADEMICKIM 2021/2022						
Obszary aktywności	Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem)	Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie	ANALIZA		Realizacja zaleceń i rekomendacji na dany rok akademicki	
			Mocne strony*	Słabe strony rekomendacje**		
I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia						
1	Czy w jednostce realizowana jest misja i strategia rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia oraz zadań wynikających z dostosowania do potrzeb gospodarki i kraju?	Działania zgodnie z: Zarządzeniem nr 118/2019 Rektora UWM z dn. 20 grudnia 2019 r. oraz Decyzją nr 7 Dziekan Wydziału Biologii i Biotechnologii (WBiB) z dn.06-05-2013 r. w/s funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na WBiB i Uchwałą 42 Rady Wydziału WBiB (RW WBiB) z dn. 12-03-2013 r. w sprawie przyjęcia zadań Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WZZJK); Działania zgodnie z procedurą „Dobór kadry dydaktycznej do procesu kształcenia” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 16/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku).	Rada dziekańska, Programowa Rada Patronacka WBiB, WZZJK Wydziałowy Zespół ds. Programów Kształcenia.	1. WBiB realizuje misję i strategię rozwoju, w której szczególny nacisk kładzie się na doskonalenie systemu zapewniania jakości kształcenia oraz dostosowanie oferty edukacyjnej i badawczej do potrzeb gospodarki oraz kraju. Wydział dąży do zapewnienia wysokich standardów kształcenia poprzez wdrażanie nowoczesnych metod nauczania, ścisłą kontrolę jakości programów studiów oraz systematyczne podnoszenie kwalifikacji kadry dydaktycznej. 2.Wydział współpracuje z partnerami przemysłowymi i instytucjami badawczymi, co pozwala na wdrażanie nowoczesnych metod badawczych oraz dostosowanie programów	Brak realizacji kierunków studiów w języku angielskim.	1. Przeanalizowano programy kształcenia, aby były zgodne z aktualnymi wymaganiami rynku pracy oraz standardami edukacyjnymi. 2. Wdrożono nowoczesne metody dydaktyczne, takie jak metody aktywizujące, zajęcia laboratoryjne z nowymi technologiami oraz udostępnianie studentom materiałów do samokształcenia na platformach on-line. 3. Ewaluowano i analizowano jakość kształcenia – na podstawie wyników ankiet studenckich oraz ewaluacja pracy nauczycieli akademickich. 4. Kontynuowano współpracę z przedsiębiorstwami, instytucjami badawczymi oraz absolwentami, aby lepiej dostosować programy

				studiów do dynamicznie zmieniających się potrzeb rynku. Analiza rynku pracy. Budowanie sieci kontaktów z absolwentami.		studiów do wymagań rynku pracy. 5. Rozwijano mobilność studentów i kadry, Erasmus+.
2	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury zapewniania jakości kształcenia?	Działania zgodnie z: Zarządzeniem nr 118/2019 Rektora UWM z dn. 20 grudnia 2019 r. oraz Decyzją nr 7 Dziekan Wydziału Biologii i Biotechnologii (WBiB) z dn.06-05-2013 r. w/s funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na WBiB i Uchwałą 42 Rady Wydziału WBiB (RW WBiB) z dn. 12-03-2013 r. w sprawie przyjęcia zadań Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WZZJK); Działania zgodnie z procedurą „Dobór kadry dydaktycznej do procesu kształcenia” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 16/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku).	Kolegium Dziekańskie, Rada Dziekańska, WZZJK, Wydziałowa Komisja ds. Dydaktycznych Rada Programowa.	Na WBiB funkcjonują procedury zapewniania jakości kształcenia, które są regularnie weryfikowane i doskonałe. Wydział stosuje standardy i mechanizmy mające na celu monitorowanie i poprawę jakości procesu dydaktycznego, obejmujące między innymi okresową ocenę programów studiów, analizę osiągnięć dydaktycznych oraz zbieranie opinii studentów i absolwentów.		Na WBiB opracowano i wdrożono szereg procedur związanych z funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. W ramach tych procedur prowadzone są: 1. Regularne ewaluacje zajęć dydaktycznych oraz ocena pracy kadry naukowo-dydaktycznej. 2. Opinie studentów, wyniki ich nauki oraz wyniki badań ankietowych dotyczących satysfakcji z procesu dydaktycznego stanowią kluczowe elementy systemu zapewniania jakości.
3	Inne działania jednostki	współorganizację wydarzeń popularyzujących naukę (warsztaty, konkursy, dni otwarte), działania promujące kierunki studiów w szkołach średnich				
II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej						
1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury dotyczące analizy kadry badawczo-dydaktycznej w aspekcie spełniania wymagań formalnych do utworzenia i prowadzenia kierunków studiów/zakresów kształcenia?	Działania zgodnie z procedurą „Dobór kadry dydaktycznej do procesu kształcenia” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 16/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku); Działania zgodnie z procedurą „Badania ankietowe w zakresie monitorowania	Kolegium Dziekańskie, Rada Dziekańska, Rada dyscypliny, Wydziałowa Komisja Konkursowa,	Na WBiB funkcjonują i są regularnie weryfikowane procedury dotyczące analizy kadry badawczo-dydaktycznej pod kątem spełniania wymagań formalnych do tworzenia i prowadzenia kierunków		

