

**„KARTA SAMOOCENY WYDZIAŁU BIOLOGII I BIOTECHNOLOGII
UNIwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w obszarze dydaktyki” w roku akademickim 2023/2024**

Obszary aktywności	Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem)	Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie	ANALIZA		Realizacja zaleceń i rekomendacji na dany rok akademicki
			Mocne strony*	Słabe strony rekomendacje**	
I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia					
1	Czy w jednostce realizowana jest misja i strategia rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia oraz zadań wynikających z dostosowania do potrzeb gospodarki i kraju?	Rada dziekańska, Programowa Rada Patronacka WBiB, WZZJK	1. WBiB realizuje misję i strategię rozwoju, w której szczególny nacisk kładzie się na doskonalenie systemu zapewniania jakości kształcenia oraz dostosowanie oferty edukacyjnej i badawczej do potrzeb gospodarki oraz kraju. Wydział dąży do zapewnienia wysokich standardów kształcenia poprzez wdrażanie nowoczesnych metod nauczania, ścisłą kontrolę jakości programów studiów oraz systematyczne podnoszenie kwalifikacji kadry dydaktycznej. 2. Wydział podejmuje liczne inicjatywy mające na celu dostosowanie profilu kształcenia i prowadzonych badań do wymagań rynku pracy i potrzeb krajowych, ze szczególnym uwzględnieniem innowacji	Brak realizacji kierunków studiów w języku angielskim	1. Przeanalizowano programy kształcenia, aby były zgodne z aktualnymi wymaganiami rynku pracy oraz standardami edukacyjnymi. 2. Dokonano zmian programowych wynikających z rekomendacji komisji ds. jakości kształcenia, analizy wyników ankiet studenckich oraz konsultacji np. z pracodawcami i absolwentami. 3. Wdrożono nowoczesne metody dydaktyczne, takie jak metody aktywizujące, nauczanie problemowe, zajęcia laboratoryjne z nowymi technologiami oraz udostępnianie studentom materiałów do samokształcenia na platformach on-line. 4. Ewaluowano i analizowano jakość kształcenia – na podstawie wyników ankiet studenckich oraz ewaluacja pracy nauczycieli akademickich.

				w biologii, biotechnologii oraz ekologii. Wydział współpracuje z partnerami przemysłowymi i instytucjami badawczymi, co pozwala na wdrażanie nowoczesnych technologii oraz dostosowanie programów studiów do dynamicznie zmieniających się potrzeb rynku.		6. Kontynuowano współpracę z przedsiębiorstwami, instytucjami badawczymi oraz absolwentami, aby lepiej dostosować programy studiów do wymagań rynku pracy.
2	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury zapewniania jakości kształcenia?	Działania zgodnie z: Zarządzeniem nr 118/2019 Rektora UWM z dn. 20 grudnia 2019 r. oraz Decyzją nr 7 Dziekan Wydziału Biologii i Biotechnologii (WBiB) z dn.06-05-2013 r. w/s funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na WBiB i Uchwałą 42 Rady Wydziału WBiB (RW WBiB) z dn. 12-03-2013 r. w sprawie przyjęcia zadań Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WZZJK); Działania zgodnie z procedurą „Dobór kadry dydaktycznej do procesu kształcenia” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 16/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku);	Kolegium Dziekańskie, Rada Dziekańska, WZZJK, Wydziałowa Komisja ds. Dydaktycznych Rada Programowa	Na WBiB funkcjonują procedury zapewniania jakości kształcenia, które są regularnie weryfikowane i doskonałe. Wydział stosuje standardy i mechanizmy mające na celu monitorowanie i poprawę jakości procesu dydaktycznego, obejmujące między innymi okresową ocenę programów studiów, analizę osiągnięć dydaktycznych oraz zbieranie opinii studentów i absolwentów.		Na WBiB opracowano i wdrożono szereg procedur związanych z funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. W ramach tych procedur prowadzone są: 1. regularne ewaluacje zajęć dydaktycznych oraz ocena pracy kadry naukowo-dydaktycznej. 2. Opinie studentów, wyniki ich nauki oraz wyniki badań ankietowych dotyczących satysfakcji z procesu dydaktycznego stanowią kluczowe elementy systemu zapewniania jakości. Wydział analizuje te informacje i wprowadza niezbędne korekty do programów kształcenia i metod nauczania, aby spełniać wymagania standardów akademickich i odpowiadać na zmieniające się potrzeby rynku pracy oraz oczekiwania studentów.

