

Olsztyn, dn. 16.10.2018 r.

## **Sprawozdanie z działalności**

### **Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia**

#### **Wydziału Biologii i Biotechnologii, UWM w Olsztynie w roku akademickim 2017-2018**

Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w składzie:

Dr hab. Janina Dziekońska-Rynko, prof. UWM – przewodnicząca

Prof. dr hab. Irena Giełwanowska

Dr Katarzyna Głowacka

Dr Elżbieta Ejdys

Dr hab. Maciej Równiak

Dr Dariusz Michalczyk

Dr Grzegorz Fiedorowicz

Mgr Robert Stryński – przedstawiciel doktorantów

Kamila Puławska – przedstawiciel studentów

swoją działalność w roku akademickim 2017/18 rozpoczął od przygotowania harmonogramu prac. W omawianym okresie Zespół spotkał się czterokrotnie. Pierwsze dwa zebrania (25 stycznia i 28 lutego) były wspólne z Wydziałową Komisją ds. Dydaktycznych. W trakcie tych spotkań analizie poddano wyniki badań dwóch ankiet „Studia z perspektywy absolwenta UWM” dotyczących losów absolwentów Wydziału Biologii i Biotechnologii rocznika 2015/16 po 6 miesiącach i rocznika 2013/14 po trzech latach od ukończenia studiów. W toku dyskusji sformułowano wnioski i rekomendacje związane z poprawą procesu kształcenia, które przedstawiono na posiedzeniu Rady Wydziału. Uznano, że należy podjąć działania mające na celu zwiększenie liczby respondentów wypełniających ankietę poprzez uświadomienie znaczenia i celów ankietyzacji. Powinno też stosować różne formy zachęty do wypełnienia ankiet. Jedną z takich form może być szybki dostęp do ich wyników tak aby respondent mógł poznać zdanie innych osób ankietowanych. Większość członków obu komisji uznała, że obie ankiety są zbyt długie, co może zniechęcać absolwentów do ich wypełnienia. Zdaniem członków komisji należy ograniczyć liczbę pytań w obu ankietach poprzez opuszczenie niektórych np. dotyczących wyposażenia sal, zasobów bibliotecznych itp.

Dalsza dyskusja dotyczyła wyników obu ankiet. Uznano, że należy kontynuować prace związane z poprawą procesu kształcenia w zakresie prowadzenia bloku seminarium

dyplomowego i kształcenie języków obcych. Aby zwiększyć szanse absolwentów na zdobycie zatrudnienia należy kontynuować prace nad rozszerzeniem oferty zakładów/firm, w którym studenci mogliby realizować programowe praktyki studenckie oraz nawiązać współpracę z większą liczbą podmiotów gospodarczych co rozszerzy możliwości realizacji staży studenckich, uczestnictwo przedstawicieli zakładów/firm w dostosowywaniu programów studiów do potrzeb rynku pracy.

Analiza obu ankiet wskazuje na wysoką ocenę przez absolwentów poziomu zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz ich przydatności podczas pracy zawodowej. Znacznie słabiej została oceniana baza dydaktyczna, co wskazuje na konieczność doposażenia poszczególnych pracowni w szczególności zaś sali komputerowej. Pozyskane w ten sposób informacje zostały wykorzystane w procesie doskonalenia jakości i warunków kształcenia na Wydziale BiB.

Następnie analizie poddano trzy procedury obowiązujące na Wydziale BiB: procedurę hospitacji, procedurę doboru kadry dydaktycznej do procesu kształcenia i procedurę badania ankietowego w zakresie monitorowania jakości kształcenia. Poprawki nanoszono bezpośrednio na tekst procedur, który został przedstawiony a następnie zatwierdzony na posiedzeniu Rady Wydziału. Analizie poddano wnioski studentów (członków obu Komisji) dotyczące zmian w programie studiów oraz projekt planu wspólnych studiów z uczelnią zagraniczną na kierunku biologia, specjalność applied biology. Członkowie WZZJK w pełni poparli projekt i uznali, że znacznie podniesie to rangę Wydziału.

W trakcie kolejnego posiedzenia WZZJK analizie poddano poszczególne punkty „Karty samooceny podstawowej, międzywydziałowej lub ogólnouczelnianej jednostki organizacyjnej UWM w Olsztynie w obszarze dydaktyki”. Zalecenie i sugestie poprawek naniesione bezpośrednio na arkusz, przesłano do Biura Prorektora ds. Kształcenia i Studentów.

Kolejne zebranie poświęcono analizie rozkładów ocen końcowych uzyskanych przez studentów z zaliczeń i egzaminów dla wybranych przedmiotów kierunkowych w semestrze zimowych roku akademickiego 2017/18. Wyniki analiz zostały szczegółowo przedstawione w Raporcie z analizy rozkładu ocen końcowych uzyskanych przez studentów z zaliczeń i egzaminów dla wybranych przedmiotów kierunkowych w semestrze zimowych roku akademickiego 2017/18, zamieszczonym na stronie Wydziału B i B.

**W trakcie dyskusji członkowie WZZJK sformułowali kilka sugestii:**

- członkowie WZZJK proponują komisji dydaktycznej przeprowadzenie analizy przydziału przedmiotów w poszczególnych semestrach tak, aby zmniejszyć obciążenie studentów na pierwszym semestrze studiów i objąć studentów wsparciem z przedmiotów podstawowych, które sprawiają najwięcej trudności,
  - w przypadku studiów II stopnia na ostatnich dwóch semestrach zmniejszyć obciążenie dydaktyczne studentów, aby mogli więcej czasu poświęcić na wykonywanie i pisanie pracy magisterskiej,
  - przeniesie przedmiotów kończących się egzaminem z semestru ostatniego na semestr wcześniejszy (dotyczy to studiów I i II stopnia) tak, aby przed obroną pracy licencjackiej lub magisterskiej studenci nie musieli zdawać egzaminów.

Podczas posiedzeń Zespołu dyskutowano też nad wdrożeniem programu promocji Wydziału a w szczególności kierunku Biologia, który od kilku lat boryka się z problemem naboru. Misją Uniwersytetu jest kształcenie wysokiej jakości kadr dla regionu w tym także nauczycieli biologii. To zadanie w ostatnich latach realizowane jest w bardzo ograniczonym stopniu, co może wpływać na jakość nauczania tego przedmiotu w szkołach. Za celowe Zespół uznał przywrócenie kształcenia biologicznego w specjalności nauczycielskiej na I i II stopniu oraz nawiązanie współpracy z instytucjami nadzorującymi i wspomagającymi pracę w szkołach.

Za bardzo istotne osiągnięcie Wydziału uznano podjęcie prac nad opracowaniem angielskojęzycznych programów studiów na kierunku Biologia medyczna oraz podjęcie działań związanych z przygotowaniem pracowników Wydziału do realizacji zajęć w tym języku. Za bardzo istotne należy uznać podjęcie prac związanych z rozwinięciem współpracy z zagranicznymi partnerami i wdrożenie prac nad wspólnymi ścieżkami kształcenia dla polskich i zagranicznych studentów.