		jakości kształcenia" (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 18/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku) z 1-10 załącznikami do procedury.	Wydziałowa Komisja ds. oceny Nauczycieli Akademickich.	studiów oraz zakresów kształcenia. Wydział prowadzi systematyczną ocenę kwalifikacji i kompetencji kadry, uwzględniając wymogi formalne określone przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz wewnętrzne regulacje uczelni.		
2	W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę zajęć dydaktycznych właściwą pod względem kompetencji merytorycznych i dydaktycznych prowadzącego?	Działania zgodnie z procedurą „Dobór kadry dydaktycznej do procesu kształcenia” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 16/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku).	Prodziekan ds. kształcenia i rozwoju, Kierownicy Katedr, Rada Dziekańska, Wydziałowa Komisja Konkursowa.	Zgodnie z przyjętą procedurą z dnia 10.11.2022 zajęcia dydaktyczne prowadzą specjaliści o udokumentowanym dorobku naukowym i doświadczeniem zawodowym odpowiadającym przedmiotowym efektom uczenia się. Ponadto na Wydziale zatrudniane są osoby z otoczenia społeczno-gospodarczego, będące potencjalnymi pracodawcami dla absolwentów Wydziału. 1.Proces rekrutacji na stanowiska badawczo-dydaktyczne oparty na szczegółowej ocenie kwalifikacji merytorycznych kandydatów, ich dorobku naukowego oraz		

				doświadczenia dydaktycznego. 2. Wydział wspiera rozwój kompetencji dydaktycznych i merytorycznych kadry, umożliwiając udział w szkoleniach, konferencjach, kursach i warsztatach dydaktycznych.		
3	Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki badania ankietowego?	Działania zgodnie z procedurą „Badania ankietowe w zakresie monitorowania jakości kształcenia” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 18/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku) z 1-10 załącznikami do procedury.	Prodziekan ds. kształcenia i rozwoju, Prodziekan ds. studenckich i promocji, WZZJK, Kierownicy Katedr.	Wyniki ankiet stanowią podstawę raportu przygotowanego przez prodziekanów oraz WZZJK. Wyniki badań ankietowych, dotyczących jakości kształcenia omawiane są na posiedzeniach gremiów wydziałowych oraz ogólnych naradach pracowników Wydziału. Raporty są upubliczniane na stronie internetowej WBiB.	Istotnym problemem badań ankietowych jest ciągle zbyt niski udział studentów w ankietyzacji.	Na podstawie analizy wyników ankiet wprowadzono działania naprawcze. Jednostka zwiększyła frekwencję poprzez działania informacyjne (po zakończeniu danego kursu).
4	Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia prowadzącym zajęcia dydaktyczne możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?	Działania zgodnie z procedurą „Dobór kadry dydaktycznej do procesu kształcenia” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 16/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku).	Prodziekan ds. kształcenia i rozwoju, Kierownicy Katedr, Rada Dziekańska.	Wydział propaguje i wspiera ideę szkoleń i kursów w zakresie dydaktyki szkoły wyższej, wsparcia studentów, nowoczesnych metod badawczych oraz umiejętności językowych. Dostęp do materiałów i zasobów dydaktycznych –	Pracownicy zgłaszają potrzebę szkoleń związanych z wykorzystaniem AI w dydaktyce	Pracownicy chętnie uczestniczą w kursach, szkoleniach i warsztatach podnoszących kompetencje dydaktyczne, organizowanych przez Uniwersytet lub zewnętrznych dostawców szkoleń.

				Wydział zapewnia dostęp do bibliotek dydaktycznych, materiałów online oraz czasopism specjalistycznych. Pracownicy mają także dostęp do narzędzi multimedialnych i platform e-learningowych, które wspierają interaktywne nauczanie.		
5	Czy w jednostce wyłaniani są najlepsi nauczyciele akademicki w oparciu o merytoryczne kryteria?	W ramach konkursu „Belfer Roku” odbywają się eliminacje wydziałowe. Na wniosek Dziekana przyznawane są nagrody w zakresie działalności dydaktycznej. Ocena jakościowa – dydaktyczna zgodnie z „Zasadami podziału funduszu motywacyjnego na lata 2025-2026 na podstawie osiągnięć pracowników obejmujących lata 2023-2024.	Samorząd studencki Dziekan WBiB	Na WBiB regularnie wyłaniani są najlepsi nauczyciele akademicki na podstawie merytorycznych kryteriów. Proces ten ma na celu docenienie wysokiej jakości dydaktyki oraz zaangażowania w proces kształcenia. Systematycznie zwiększa się liczba studentów uczestniczących w plebiscycie.		Wiadomości e-mail o spotkaniach ze studentami w ramach Samorządu Studenckiego.
6	Inne działania jednostki	Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJKDJK-H-BL): Działania zgodnie z procedurą „Hospitacje” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 17/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku).	Kierownicy Katedr, Prodziekan ds. studenckich i promocji.	Przeprowadzanie hospitacji zajęć dydaktycznych i ich analiza WSZJKDJK-H-BL, rekomendowanie dobrych praktyk dydaktycznych.		
III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć						