3	Inne działania jednostki					
II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej						
1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury dotyczące analizy kadry badawczo-dydaktycznej w aspekcie spełniania wymagań formalnych do utworzenia i prowadzenia kierunków studiów/zakresów kształcenia?	Działania zgodnie z procedurą „Dobór kadry dydaktycznej do procesu kształcenia” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 16/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku); Działania zgodnie z procedurą „Badania ankietowe w zakresie monitorowania jakości kształcenia” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 18/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku) z 1-10 załącznikami do procedury	Kolegium Dziekańskie, Rada Dziekańska, Rada dyscypliny.	Na WBiB funkcjonują i są regularnie weryfikowane procedury dotyczące analizy kadry badawczo-dydaktycznej pod kątem spełniania wymagań formalnych do tworzenia i prowadzenia kierunków studiów oraz zakresów kształcenia. Wydział prowadzi systematyczną ocenę kwalifikacji i kompetencji kadry, uwzględniając wymagania formalne określone przez Ministerstwo Edukacji i Nauki oraz wewnętrzne regulacje uczelni.		
2	W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę zajęć dydaktycznych właściwą pod względem kompetencji merytorycznych i dydaktycznych prowadzącego?	Działania zgodnie z procedurą „Dobór kadry dydaktycznej do procesu kształcenia” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 16/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku);	Prodziekan ds. kształcenia, Kierownicy Katedr, Rada Dziekańska	Zgodnie w przyjętą procedurą z dnia 10.11.2022 zajęcia dydaktyczne prowadzą specjaliści o udokumentowanym dorobku naukowym i doświadczeniem zawodowym odpowiadającym przedmiotowym efektom uczenia się. Ponadto na Wydziale zatrudniane są osoby z otoczenia społeczno-gospodarczego, będące potencjalnymi pracodawcami dla absolwentów Wydziału.		

				1. Proces rekrutacji na stanowiska badawczo-dydaktyczne oparty na szczegółowej ocenie kwalifikacji merytorycznych kandydatów, ich dorobku naukowego oraz doświadczenia dydaktycznego. 2. Wydział wspiera rozwój kompetencji dydaktycznych i merytorycznych kadry, umożliwiając udział w szkoleniach, konferencjach, kursach i warsztatach dydaktycznych.		
3	Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki badania ankietowego?	Działania zgodnie z procedurą „Badania ankietowe w zakresie monitorowania jakości kształcenia” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 18/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku) z 1-10 załącznikami do procedury	Prodziekan ds. kształcenia, Prodziekan ds. studenckich, WZZJK, Kierownicy Katedr.	Wyniki ankiet stanowią podstawę raportu przygotowanego przez prodziekanów oraz WZZJK. Wyniki badań ankietowych, dotyczących jakości kształcenia omawiane są na posiedzeniach gremiów wydziałowych oraz ogólnych naradach pracowników Wydziału. Raporty są upubliczniane na stronie internetowej WBiB. Proces ten przebiega następująco: 1. Analiza wyników ankiet – po zakończeniu każdego semestru wyniki ankiet, w których studenci oceniają zajęcia,	Istotnym problemem badań ankietowych jest ciągle zbyt niski udział studentów w ankietyzacji.	Na podstawie analizy wyników ankiet wprowadzono działania naprawcze.,

				prowadzących oraz sposób realizacji programu, są zbierane i analizowane przez odpowiednie jednostki dydaktyczne lub komisje ds. jakości kształcenia.		
4	Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia prowadzącym zajęcia dydaktyczne możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?	Działania zgodnie z procedurą „Dobór kadry dydaktycznej do procesu kształcenia” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 16/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku);	Prodziekan ds. kształcenia, Kierownicy Katedr, Rada Dziekańska.	Wydział propaguje i wspiera ideę szkoleń i kursów w zakresie dydaktyki szkoły wyższej, wsparcia studentów, nowoczesnych metod badawczych oraz umiejętności językowych. Dostęp do materiałów i zasobów dydaktycznych – Wydział zapewnia dostęp do bibliotek dydaktycznych, materiałów online oraz czasopism specjalistycznych. Pracownicy mają także dostęp do narzędzi multimedialnych i platform e-learningowych, które wspierają interaktywne nauczanie.		Pracownicy chętnie uczestniczą w kursach, szkoleniach i warsztatach podnoszących kompetencje dydaktyczne, organizowanych przez Uniwersytet lub zewnętrznych dostawców szkoleń.
5	Czy w jednostce wyłanianiem są najlepsi nauczyciele akademicki w oparciu o merytoryczne kryteria?	W ramach konkursu „Belfer Roku” odbywają się eliminacje wydziałowe. Na wniosek Dziekana przyznawane są nagrody w zakresie działalności dydaktycznej. Ocena projakościowa – dydaktyczna zgodnie z	Samorząd studencki Dziekan WBiB	Na WBiB regularnie wyłanianiem są najlepsi nauczyciele akademicki na podstawie merytorycznych kryteriów. Proces ten ma na celu docenienie wysokiej jakości dydaktyki oraz zaangażowania w proces kształcenia.		Wiadomości e-mail o spotkaniach ze studentami w ramach Samorządu Studenckiego.