1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury określania kryteriów kwalifikacyjnych oraz zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć?	Uchwała 285 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 27 stycznia 2023 roku w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na I rok studiów wyższych na rok akademicki 2023/2024 Uchwały Rady Wydziału BiB (Nr 50, 52 i 54) z dnia 17 marca 2016 r. oraz Uchwała Rady Wydziału BiB nr 78 z dnia 24 maja 2018r. w sprawie zasad rekrutacji na stacjonarne studia II stopnia prowadzone na kierunkach biologia, biotechnologia i mikrobiologia.	Wydziałowy Zespół Rekrutacyjny.	Kryteria kwalifikacyjne na poszczególne kierunki i stopnie kształcenia oraz limity przyjęć uwzględniają aktualną sytuację na rynku edukacyjnym, zarówno szkolnictwa średniego, jak i wyższego. Atutem wydziału jest podejmowanie studiów II stopnia na WBiB przez studentów wywodzących się z innych wydziałów i uczelni (Biotechnologia II stopnia - 10 osób, Biologia II stopnia - 4 osoby, Mikrobiologia II stopnia - 3 osoby), jak również podejmowanie nauki przez studentów z zagranicy (Ukraina i Białoruś): Biotechnologia I stopnia – 5 osób, Mikrobiologia II stopnia – 1 osoba).	Istotnym problemem nadal pozostają liczne decyzje o rezygnacji ze studiów podejmowane przez studentów najmłodszych roczników. Dodatkowym problemem jest brak możliwości uruchomienia zakresu kształcenia ze względu na zbyt małą liczbę chętnych studentów. WZZJK rekomenduje zniesienie wykazu kierunków, po których przyjmuje się kandydatów na II stopień studiów.	
2	Czy procedury, o których mowa w pkt. 1 uwzględniają m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów (analizę wyników rekrutacji na dany kierunek lub zakres kształcenia), organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry badawczo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach studiów	Uchwała 285 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 27 stycznia 2023 roku w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na I rok studiów wyższych na rok akademicki 2023/2024-Uchwały Rady WBiB (Nr 50, 52 i 54) z dnia 17 marca 2016 r. w sprawie zasad rekrutacji na stacjonarne studia II stopnia prowadzone na kierunkach biologia i mikrobiologia oraz	Prodziekan ds. kształcenia i rozwoju, Prodziekan ds. studenckich i promocji, WZZJK, Kierownicy Katedr.	Procedury rekrutacji na studia, uwzględniają szereg elementów w tym m. in: zapotrzebowanie rynku pracy, możliwości techniczne, zaplecze laboratoryjno-badawcze oraz kwalifikacje kadry, w tym przygotowanie do realizacji zajęć w języku angielskim. Aktywność promocyjna WBiB w coraz większym stopniu kierowana jest do uczniów LO		

	(pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich) oraz studiach doktoranckich)?	uchwała Rady Wydziału BiB (Nr 78/2018) z dnia 24 maja 2018 roku w sprawie uchwały Nr 54 z dnia 17 marca 2016 roku dotyczącej wykazu kierunków, po których istnieje możliwość kontynuacji nauki na studiach drugiego stopnia na kierunku biotechnologia, nadających kompetencje inżynierskie.		zlokalizowanych w mniejszych miastach województwa. Wciąż także dostępna jest oferta edukacyjna skierowana do uczniów szkół podstawowych.		
3	Inne działania jednostki					WBiB oferuje bogatą ofertę różnych zajęć, w których wzięło udział około kilkuset uczestników. Pracownicy i Studenci WBiB byli zaangażowani także w wielu innych imprezach, takich jak: Salon Maturzysty, Dzień Otwartych Drzwi UWM, Dzień Wydziału Biologii i Biotechnologii, Noc sów, zajęcia z uczniami XII LO w Olsztynie, Giełda Pomysłów na życie w Łomży, Giełda Pomysłów na Przyszłość Zawodową – Szczytno, Tydzień Mózgu, Student Expo, WOŚP, Agro Warmia. Duże znaczenie dla promocji Wydziału ma również współpraca z Kortosferą. Na Wydziale odbył się kolejny wojewódzki finał Olimpiady Biologicznej, oraz drugi wojewódzki finał Olimpiady Wiedzy Ekologicznej. W coraz większym stopniu wykorzystywane są technologie informatyczne

						oraz internetowe media społecznościowe. Na stronie internetowej Wydziału dostępne są materiały promocyjne skierowane do polskich jak również zagranicznych kandydatów na studia. Zintensyfikowane zostały działania stron internetowych jednostek WBiB (Katedr, kół naukowych itd, Samorządu studenckiego), na bieżąco relacjonujących ważne wydarzenia związane z Wydziałem. WBiB dbał także o upowszechnianie wiedzy w mediach (w formie wywiadów oraz wizyt w studiu radiowym i telewizyjnym).
--	--	--	--	--	--	---

IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów studiów - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów studiów (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia/uczenia się)

4.1. Tworzenie programów studiów:

1	Czy kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia/uczenia się opisano w sylabusach w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne?	Zarządzenie Nr 61/2021 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 28 maja 2021r. w sprawie określenia wzoru opisu przedmiotu (sylabusu) obowiązującego dla studiów wyższych w UWM w Olsztynie.	Prodziekan ds. kształcenia i rozwoju, Prodziekan ds. studenckich i promocji, WZZJK, kierownicy Katedr, koordynatorzy przedmiotów.	Zakładane kwalifikacje absolwenta, obejmujące wiedzę, umiejętności i kompetencje, odpowiadające poszczególnym kierunkom i stopniom kształcenia, opisano szczegółowo w sylabusach przedmiotów.		Uaktualniono zestaw sylabusów do poszczególnych kierunków studiów
---	--	---	--	--	--	--

2	Czy w sylwetce absolwenta w każdym z prowadzonych zakresów na wszystkich realizowanych poziomach studiów wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne z punktu widzenia jego konkurencyjności na rynku pracy?	Tak. Uchwała nr 159 i Nr 160 Senatu UWM z dnia 25 lutego 2022 r. w sprawie ustalenia programu studiów kierunku biologia dla poziomu studiów pierwszego stopnia-licencjackich o profilu ogólnoakademickim i drugiego stopnia; Uchwała Nr 191 i Nr 192 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 26 kwietnia 2022r. w sprawie ustalenia programu studiów kierunku biotechnologia dla poziomu studiów pierwszego stopnia-inżynierskich o profilu ogólnoakademickim i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim; Uchwała Nr 179 i Nr 180 Senatu UWM w Olsztynie z dnia UWM w Olsztynie z dnia 29 marca 2022r. w sprawie ustalenia programu studiów kierunku mikrobiologia dla poziomu studiów pierwszego stopnia-licencjackich o profilu ogólnoakademickim i studiów drugiego stopnia.	Komisja ds. Dydaktycznych, WZZJK, Programowa Rada Patronacka.	Opracowana sylwetka absolwenta dla poszczególnych kierunków, poziomów i zakresów kształcenia, określa jego kompetencje, przydatne do zatrudnienia w określonych sektorach rynku pracy.	W dobie szybkich zmian gospodarczo-społecznych istnieje potrzeba zbierania danych do aktualizacji sylwetki absolwenta dla poszczególnych kierunków, poziomów i zakresów kształcenia dostosowującej ją do aktualnej i prognozowanej sytuacji na rynku pracy.	
3	Czy (i w jaki sposób) pracodawcy lub interesariusze jako potencjalni pracodawcy brali udział w określaniu efektów kształcenia/uczenia się w ocenianej jednostce?	Działania zgodne z Uchwałą nr 106 RW WBiB z dn. 04-06-2013 r. w/s powołania Programowej Rady Patronackiej WBiB (PRP WBiB).	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą.	Udział interesariuszy zewnętrznych, w tym potencjalnych pracodawców, w opracowaniu efektów uczenia się i uzyskaniu zakładanych kwalifikacji zawodowych absolwenta jest istotnym elementem działań związanych z		

				weryfikacją i doskonaleniem planów studiów.		
4	Czy jednostka określiła i weryfikuje zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?	Zarządzenie Nr 98/2023 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 18 września 2023 roku w sprawie zmiany Zarządzenia Nr 54/2021 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 11 maja 2021 roku w sprawie zasad realizacji praktyk studenckich; procedura "OCENIANIE STUDENTÓW, SŁUCHACZY STUDIÓW PODYPLOMOWYCH ORAZ UCZESTNIKÓW INNYCH FORM KSZTAŁCENIA" (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 5/2024 z dnia 10 kwietnia 2024 roku).	Wydziałowy Opiekun Praktyk Studenckich, Pełnomocnik Dziekana ds. współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.	W celu intensyfikacji kontaktów z lokalnym rynkiem pracy na Wydziale powołano Pełnomocnika Dziekana ds. współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Jednym z zadań pełnomocnika jest wsparcie działań dotyczących rozszerzenia oferty praktyk zawodowych. Analiza opinii i wniosków formułowanych przez opiekunów praktyk umożliwia podejmowanie działań korygujących programy kształcenia w zakresie realizacji przyjętych efektów uczenia się.	Za priorytetowe należy uznać wspieranie studentów w realizowaniu praktyk w ramach programu Erasmus+.	Oceniono ujednoliconą kartę oceny studenta dwóch opiekunów (wydziałowego i z zakładu pracy) praktyk zawodowych, wprowadzoną w poprzednim roku akademickim.
4.2. Zatwierdzanie programów studiów:						
1	Czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu studiów uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do misji i strategii kształcenia w jednostce, propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego, zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.).	Zarządzenie Nr 1/2022 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 5 stycznia 2022 roku w sprawie zmiany oferty kształcenia od roku akademickiego 2022/2023.	Komisja ds. Dydaktycznych, WZZJK, Wydziałowy Zespół ds. Programów Kształcenia.	Na Wydziale prowadzona jest systematyczna analiza programów studiów w zakresie ich dostosowania do misji i strategii kształcenia Uniwersytetu. Zgodnie z przyjętymi rozwiązaniami w pracach tych biorą udział zarówno wewnątrzni jak i zewnątrzni interesariusze procesu dydaktycznego.	Obserwowane w ostatnich latach spadające zainteresowanie studiami biologicznymi wymaga podjęcia intensywnych działań promocyjnych.	

4.3. Weryfikacja programów studiów:

1	Czy w jednostce funkcjonują procedury dotyczące sposobu weryfikowania wiedzy i umiejętności absolwenta zakładanych w sylwetce?	Dane są pozyskiwane przez Wydział na podstawie ankiet papierowych zbieranych zgodnie z procedurą „Badania ankietowe w zakresie monitorowania jakości kształcenia” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 18/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku) z 1-10 załącznikami do procedury). Procedura obejmuje również elektroniczne formy badań ankietowych prowadzonych w systemie USOS (Zarządzenie Nr 50/2017 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych z póź. zm.).	Przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. Dydaktycznych WZZJK.	Wiedza, umiejętność i kompetencje absolwentów zakładane w sylwetce, weryfikowane są na podstawie wydziałowych i uczelnianych ankiet kierowanych zarówno do absolwentów, jak również pracodawców zatrudniających absolwentów Wydziału. Wyniki badań ankietowych, omawiane są na posiedzeniach gremiów wydziałowych. Ogólne raporty są upubliczniane na stronie internetowej WBiB.	Niski udział respondentów: w ankiecie „Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie” ogranicza właściwą interpretację wyników. Konieczne jest opracowanie bardziej efektywnych metod pozyskiwania informacji o losach zawodowych absolwentów Wydziału.	
2	Czy i w jakim zakresie interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) biorą udział w procesie weryfikacji?	Dane są pozyskiwane przez Wydział na podstawie ankiet papierowych zbieranych zgodnie z procedurą „Badania ankietowe w zakresie monitorowania jakości kształcenia” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 18/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku) z 1-10 załącznikami do procedury).	Komisja ds. Dydaktycznych, WZZJK, Programowa Rada Patronacka.	Opracowane dane, pozyskiwane na podstawie prowadzonych systematycznie badań ankietowych wśród absolwentów i pracodawców, są udostępniane wszystkim interesariuszom wewnętrznym i zewnętrznym. Raporty tych analiz są zamieszczane na	Należy zintensyfikować kontakt z firmami, w których studenci realizują praktyki w celu pozyskania informacji o stopniu realizacji zakładanych efektów kształcenia przez studentów.	