		„Zasadami podziału funduszu motywacyjnego na lata 2023-2024 na podstawie osiągnięć pracowników obejmujących lata 2021-2022.		Systematycznie zwiększa się liczba studentów uczestniczących w plebiscycie.		
6	Inne działania jednostki	Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJKDK-H-BL): Działania zgodnie z procedurą „Hospitacje” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 17/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku).	Kierownicy Katedr, Prodzikan ds. studenckich	Przeprowadzanie hospitacji zajęć dydaktycznych i ich analiza w WSZJK; rekomendowanie dobrych praktyk dydaktycznych		
III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć						
1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury określania kryteriów kwalifikacyjnych oraz zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć?	Uchwała 226 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 28 czerwca 2022 roku w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na I rok studiów wyższych na rok akademicki 2023/2024 Uchwały Rady Wydziału BiB (Nr 50, 52 i 54) z dnia 17 marca 2016 r. oraz Uchwała Rady Wydziału BiB nr 78 z dnia 24 maja 2018r. w sprawie zasad rekrutacji na stacjonarne studia II stopnia prowadzone na kierunkach biologia, biotechnologia i mikrobiologia.	Wydziałowy Zespół Rekrutacyjny	Kryteria kwalifikacyjne na poszczególne kierunki i stopnie kształcenia oraz limity przyjęć uwzględniają aktualną sytuację na rynku edukacyjnym, zarówno szkolnictwa średniego, jak i wyższego.	Istotnym problemem są liczne decyzje o rezygnacji ze studiów podejmowane przez studentów najmłodszych roczników. Dodatkowym problemem jest brak możliwości uruchomienia zakresu kształcenia ze względu na zbyt małą liczbę chętnych studentów.	
2	Czy procedury, o których mowa w pkt. 1 uwzględniają m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów (analizę wyników rekrutacji na dany kierunek lub zakres kształcenia), organizację	Uchwała 226 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 28 czerwca 2022 roku w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na I rok studiów	Prodzikan ds. kształcenia, Prodzikan ds. studenckich, WZZJK, Kierownicy Katedr.	Procedury rekrutacji na studia, uwzględniają szereg elementów w tym m. in: zapotrzebowanie rynku pracy, możliwości techniczne, zaplecze laboratoryjno-badawcze	Aktywność promocyjna WBiB nie jest, a powinna być skoncentrowana w zdecydowanie większym stopniu na odbiorcy Licealiście,	Wydział zrealizował szereg działań związanych z promocją aktualnej oferty edukacyjnej w ramach uczelnianych i wydziałowych imprez edukacyjnych: m.in. Noc Biologów (przygotowano

	procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry badawczo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach studiów (pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich) oraz studiach doktoranckich)?	wyższych na rok akademicki 2023/2024 Uchwały Rady Wydziału BiB (Nr 50, 52 i 54) z dnia 17 marca 2016 r. w sprawie zasad rekrutacji na stacjonarne studia II stopnia prowadzone na kierunkach biologia i mikrobiologia oraz uchwała Rady Wydziału BiB (Nr 78/2018) z dnia 24 maja 2018 roku w sprawie uchwały Nr 54 z dnia 17 marca 2016 roku dotyczącej wykazu kierunków, po których istnieje możliwość kontynuacji nauki na studiach drugiego stopnia na kierunku biotechnologia, nadających kompetencje inżynierskie.		oraz kwalifikacje kadry, w tym przygotowanie do realizacji zajęć w języku angielskim.	niż małych dzieciach. Powinna też być skierowana do Liceów, nie objętych patronatem Wydziału, zwłaszcza z mniejszych miast.	około 80 różnych zajęć, w których wzięło udział około kilkuset uczestników), Salon Maturzysty, Dzień otwarty Uniwersytetu, Dzień Wydziału Biologii i Biotechnologii, Inicjatywa - Wypożycz sobie naukowca, Noc sów, zajęcia z uczniami XII LO w Olsztynie. Wykorzystywane są również technologie informatyczne oraz internetowe media społecznościowe. Na stronie internetowej Wydziału dostępne są materiały promocyjne skierowane do polskich jak również zagranicznych kandydatów na studia. Zintensyfikowane zostały działania stron internetowych jednostek WBiB (Katedr, kół naukowych itd, Samorządu studenckiego), na bieżąco relacjonujących ważne wydarzenia związane z Wydziałem.
3	Inne działania jednostki					

IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów studiów - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów studiów (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia/uczenia się)

4.1. Tworzenie programów studiów:

1	Czy kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia/uczenia się opisano w sylabusach w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne?	Zarządzenie Nr 61/2021 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 28 maja 2021r. w sprawie określenia wzoru opisu przedmiotu (sylabusu) obowiązującego dla	Prodziekan ds. kształcenia, Prodziekan ds. studenckich, WZZJK, kierownicy Katedr,	Zakładane kwalifikacje absolwenta, obejmujące wiedzę, umiejętności i kompetencje, odpowiadające		
---	---	--	---	---	--	--

		studiów wyższych w UWM w Olsztynie.	koordynatorzy przedmiotów.	poszczególnym kierunkom i stopniom kształcenia, opisano szczegółowo w sylabusach przedmiotów. Kwestie te są szeroko konsultowaną z otoczeniem społeczno-gospodarczym w celu dostosowania efektów uczenia się do potrzeb krajowego i regionalnego rynku pracy. Opinie pracodawców są podstawą permanentnych działań związanych z doskonaleniem i modyfikacją planów studiów.		
2	Czy w sylwetce absolwenta w każdym z prowadzonych zakresów na wszystkich realizowanych poziomach studiów wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne z punktu widzenia jego konkurencyjności na rynku pracy?	Tak Uchwała nr 159 i Nr 160 Senatu UWM z dnia 25 lutego 2022 r. w sprawie ustalenia programu studiów kierunku biologia dla poziomu studiów pierwszego stopnia-licencjackich o profilu ogólnoakademickim i drugiego stopnia; Uchwała Nr 191 i Nr 192	Komisja ds. Dydaktycznych, WZZJK, Programowa Rada Patronacka	Opracowana sylwetka absolwenta dla poszczególnych kierunków, poziomów i zakresów kształcenia, określa jego kompetencje, przydatne do zatrudnienia w określonych		W związku z prowadzoną modernizacją programów studiów, sylwetkę absolwenta dla poszczególnych kierunków, poziomów i zakresów kształcenia dostosowywano do aktualnej i prognozowanej sytuacji na rynku pracy.