		Procedura obejmuje również elektroniczne formy badań ankietowych prowadzonych w systemie USOS (Zarządzenie Nr 50/2017 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych z póź. zm.). Uchwała nr 106 RW WBiB a dn. 04-06-2013r. w/s powołania Programowej Rady Patronackiej WBiB		stronie internetowej Wydziału. Stanowią one przedmiot debaty prowadzonej w gremiach wydziałowych oraz są prezentowane w czasie cyklicznych narad informacyjno-szkoleniowych, w których uczestniczą wszyscy pracownicy Wydziału.		
3	Czy i w jaki sposób bada się, czy program studiów umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia/uczenia się?	Zarządzenie Nr 118/2019 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 20 grudnia 2019r. w sprawie WSZJK w UWM w Olsztynie; Zarządzenie Nr 68/2020 Rektora UWM w Olsztynie z d. 8 lipca 2020r. w sprawie procedur oceny jakości programów studiów i programów kształcenia oraz zasad weryfikacji efektów uczenia się.	Prodziekan ds. kształcenia i rozwoju oraz prodziekan ds. studenckich i promocji, Wydziałowa Komisja ds. Dydaktycznych, WZZJK. Wydziałowy Zespół ds. Programów Kształcenia.	Wyniki badań ankietowych oraz wnioski i propozycje zgłaszane od interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych stanowią podstawę działań podejmowanych w zakresie dostosowania programu do zakładanych efektów uczenia się.		
4.4. Modyfikacja programów studiów:						
1	Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu studiów do jego modyfikacji?	Zarządzenie Nr 29/2021 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 11 marca 2021 r. w sprawie procedury zmiany oferty kształcenia.	Prodziekan ds. kształcenia i rozwoju oraz Prodziekan ds. studenckich i	Wdrożone procedury umożliwiają korektę, aktualizację i doskonalenie programów kształcenia na podstawie wniosków		Zamknięcie zakresu: biologia stosowana (oferta w języku angielskim) realizowany na kierunku biologia, na poziomie studiów pierwszego

		Zarządzenie Nr 131/2023 Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 19 grudnia 2023 roku w sprawie zmiany oferty kształcenia od roku akademickiego 2024/2025.	promocji, Wydziałowa Komisja ds. Dydaktycznych, WZZJK. Wydziałowy Zespół ds. Programów Kształcenia	formułowanych przez wszystkich interesariuszy.		stopnia-licencjackich z 6-semestralnym okresem nauki o profilu ogólnoakademickim; forma stacjonarna.
2	Jakie aspekty programu studiów poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonalaniu odgrywają interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego)?	Zarządzenie Nr 29/2021 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 11 marca 2021 r. w sprawie procedury zmiany oferty kształcenia.	Prodziekan ds. kształcenia i rozwoju, Wydziałowa Komisja ds. dydaktycznych.	Systematyczna analiza treści merytorycznych poszczególnych przedmiotów oraz ustalonych efektów uczenia się i zasad ich weryfikacji jest podstawą podejmowanych działań doskonalących, w których uczestniczą interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni.	Celowe jest zintensyfikowanie współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego.	
3	Inne działania jednostki					
V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur						
5.1. System oceny studentów:						
1	Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe i czy istnieje system publikowania kryteriów?	Działania zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających”. (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 12/2021 z dnia 07 października 2021 roku); Regulamin Studiów 2019, rozdział VII, paragraf 18 punkt 6.	Prodziekan ds. kształcenia i rozwoju, Wydziałowa Komisja ds. dydaktycznych. Koordynator przedmiotu.	Zgodnie z przyjętą procedurą nauczyciele są zobowiązani na początku zajęć do zapoznania studentów z zasadami i warunkami oceniania. Zasady oceniania są dostępne dla studentów w harmonogramach, regulaminach i sylabusach poszczególnych przedmiotów oraz w systemie USOS i uczelnianym informatorze ECTS.		

		(Załącznik do Uchwały Nr 528 z dnia 25 czerwca 2019 roku (wersja ujednolicona – do użytku wewnętrznego, zawiera zmiany wprowadzone Uchwałą Nr 182 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 29 marca 2022 roku)				
5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia/uczenia się, metodami kształcenia i formami zajęć						
1	Czy określone zostały i ogłoszone w sylabusach przedmiotów kryteria oceniania i uzasadniania ocen?	Zarządzenie Nr 61/2021 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 28 maja 2021r. w sprawie określenia wzoru opisu przedmiotu (sylabusu) obowiązującego dla studiów wyższych w UWM w Olsztynie.	Prodziekan ds. kształcenia i rozwoju, koordynator przedmiotu, Kierownicy Katedr, Wydziałowa Komisja ds. Dydaktycznych.	Sylabusy poszczególnych przedmiotów przedstawiają zasady oceniania. Sylabusy znajdują się w uczelnianym informatorze ECTS.	W aplikacji do sporządzania sylabusów zdarzają się problemy z kopiowaniem danych w aplikacji. Niezbędna jest pogłębiona współpraca informatyków i nauczycieli akademickich w celu usprawnienia działania aplikacji.	Została wprowadzona poprawiona wersja aplikacji Sylabus.
2	Czy przyjęte kryteria oceniania zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, formami zajęć i metodami kształcenia opisanymi w sylabusach przedmiotów?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 5/2024 z dnia 10 kwietnia 2024 roku); Ujednolicenie informacji o procedurach kształcenia na stronach internetowych poszczególnych Katedr.	Prodziekan ds. kształcenia i rozwoju, koordynator przedmiotu, Kierownicy Katedr, Wydziałowa Komisja ds. Dydaktycznych.	Kryteria oceniania studentów są ściśle powiązane z efektami uczenia się oraz przyjętych form zajęć i metod kształcenia.		
3	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania osiągnięć studentów	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy	Prodziekan ds. kształcenia i rozwoju,	Koordynator przedmiotu określa zasady i kryteria oceniania. Istotną rolę		

	przez prowadzących przedmiot?	studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających" (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 5/2024 z dnia 10 kwietnia 2024 roku); oraz Procedurą dyplomowania (Uchwała RW z dn. 22-02-2018) i zaktualizowana (Decyzja nr12 Dziekana WBiB z dn. 09-02-2021).	koordynator przedmiotu, Kierownicy Katedr, Wydziałowa Komisja ds. Dydaktycznych.	koordynatora jest zapewnienie tych samych kryteriów w ocenie osiągnięć studentów przez nauczycieli prowadzących przedmiot.		
4	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania dla różnych form weryfikacji osiągania efektów kształcenia/uczenia się (testów, kolokwiiów, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio itd.)?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających" (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 5/2024 z dnia 10 kwietnia 2024 roku).	Prodziekan ds. kształcenia i rozwoju, koordynator przedmiotu, Kierownicy Katedr, Wydziałowa Komisja ds. Dydaktycznych.	Dla różnych form weryfikacji osiąganych efektów uczenia się przyjęte są ujednolicone kryteria oceny. Opracowane formy oceniania są prezentowane w sylabusach poszczególnych przedmiotów.		
5	W jaki sposób i przez kogo określone, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane są powyższe kryteria?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających" (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 12/2021 z dnia 07 października 2021 roku).	Komisja ds. dydaktycznych, WZZJK, koordynator przedmiotu, Kierownicy Katedr.	Zasady i kryteria weryfikacji efektów uczenia się, stanowią przedmiot analizy gremiów wydziałowych. Na tej podstawie formułowane są zalecenia dotyczące modyfikacji kryteriów oceny.		
6	Jaką rolę w działaniach, o których mowa w pkt. 5 pełni koordynator przedmiotu?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających" (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 5/2024 z dnia 10 kwietnia 2024 roku).	Komisja ds. dydaktycznych, WZZJK, Prodziekan ds. Kształcenia i rozwoju, Koordynator przedmiotu, Kierownicy Katedr.	Zmiany w kryteriach oceniania są inicjowane głównie przez koordynatorów przedmiotów. Propozycje zmian stanowią przedmiot debaty gremiów wydziałowych. Zmiany w kryteriach oceniania są przedstawiane w regulaminie		

				przedmiotów oraz w sylabusie.		
7	Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 5/2024 z dnia 10 kwietnia 2024 roku) oraz badania ankietowe w zakresie monitorowania jakości kształcenia” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 18/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku).	Wydziałowa Komisja ds. Dydaktycznych, WZZJK, Prodziekan ds. studenckich i promocji.	Źródłem opinii o kryteriach oceniania są wyniki ankiet: „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” oraz „Ankieta podsumowująca ocenę procesu kształcenia po zakończonym programie studiów”. Przedstawiciele studentów aktywnie uczestniczą w pracach Wydziałowej Komisji ds. Dydaktycznych i WZZJK.	Pomimo licznych zachęt ze strony nauczycieli akademickich oraz umożliwienia uzupełnienia ankiet w trakcie trwania zajęć dydaktycznych na początku semestru, w dalszym ciągu w ankietach bierze udział niewielka liczba studentów, co skutkuje niemiernymi wynikami.	
5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 5/2024 z dnia 10 kwietnia 2024 roku). REGULAMIN studiów 2019.	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą.	W regulaminach poszczególnych przedmiotów określone są zasady usprawiedliwiania nieobecności na zaliczeniach i egzaminach oraz warunki zaliczenia przedmiotu w takich przypadkach.		
5.4. Wgląd do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” ((Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 5/2024 z dnia 10 kwietnia 2024 roku).	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą.	Regulaminy poszczególnych przedmiotów szczegółowo opisują zasady zaliczania, jak również zasady wglądu studentów do prac pisemnych (etapowych i egzaminacyjnych).		

		Regulamin studiów 2019, Rozdział IV par. 9 pkt. 7 podpunkt 10.				
5.5. Zasady dyplomowania:						
1	Jaka jest procedura tworzenia grup seminaryjnych uwzględniająca zakres kształcenia ?	Uchwała Nr 187 Senatu UWM 22 września 2017 r. w sprawie zasad ustalania obowiązków nauczycieli akademickich i rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych w danym roku akademickim z póź. zm.	Prodziekan ds. kształcenia i rozwoju.	Tworzenie grup seminaryjnych określone jest tematyką i zakresem merytorycznym realizowanych prac oraz, w przypadku studiów II stopnia, wybranym zakresem studiów.		
2	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładanymi efektami kształcenia/uczenia się)?	Zgodnie z „Procedurą dyplomowania” (wersja 9.0 z 15.03.2021).	Prodziekan ds. kształcenia i rozwoju, Prodziekan ds. studenckich i promocji, Wydziałowy Zespół ds. zatwierdzania tematów i oceny jakości prac dyplomowych.	Na Wydziale działa Zespół, którego rolą jest kontrola tematów prac dyplomowych, a szczególnie ich zgodności z efektami uczenia się dla poszczególnych kierunków i poziomów kształcenia.		
3	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca formalne i merytoryczne kryteria, właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?	Zgodnie z „Procedurą dyplomowania” (wersja 9.0 z 15.03.2021).	Prodziekan ds. kształcenia i rozwoju, Prodziekan ds. studenckich i promocji, Wydziałowy Zespół ds. zatwierdzania tematów i oceny jakości prac dyplomowych.	Opracowano i wdrożono procedurę określającą warunki, które powinna spełniać praca dyplomowa na wszystkich poziomach i kierunkach kształcenia.		