		Senatu UWM w Olsztynie z dnia 26 kwietnia 2022r. w sprawie ustalenia programu studiów kierunku biotechnologia dla poziomu studiów pierwszego stopnia-inżynierskich o profilu ogólnoakademickim i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim; Uchwała Nr 179 i Nr 180 Senatu UWM w Olsztynie z dnia UWM w Olsztynie z dnia 29 marca 2022r. w sprawie ustalenia programu studiów kierunku mikrobiologia dla poziomu studiów pierwszego stopnia-licencjackich o profilu ogólnoakademickim i studiów drugiego stopnia.		sektorach rynku pracy.		
3	Czy (i w jaki sposób) pracodawcy lub interesariusze jako potencjalni pracodawcy brali udział w określaniu efektów kształcenia/uczenia się w ocenianej jednostce?	Działania zgodne z Uchwałą nr 106 RW WBiB z dn. 04-06-2013 r. w/s powołania Programowej Rady Patronackiej WBiB (PRP WBiB)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Udział interesariuszy zewnętrznych, w tym potencjalnych pracodawców, w opracowaniu efektów uczenia się i uzyskaniu zakładanych kwalifikacji zawodowych absolwenta jest istotnym elementem działań związanych z weryfikacją i doskonaleniem		Interesariusze zewnętrzni będący członkami gremiów wydziałowych uczestniczyli we wszystkich etapach związanych z przygotowaniem, jak również modernizacją i doskonaleniem planów studiów. Ich uwagi i rekomendacje są szczególnie ważne w kształtowaniu sylwetki absolwenta dostosowanej do oczekiwań i wymagań rynku pracy.

				planów studiów. Szczególnie istotną rolę pełni Programowa Rada Patronacka WBiB, która opiniuje podstawowe dokumenty związane z realizacją procesu kształcenia oraz rekomenduje podjęcie określonych działań związanych z dostosowaniem programów kształcenia do aktualnej sytuacji na rynku pracy. Wydział prowadzi również własne badania ankietowe wśród pracodawców zatrudniających absolwentów Wydziału.		
4	Czy jednostka określiła i weryfikuje zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?	Zarządzenie Nr 54/2021 Rektora UWM z dnia 11 maja 2021 r. w sprawie zasad realizacji praktyk studenckich; procedura „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr	Wydziałowy Opiekun Praktyk Studenckich, Pełnomocnik Dziekana ds. współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym	W celu intensyfikacji kontaktów z lokalnym rynkiem pracy na Wydziale powołano Pełnomocnika Dziekana ds. współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Jednym z zadań pełnomocnika jest	Za priorytetowe należy uznać rozwijanie współpracy z podmiotami gospodarczo-społecznymi. Umożliwi to utworzenie szerokiej oferty praktyk zawodowych, dostosowanych do profilu kształcenia	

		12/2021 z dnia 07 października 2021 roku);		wsparcie działań dotyczących rozszerzenia oferty praktyk zawodowych. Analiza opinii i wniosków formułowanych przez opiekunów praktyk umożliwia podejmowanie działań korygujących programy kształcenia w zakresie realizacji przyjętych efektów uczenia się.		
--	--	--	--	---	--	--

4.2. Zatwierdzanie programów studiów:

1	Czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu studiów uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do misji i strategii kształcenia w jednostce, propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego, zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ?	Zarządzenie Nr 1/2022 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 5 stycznia 2022 roku w sprawie zmiany oferty kształcenia od roku akademickiego 2022/2023	Komisja ds. Dydaktycznych, WZZJK	Na Wydziale prowadzona jest systematyczna analiza programów studiów w zakresie ich dostosowania do misji i strategii kształcenia Uniwersytetu. Zgodnie z przyjętymi rozwiązaniami w pracach tych biorą udział zarówno wewnątrzni jak i zewnątrzni interesariusze procesu dydaktycznego.	Obserwowane w ostatnich latach spadające zainteresowanie studiami biologicznymi wymaga podjęcia intensywnych działań promocyjnych.	
---	---	--	----------------------------------	---	--	--