4	Czy określony został właściwy dla kierunku studiów i zakresu kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?	Zgodnie z „Procedurą dyplomowania” (wersja 9.0 z 15.03.2021). Modyfikacja przebiegu egzaminu dyplomowego na Wydziale Biologii i Biotechnologii w r.a. 2023/2024 (zatwierdzona przez Radę dziekańską w dniu 10.04.2024 r.)	Prodziekan ds. kształcenia i rozwoju, prodziekan ds. studenckich i promocji, kierownicy katedr, Wydziałowa Komisja ds. Dydaktycznych.	Zgodnie z „Procedurą dyplomowania” (wersja 9.0 z 15.03.2021) oraz Modyfikacją przebiegu egzaminu dyplomowego na Wydziale Biologii i Biotechnologii w r.a. 2023/2024 (zatwierdzoną przez Radę dziekańską w dniu 10.04.2024 r.) zakres tematyczny egzaminu dyplomowego został dostosowany do poszczególnych kierunków studiów, poziomów oraz zakresów kształcenia.		
5	W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad, procedur i kryteriów oceniania osiągnięć studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?	Nie dotyczy.				

5.6. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:

1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady analizy sprawności kształcenia w aspekcie liczby studentów i doktorantów w korelacji do zasad i kryteriów ich oceniania?	Zarządzenie Nr 53/2023 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 19 maja 2023r. w sprawie określenia liczebności grupy studenckiej dla form i rodzajów prowadzonych zajęć dydaktycznych na studiach wyższych oraz w szkole doktorskiej.	Prodziekan ds. kształcenia i rozwoju.	Ze względu na specyfikę prowadzonych zajęć laboratoryjnych rekomenduje się utrzymanie zwiększonego procentowego udziału w małych grupach zajęciowych (o mniejszej liczebności osób).		
2	Inne działania jednostki					
VI. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów						
1	Czy jednostka posiada infrastrukturę umożliwiającą	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki	Prodziekan ds. kształcenia i	Wydział dysponuje licznymi pracownikami		

	lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych?	wsparcia samokształcenia studentów" (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 20/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku).	rozwoju, Rada Dziekańska, Kierownicy Katedr.	specjalistycznymi, odpowiednio wyposażonymi, dostosowanymi do realizacji zakładanych efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach, poziomach i zakresach kształcenia.		
2	Czy jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę realizowanych kierunków oraz czy opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki?	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów" (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 20/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku).	Kierownicy katedr, koordynatorzy przedmiotów.	Zasoby biblioteczne Uczelni w zakresie kształcenia biologicznego, biotechnologicznego i mikrobiologicznego są sukcesywnie uzupełniane.	Konieczne jest stałe uzupełnianie zasobów bibliotecznych, pod kątem ich aktualności, uwzględniających specyfikę realizowanych przedmiotów. Konieczne jest systematyczne wprowadzanie odpowiednich zmian, w opisie bibliograficznym prezentowanym w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Monitorowanie zasobów bibliotecznych w wersji elektronicznej, np. ibuk libra.	
3	Czy jednostka posiada specjalistyczne laboratoria?	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów" (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr	Dziekan, kierownicy katedr.	Do dyspozycji studentów przygotowano szereg pracowni specjalistycznych w centralnym Laboratorium Diagnostyki Molekularnej		

		20/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku).		oraz pracownie badawcze, które funkcjonują w poszczególnych katedrach Wydziału. Sukcesywne zakupy aparatury umożliwiają studentom zapoznanie się z najnowocześniejszymi technologiami molekularnymi i diagnostycznymi oraz prowadzenie własnych badań naukowych.		
4	Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych? (dotyczy Studium Języków Obcych)	Nie dotyczy.				
5	Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 20/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku).	Dziekan, kierownicy katedr.	Wszystkie pomieszczenia dydaktyczne posiadają nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych.		Dokonano modernizacji urządzeń multimedialnych w Katedrach i w salach ogólnowydziałowych.
6	Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)?	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 20/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku). Działania zgodnie z: - Regulaminem wsparcia psychologicznego wynikającym z Zarządzenia Nr 68/2015 Rektora. - Zarządzeniem Nr 31/2016 w/s wprowadzenia Procedury antymobbingowej	Dziekan, Prodziekan ds. studenckich i promocji, opiekunowie lat, pełnomocnicy Dziekana, kierownicy katedr, opiekunowie naukowych kół studenckich Pełnomocnik Dziekana ds. Równości Szans	Na Wydziale funkcjonują różnorodne formy wsparcia w wymiarze społecznym. Organizowane są spotkania z przedstawicielami „Ośrodka Pomocy Psychologicznej i Psychoedukacji 'Empatia'”. Powoływani są opiekunowie lat. Spotkania ze studentami poszczególnych kierunków, jak również indywidualne spotkania ze		

		- Zarządzeniem Nr 74/2020 w sprawie Procedury przeciwdziałania dyskryminacji - Zarządzeniem Nr 83/2021 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 7 września 2021 roku w/s wprowadzenia Procedury przeciwdziałania dyskryminacji, zasad korzystania ze wsparcia Rzecznika ds. Równości Szans oraz zasad działania Komisji ds. Równości Szans - Zarządzeniem Nr 9/2022 Rektora UWM w Olsztynie w/s Regulaminu Organizacyjnego UWM w Olsztynie.	Wydziałowy Opiekun Studentów z Niepełnosprawnościami (WOOzN).	studentami organizowane przez opiekunów lat z udziałem Pełnomocnika Dziekana ds. Równości Szans i WOOzN. Na wydziale zarejestrowanych jest 13 kół naukowych. W styczniu 2025 została otwarta na wydziale BioSfera - przestrzeń do relaksu i nauki.		
7	Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?	Ogólne zasady określa Regulamin organizacyjny Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 8 lutego 2022 roku (Załącznik do Zarządzenia Nr 9/2022 Rektora UWM w Olsztynie).	Prodziekan ds. Studenckich i promocji Prodziekan ds. kształcenia i rozwoju.	Istotnym elementem tej współpracy z Biurem Karier są sukcesywne akcje promocyjne. Na Wydziale organizowane są spotkania z pracodawcami.	Rekomenduje się kontynuowanie spotkań studentów z pracownikami Biura Karier UWM.	
8	Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna i wsparcie studentów” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 20/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku).	Prodziekan ds. Studenckich i promocji, wydziałowi koordynatorzy programu ERASMUS+ i MOST.	Wydział prowadzi intensywną promocję programów mobilności zarówno poprzez informacje prezentowane na stronie Wydziału oraz w mediach społecznościowych. Spotkania ze studentami z poszczególnych kierunków, jak również indywidualne spotkania z dyplomantami jak i zainteresowanymi	Rekomenduje się kontynuowanie spotkań studentów z koordynatorami programu ERASMUS+ i MOST oraz prac związanych z promocją wyjazdów wśród studentów w mediach społecznościowych.	W programie Erasmus+ w roku akademickim 2024/2025 na studia zagraniczne wyjechało 5 studentów, 3 osoby na studia i 2 osoby na praktyki studenckie.