4.3. Weryfikacja programów studiów:

1	Czy w jednostce funkcjonują procedury dotyczące sposobu weryfikowania wiedzy i umiejętności absolwenta zakładanych w sylwetce?	Dane są pozyskiwane przez Wydział na podstawie ankiet papierowych zbieranych zgodnie z procedurą „Badania ankietowe w zakresie monitorowania jakości kształcenia” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 18/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku) z 1-10 załącznikami do procedury). Procedura obejmuje również elektroniczne formy badań ankietowych prowadzonych w systemie USOS (Zarządzenie Nr 50/2017 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych z póź zm.).	Przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. Dydaktycznych, WZZJK	Wiedza, umiejętność i kompetencje absolwentów zakładane w sylwetce, weryfikowane są na podstawie wydziałowych i uczelnianych ankiet kierowanych zarówno do absolwentów, jak również pracodawców zatrudniających absolwentów Wydziału. Wyniki badań ankietowych, omawiane są na posiedzeniach gremiów wydziałowych. Ogólne raporty są upubliczniane na stronie internetowej WBiB.	Niski udział respondentów: w ankiecie „Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie” ogranicza właściwą interpretację wyników. Konieczne jest opracowanie bardziej efektywnych metod pozyskiwania informacji o losach zawodowych absolwentów Wydziału.	Ze studentami kończącymi studia zostały zorganizowane spotkania, na których przekazywano są informacje o znaczeniu badań ankietowych dotyczących losów absolwentów Wydziału w pracach doskonalących programy studiów.
2	Czy i w jakim zakresie interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) biorą udział w procesie weryfikacji?	Dane są pozyskiwane przez Wydział na podstawie ankiet papierowych zbieranych zgodnie z procedurą „Badania ankietowe w zakresie monitorowania jakości kształcenia” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr	Komisja ds. Dydaktycznych, WZZJK, Programowa Rada Patronacka	Opracowane dane, pozyskiwane na podstawie prowadzonych systematycznie badań ankietowych wśród absolwentów i pracodawców, są		Wprowadzono nową praktykę: ujednoliconą kartę oceny studenta dwóch opiekunów (wydziałowego i z zakładu pracy) praktyk zawodowych.

		18/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku) z 1-10 załącznikami do procedury). Procedura obejmuje również elektroniczne formy badań ankietowych prowadzonych w systemie USOS (Zarządzenie Nr 50/2017 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych z póź. zm.). Uchwała nr 106 RW WBiB a dn. 04-06-2013r. w/s powołania Programowej Rady Patronackiej WBiB		udostępniane wszystkim interesariuszom wewnętrznym i zewnętrznym. Raporty tych analiz są zamieszczane na stronie internetowej Wydziału. Stanowią one przedmiot debaty prowadzonej w gremiach wydziałowych oraz są prezentowane w czasie cyklicznych narad informacyjno-szkoleniowych, w których uczestniczą wszyscy pracownicy Wydziału.		
3	Czy i w jaki sposób bada się, czy program studiów umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia/uczenia się?	Zarządzenie Nr 118/2019 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 20 grudnia 2019r. w sprawie WSZJK w UWM w Olsztynie; Zarządzenie Nr 68/2020 Rektora UWM w Olsztynie z d. 8 lipca 2020r. w sprawie procedur oceny jakości programów studiów i programów kształcenia oraz zasad weryfikacji efektów uczenia się.	Prodziekan ds. kształcenia oraz prodziekan ds. studenckich, Wydziałowa Komisja ds. Dydaktycznych, WZZJK.	Wyniki badań ankietowych oraz wnioski i propozycje zgłaszane od interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych stanowią podstawę działań podejmowanych w zakresie dostosowania programu do zakładanych		

				efektów uczenia się.		
4.4. Modyfikacja programów studiów:						
1	Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu studiów do jego modyfikacji?	Zarządzenie Nr 29/2021 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 11 marca 2021 r. w sprawie procedury zmiany oferty kształcenia.	Prodziekan ds. kształcenia/ prodziekan ds. studenckich, Wydziałowa Komisja ds. Dydaktycznych, WZZJK.	Wdrożone procedury umożliwiają korektę, aktualizację i doskonalenie programów kształcenia na podstawie wniosków formułowanych przez wszystkich interesariuszy		
2	Jakie aspekty programu studiów poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonalaniu odgrywają interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego)?	Zarządzenie Nr 29/2021 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 11 marca 2021 r. w sprawie procedury zmiany oferty kształcenia.	Prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja ds. dydaktycznych.	Systematyczna analiza treści merytorycznych poszczególnych przedmiotów oraz ustalonych efektów uczenia się i zasad ich weryfikacji jest podstawą podejmowanych działań doskonalących, w których uczestniczą interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni.	Celowe jest zintensyfikowanie współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego.	Na podstawie przedstawionych w raportach pokontrolnych PKA, wnioskach i rekomendacjach, przygotowano harmonogram prac związanych z dostosowaniem i modernizacją programów studiów na poszczególnych kierunkach kształcenia.
3	Inne działania jednostki					
V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur						
5.1. System oceny studentów:						
1	Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe i czy istnieje system publikowania kryteriów ?	Działania zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów	Prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja ds.	Zgodnie z przyjętą procedurą nauczyciele są		

		podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających". (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 12/2021 z dnia 07 października 2021 roku); Regulamin Studiów 2019, rozdział VII, paragraf 18 punkt 6. (Załącznik do Uchwały Nr 528 z dnia 25 czerwca 2019 roku (wersja ujednolicona – do użytku wewnętrznego, zawiera zmiany wprowadzone Uchwałą Nr 182 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 29 marca 2022 roku)	dydaktycznych. Koordynator przedmiotu.	zobowiązani na początku zajęć do zapoznania studentów z zasadami i warunkami oceniania. Zasady oceniania są dostępne dla studentów w harmonogramach, regulaminach i sylabusach poszczególnych przedmiotów oraz w systemie USOS i uczelnianym informatorze ECTS.		
--	--	--	---	--	--	--

5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia/uczenia się, metodami kształcenia i formami zajęć

1	Czy określone zostały i ogłoszone w sylabusach przedmiotów kryteria oceniania i uzasadniania ocen?	Zarządzenie Nr 61/2021 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 28 maja 2021r. w sprawie określenia wzoru opisu przedmiotu (sylabusa) obowiązującego dla studiów wyższych w UWM w Olsztynie.	Prodziekan ds. kształcenia, koordynator przedmiotu, Kierownicy Katedr, Wydziałowa Komisja ds. Dydaktycznych	Sylabusy poszczególnych przedmiotów przedstawiają zasady oceniania. Sylabusy znajdują się w uczelnianym informatorze ECTS.	W aplikacji do sporządzania sylabusów zdarzają się jeszcze liczne błędy. Konieczne jest podjęcie intensywnych prac korygujących system informatyczny.	
2	Czy przyjęte kryteria oceniania zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, formami zajęć i metodami kształcenia opisanymi w sylabusach przedmiotów?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 12/2021 z dnia 07 października 2021 roku);	Prodziekan ds. kształcenia, koordynator przedmiotu, Kierownicy Katedr, Wydziałowa Komisja ds. Dydaktycznych	Kryteria oceniania studentów są ściśle powiązane z efektami uczenia się oraz przyjętych form zajęć i metod kształcenia.		

		Ujednolicenie informacji o procedurach kształcenia na stronach internetowych poszczególnych Katedr.				
3	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania osiągnięć studentów przez prowadzących przedmiot?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 12/2021 z dnia 07 października 2021 roku); oraz Procedurą dyplomowania (Uchwała RW z dn. 22-02-2018) i zaktualizowana (Decyzja nr12 Dziekana WBiB z dn. 09-02-2021).	Prodziekan ds. kształcenia, koordynator przedmiotu, Kierownicy Katedr, Wydziałowa Komisja ds. Dydaktycznych	Koordynator przedmiotu określa zasady i kryteria oceniania. Istotną rolę koordynatora jest zapewnienie tych samych kryteriów w ocenie osiągnięć studentów przez nauczycieli prowadzących przedmiot.		
4	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania dla różnych form weryfikacji osiągania efektów kształcenia/uczenia się (testów, kolokwίων, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio itd.)?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 12/2021 z dnia 07 października 2021 roku);	Prodziekan ds. kształcenia, koordynator przedmiotu, Kierownicy Katedr, Wydziałowa Komisja ds. Dydaktycznych	Dla różnych form weryfikacji osiąganych efektów uczenia się przyjęte są ujednolicone kryteria oceny. Opracowane formy oceniania są prezentowane w sylabusach poszczególnych przedmiotów.		
5	W jaki sposób i przez kogo określone, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane są powyższe kryteria?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr	Komisja ds. dydaktycznych, WZZJK, koordynator przedmiotu, Kierownicy Katedr,	Zasady i kryteria weryfikacji efektów uczenia się, stanowią przedmiot analizy gremiów wydziałowych. Na tej podstawie formułowane są		

		12/2021 z dnia 07 października 2021 roku);		zalecenia dotyczące modyfikacji kryteriów oceny.		
6	Jaką rolę w działaniach, o których mowa w pkt. 5 pełni koordynator przedmiotu?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 12/2021 z dnia 07 października 2021 roku).	Komisja ds. dydaktycznych, WZZJK, Prodziekan ds. Kształcenia, Koordynator przedmiotu, Kierownicy Katedr,	Zmiany w kryteriach oceniania są inicjowane głównie przez koordynatorów przedmiotów. Propozycje zmian stanowią przedmiot debaty gremiów wydziałowych. Zmiany w kryteriach oceniania są przedstawiane w regulaminie przedmiotów oraz w sylabusie.		
7	Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 12/2021 z dnia 07 października 2021 roku).	Wydziałowa Komisja ds. Dydaktycznych, WZZJK, Prodziekan ds. studenckich	Źródłem opinii o kryteriach oceniania są wyniki ankiet: „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” oraz „Studia z perspektywy absolwenta”	Mała liczba studentów biorących udział w ankiecie powoduje, że wyniki są niemiernodajne. W celu zwiększenia zainteresowania studentów ankietami proponujemy uproszczenie ich treści (liczby pytań) oraz ewentualnie wprowadzenie gratyfikacji, np. w postaci dnia rektorskiego dla studentów wydziału z	

					największą liczbą wypełnionych ankiet.		
5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:							
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 12/2021 z dnia 07 października 2021 roku). REGULAMIN studiów 2019.	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	W regulaminach poszczególnych przedmiotów określone są zasady usprawiedliwiania nieobecności na zaliczeniach i egzaminach oraz warunki zaliczenia przedmiotu w takich przypadkach.			
5.4. Wgląd do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych:							
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 12/2021 z dnia 07 października 2021 roku). Regulamin studiów 2019, Rozdział IV par. 9 pkt. 7 podpunkt 10	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Regulaminy poszczególnych przedmiotów szczegółowo opisują zasady zaliczania, jak również zasady wglądu studentów do prac pisemnych (etapowych i egzaminacyjnych).			
5.5. Zasady dyplomowania:							
1	Jaka jest procedura tworzenia grup seminaryjnych uwzględniająca zakres kształcenia?	Uchwała Nr 187 Senatu UWM 22 września 2017 r. w sprawie zasad ustalania obowiązków nauczycieli akademickich	Prodziekan ds. kształcenia.	Tworzenie grup seminaryjnych określone jest tematyką i zakresem	Istotnym mankamentem formalnym realizacji seminariów jest		