				studentami organizowane są przez koordynatora programu ERASMUS+. W mediach społecznościowych przedstawiane są relacje studentów odbywających wyjazdy w ramach programu ERASMUS+.		
9	Inne działania jednostki					
VII. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji						
1	Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentującą informacje o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach studiów (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misję i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?	Procedura „Zarządzanie informacją w zakresie kształcenia” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB nr 19/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku.	Prodziekan ds. Studenckich i promocji, Przewodniczący Zespołu ds. promocji.	Strona internetowa Wydziału stanowi podstawowe narzędzie komunikacji zewnętrznej i wewnętrznej, prezentujące aktualne informacje dotyczące działalności dydaktycznej oraz naukowej jednostki. Polska wersja serwisu jest na bieżąco aktualizowana i uzupełniana o treści związane z bieżącymi wydarzeniami, projektami oraz inicjatywami realizowanymi w ramach Wydziału. Materiały te mają na celu przybliżenie oferty edukacyjnej oraz zaprezentowanie szerokiego zakresu działalności Wydziału w obszarze kształcenia i badań naukowych.	Pomimo systematycznych działań mających na celu aktualizację polskojęzycznej wersji strony internetowej Wydziału, niektóre jej sekcje nadal wymagają dopracowania oraz uzupełnienia treści. W szczególności dotyczy to podstron, których odnośniki prowadzą do nieaktualnych lub nieaktywnych zasobów. Anglojęzyczna wersja strony w obecnym kształcie pozostaje bardzo ograniczona pod względem zakresu i aktualności publikowanych informacji. Zaleca się kompleksowe	W minionym okresie strona była regularnie wzbogacana o materiały promocyjne, w tym filmy skierowane do kandydatów na studia z kraju i z zagranicy.

					uaktualnienie anglojęzycznej wersji strony, co umożliwi zapewnienie spójności z wersją polskojęzyczną, dostosowanie treści do potrzeb odbiorców zagranicznych oraz wzmocnienie wizerunku Wydziału w środowisku międzynarodowym.	
2	Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?	Procedura „Zarządzanie informacją w zakresie kształcenia” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB nr 19/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku.	Prodziekan ds. Studenckich i promocji, WZZJK, Prodziekan ds. kształcenia i rozwoju.	Szczegółowe informacje dotyczące pracy WZZJK znajdują się na stronie internetowej. Publikowane są również syntetyczne wyniki badań ankietowych prowadzonych wśród studentów i absolwentów Wydziału.		
3	Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów ?	Dane znajdują się w Sprawozdaniu z działalności WBiB podanym do wiadomości na Radzie Dziekańskiej WBiB oraz w raportach dotyczących badania losów absolwentów.	Prodziekan ds. Studenckich i promocji, Prodziekan ds. kształcenia i rozwoju.	Informacje o absolwentach są zamieszczane na stronie internetowej Wydziału w raportach dotyczących badania losów absolwentów.	Dostępne raporty dotyczące losów zawodowych absolwentów Wydziału Biologii i Biotechnologii opierają się na danych sprzed kilku lat. Brak nowszych opracowań ogranicza możliwość rzetelnej analizy obecnej sytuacji zawodowej absolwentów oraz oceny ich pozycji i	

					aktywności na rynku pracy.	
4	Czy jednostka prowadzi internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?	Procedura „Zarządzanie informacją w zakresie kształcenia” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB nr 19/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku.	Prodziekan ds. Studenckich i promocji, Prodziekan ds. kształcenia i rozwoju, Przewodniczący Zespołu ds. promocji.	Aktualne informacje dotyczące działalności Wydziału są regularnie publikowane na jego oficjalnej stronie internetowej. Równocześnie rozwijane są profile w mediach społecznościowych, które stanowią uzupełnienie komunikacji online, pozwalając na dotarcie do szerszego grona odbiorców oraz bieżące przekazywanie informacji o wydarzeniach i inicjatywach Wydziału. Wydział posiada wyznaczonego opiekuna z Centrum Marketingu i Mediów, z którym w stałej współpracy pozostaje Wydziałowy Zespół ds. Promocji.	Rekomenduje się, aby poszczególne jednostki Wydziału wykazywały większą aktywność w mediach społecznościowych w celu skuteczniejszego prezentowania swojej działalności. Kluczowe jest regularne publikowanie materiałów odzwierciedlających codzienną aktywność poszczególnych jednostek.	Rozpoczęto współpracę z Centrum Marketingu i Mediów w celu promowania WBiB w mediach społecznościowych (Facebook, Instagram, TikTok), a aktywność w tych kanałach jest stopniowo intensyfikowana. W aktywnych kanałach komunikacji regularnie publikowane są nowe treści, skierowane zarówno do odbiorców wewnętrznych, jak i zewnętrznych.
5	Inne działania jednostki					

* dobre praktyki

** stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych

Sylwia

Z upoważnienia Rektora
PRODZIEKAN
Dorota Juchno
dr hab. Dorota Juchno, prof. UWM

PRODZIEKAN DS. KSZTAŁCENIA I ROZWOJU
M. Dmitruk
dr hab. Małgorzata Dmitruk, prof. UWM