		i rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych w danym roku akademickim z późn. zm.		merytorycznym realizowanych prac oraz, w przypadku studiów II stopnia, wybranym zakresem studiów.	uzależnienie liczby efektywnych godzin seminaryjnych, prowadzonych przez nauczyciela, od liczebności grupy.	
2	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładanymi efektami kształcenia/uczenia się)?	Zgodnie z „Procedurą dyplomowania” (wersja 9.0 z 15.03.2021).	Prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Zespół ds. zatwierdzania tematów i oceny jakości prac dyplomowych	Na Wydziale działa Zespół, której rolą jest kontrola tematów prac dyplomowych, a szczególnie ich zgodności z efektami uczenia się dla poszczególnych kierunków i poziomów kształcenia.		
3	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca formalne i merytoryczne kryteria, właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?	Zgodnie z „Procedurą dyplomowania” (wersja 9.0 z 15.03.2021).	Prodziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Wydziałowy Zespół ds. zatwierdzania tematów i oceny jakości prac dyplomowych	Opracowano i wdrożono procedurę określającą warunki, które powinna spełniać praca dyplomowa na wszystkich poziomach i kierunkach kształcenia.		
4	Czy określony został właściwy dla kierunku studiów i zakresu kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?	Zgodnie z „Procedurą dyplomowania” (wersja 9.0 z 15.03.2021).	Prodziekan ds. kształcenia, prodziekan ds. studenckich, kierownicy katedr, Wydziałowa Komisja ds. Dydaktycznych	Zakres tematyczny egzaminu dyplomowego jest dostosowany do poszczególnych kierunków studiów i		

				poziomów kształcenia.		
5	W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad, procedur i kryteriów oceniania osiągnięć studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?	Nie dotyczy				

5.6. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:

1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady analizy sprawności kształcenia w aspekcie liczby studentów i doktorantów w korelacji do zasad i kryteriów ich oceniania?	Zarządzenie Nr 53/2023 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 19 maja 2023r. w sprawie określenia liczebności grupy studenckiej dla form i rodzajów prowadzonych zajęć dydaktycznych na studiach wyższych oraz w szkole doktorskiej.	Prodziekan ds. kształcenia,	Wielkość grup studentów ustalana jest na podstawie dostosowania form kształcenia do infrastruktury techniczno-laboratoryjnej oraz przyjętych efektów uczenia się.		
2	Inne działania jednostki					

VI. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów

1	Czy jednostka posiada infrastrukturę umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych?	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 20/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku).	Prodziekan ds. kształcenia.	Wydział dysponuje licznymi pracownikami specjalistycznymi, odpowiednio wyposażonymi, dostosowanym i do realizacji zakładanych efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach, poziomach i zakresach kształcenia.		
---	---	--	-----------------------------	--	--	--

2	Czy jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę realizowanych kierunków oraz czy opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki?	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 20/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku).	kierownicy katedr, koordynatorzy przedmiotów.	Zasoby biblioteczne Uczelni w zakresie kształcenia biologicznego, biotechnologicznego i mikrobiologicznego są sukcesywnie uzupełniane.	Konieczne jest stałe uzupełnianie zasobów bibliotecznych, pod kątem ich aktualności, uwzględniających specyfikę realizowanych przedmiotów. Konieczne jest systematyczne wprowadzanie odpowiednich zmian, w opisie bibliograficznym prezentowanym w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Monitorowanie zasobów bibliotecznych w wersji elektronicznej, np. ibuk libra	
3	Czy jednostka posiada specjalistyczne laboratoria?	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 20/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku).	Dziekan, kierownicy katedr	Do dyspozycji studentów przygotowano szereg pracowni specjalistycznych w centralnym Laboratorium Diagnostyki Molekularnej. Sukcesywne zakupy aparatury umożliwiają studentom zapoznanie się		

				z najnowocześniejszymi technologiami molekularnymi i diagnostycznymi oraz prowadzenie własnych badań naukowych.		
4	Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych? (dotyczy Studium Języków Obcych)	Nie dotyczy				
5	Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 20/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku).	Dziekan, kierownicy katedr	Wszystkie pomieszczenia dydaktyczne posiadają nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych.		Dokonano modernizacji urządzeń multimedialnych w Katedrach i w salach ogólnowydziałowych.
6	Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)?	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 20/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku).	Dziekan, Prodziekan ds. studenckich, opiekunowie lat, pełnomocnicy Dziekana, kierownicy katedr, opiekunowie naukowych kół studenckich	Na Wydziale funkcjonują różnorodne formy wsparcia w wymiarze społecznym. Powoływani są opiekunowie lat.		
7	Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?	Ogólne zasady określa Regulamin organizacyjny Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 8 lutego 2022 roku (Załącznik do Zarządzenia Nr 9/2022	Prodziekan Studenckich ds.	Istotnym elementem tej współpracy z Biurem Współpracy są sukcesywne akcje promocyjne. Na Wydziale	Rekomenduje się wprowadzenie spotkań studentów z pracownikami Biura Karier UWM.	

		Rrektora UWM w Olsztynie)		organizowane są spotkania z pracodawcami.		
8	Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna i wsparcie studentów” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB Nr 20/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku).	Prodziekan ds. Studenckich, wydziałowi koordynatorzy programu ERASMUS+ i MOST	Wydział prowadzi promocję programów mobilności zarówno poprzez informacje prezentowane na stronie Wydziału, mediach społecznościowych jak również na spotkaniach ze studentami organizowanych przez pełnomocnika ds. programu ERASMUS+ i MOST.	Warto w przyszłości zdiagnozować przyczyny tak małej mobilności. Rekomenduje się wzmożenie prac związanych z promocją wyjazdów wśród studentów.	W programie Erasmus+ w roku akademickim 2023/2024 na studia zagraniczne wyjechał jeden student.
9	Inne działania jednostki					
VII. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji						
1	Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentując informacje o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach studiów (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misję i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność	Procedura „Zarządzanie informacją w zakresie kształcenia” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB nr 19/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku.	Prodziekan ds. Studenckich, Przewodniczący Zespołu ds. promocji	Strona internetowa Wydziału zawiera aktualne informacje dotyczące działalności dydaktycznej oraz naukowej. Polskojęzyczna wersja strony jest regularnie aktualizowana i wzbogacana o	Pomimo regularnych starań mających na celu aktualizację polskojęzycznej wersji strony internetowej Wydziału, niektóre jej sekcje wciąż wymagają dalszego dopracowania oraz uzupełnienia zawartych treści. Anglojęzyczna wersja strony jest	

	kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?			informacje na temat bieżących wydarzeń oraz inicjatyw. Na stronie zamieszczono również filmy promocyjne skierowane zarówno do polskich, jak i zagranicznych kandydatów na studia, które mają na celu przybliżenie oferty edukacyjnej oraz zaprezentowanie działalności Wydziału.	znacznie ograniczona pod względem treści oraz nie odzwierciedla aktualnego stanu informacji dostępnych w polskojęzycznej wersji. Rekomenduje się kompleksowe uaktualnienie, aby mogła spełniać oczekiwania międzynarodowych użytkowników oraz zapewniać rzetelne i spójne informacje.	
2	Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?	Procedura „Zarządzanie informacją w zakresie kształcenia” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB nr 19/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku.	Prodziekan Studenckich, WZZJK, Prodziekan kształcenia	ds. ds.	Szczegółowe informacje dotyczące pracy WZZJK znajdują się na stronie internetowej. Publikowane są również syntetyczne wyniki badań ankietowych prowadzonych wśród studentów i absolwentów Wydziału.	
3	Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów ?	Dane znajdują się w Sprawozdaniu z	Prodziekan Studenckich,	ds.	Informacje o absolwentach	Ostatnie raporty przedstawiające

		działalności WBiB podanym do wiadomości na Radzie Dziekańskiej WBiB oraz w raportach dotyczących badania losów absolwentów	Prodziekan ds. kształcenia	są zamieszczane na stronie internetowej Wydziału w raportach dotyczących badania losów absolwentów.	losy zawodowe absolwentów Wydziału Biologii i Biotechnologii są oparte na danych sprzed kilku lat. Brak nowszych opracowań może utrudniać pełną ocenę aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów oraz ich pozycji na rynku pracy.	
4	Czy jednostka prowadzi internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?	Procedura „Zarządzanie informacją w zakresie kształcenia” (Załącznik do Decyzji Dziekana WBiB nr 19/2022 z dnia 10 listopada 2022 roku.	Prodziekan ds. Studenckich, Prodziekan ds. kształcenia, Przewodniczący Zespołu ds. promocji	Informacje na temat działalności Wydziału są na bieżąco prezentowane na oficjalnej stronie internetowej. Dodatkowo, rozwijane są poszczególne bloki serwisowe w ramach mediów społecznościowych, które stanowią uzupełnienie komunikacji internetowej, umożliwiając dotarcie do szerszego grona odbiorców oraz bieżące informowanie	Priorytetowym zadaniem jest doskonalenie komunikacji oraz autoprezentacji Wydziału poprzez ulepszanie materiałów promocyjnych i informacyjnych wykorzystywanych w komunikacji zewnętrznej, w szczególności w mediach społecznościowych. Konieczne jest zwiększenie zasięgów publikowanych postów i komunikatów w mediach społecznościowych. Wymaga to opracowania spójnej strategii komunikacji, zarówno w mediach społecznościowych,	Regularne udostępniane są nowe treści w aktywnych kanałach komunikacji, skierowanych do odbiorców wewnętrznych oraz zewnętrznych. Zintensyfikowano działalność w mediach społecznościach (FB, Instagram, TikTok). Rekomenduje się rozwijanie współpracy z agendami UWM w zakresie promocji WBiB w mediach społecznościach.

				o wydarzeniach i inicjatywach Wydziału.	jak i na stronie internetowej. Taka strategia pozwoli na lepsze dotarcie do szerokiego grona odbiorców, a także na skuteczniejsze prezentowanie działalności Wydziału w przestrzeni cyfrowej.	
5	Inne działania jednostki					

* dobre praktyki

** stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych

PRODZIEKAN DS. KSZTAŁCENIA I ROZWOJU

M. Dmityjuk
dr hab. Małgorzata Dmityjuk, prof. UWM

PRODZIEKAN DS. STUDENCKICH I PROMOCJI
D. Juchno
dr hab. Dorota Juchno, prof. UWM