

# Seminaria licencjackie

Od roku akademickiego 2021/2022

Osoby odpowiedzialne za przedmiot (koordynatorzy), autorzy sylabusów do V i do VI semestru:

- **dr hab. Dorota Juchno, prof. UWM** – na kierunku biologia I stopnia, dla zakresów:

- biologia stosowana,
- applied biology;

- **prof. dr hab. Aleksander Świątecki** – na kierunku mikrobiologia I stopnia.

## Zalecenia Wydziałowej Komisji ds. Dydaktycznych

### Semestr 4.

Proseminarium – biologia, zakres: biologia stosowana/applied biology

Wymiar godzinowy seminarium: 30 godz.

### Semestr 5.

Seminarium – mikrobiologia

Wymiar godzinowy seminarium: 15 godz.

### Cel zajęć

Wprowadzenie do techniki pisania pracy licencjackiej. Rozwijanie umiejętności korzystania z baz danych i specjalistycznego piśmiennictwa naukowego w języku polskim i angielskim.

### Zakres treści seminarium

- Formy pracy licencjackiej (praca przeglądowa, praca badawcza) i ich struktura
- Rodzaje publikacji – ich cechy, porównanie
- Sposoby dokumentowania, gromadzenia, cytowania i wykorzystania literatury – sposoby korzystania z baz danych
- Technika pisania pracy licencjackiej, m.in. prezentacja danych (wykres, tabela, opisy, na przykładach), praca z tekstem naukowym
- Metody i techniki badawcze
- Konspekt własnej pracy licencjackiej
- Piśmiennictwo związane z tematem pracy licencjackiej (współpraca studenta z promotorem)

### Efekty uczenia się (proponowane)

Student w zakresie:

Wiedzy:

W1 – omawia formy pracy licencjackiej i ich strukturę,

W2 – rozróżnia rodzaje publikacji,

W3 – wymienia bazy danych i przedstawia sposoby dokumentowania, gromadzenia, cytowania i wykorzystania literatury,

W4 – opisuje metody i techniki badawcze.

#### Umiejętności:

U1 – korzysta z baz danych,

U2 – analizuje teksty naukowe,

U3 – wykonuje prezentacje różnych danych i dobiera formy prezentacji do rodzaju danych,

U4 – ocenia poprawność różnych form prezentacji i uczestniczy w dyskusji,

U5 – ćwiczy redagowanie tekstów naukowych i cytowanie piśmiennictwa,

U6 - konstruuje konspekt pracy licencjackiej i prezentuje na forum grupy,

U7 – wyszukuje piśmiennictwo w zakresie tematyki pracy licencjackiej.

#### Kompetencji społecznych:

K1 – dąży do rozwijania techniki pisania pracy licencjackiej,

K2 – pracuje w zespole i jest gotów do przyjmowania w nim różnych ról,

K3 – pogłębia wiedzę w zakresie tematyki pracy licencjackiej,

K4 – doskonali umiejętności korzystania z obcojęzycznego piśmiennictwa naukowego.

## Semestr 6

Wymiar godzinowy seminarium:

- biologia – 30 godz.,
- mikrobiologia – 15 godz.

### **Cel zajęć**

Uzyskanie pogłębionej wiedzy w zakresie studiowanego kierunku oraz tematyki pracy dyplomowej. Nabycie umiejętności prowadzenia badań i metodologii pisania pracy naukowej.

### **Zakres treści seminarium**

- Dyskusja w zakresie wiodących problemów współczesnej nauki (wybór zagadnień zaproponowanych przez prowadzącego oraz studentów)
- Prezentacja, omówienie i dyskusja tez pracy dyplomowej
- Kryteria obowiązujące przy realizacji i ocenie pracy licencjackiej, z uwzględnieniem ochrony prawa autorskiego
- Przebieg egzaminu dyplomowego, zgodnie z procedurą dyplomowania

## **Efekty uczenia się (proponowane)**

Student w zakresie:

### Wiedzy:

W1 – przedstawia wiodące problemy współczesnej nauki,

W2 – omawia tezy własnej pracy dyplomowej,

W3 – wyjaśnia zasady ochrony prawa autorskiego,

W4 – przedstawia kryteria oceny pracy licencjackiej oraz przebieg egzaminu dyplomowego.

### Umiejętności:

U1 –formułuje problemy, analizuje je, wartościuje, proponuje rozwiązania, formułuje wnioski, dostrzega analogie itp.,

U2 – uczestniczy w dyskusji, w tym zajmuje własne stanowisko, formułuje opinie i sądy, odnosi się do wypowiedzi uczestników dyskusji, ocenia argumenty własne i innych,

U3 –prezentuje tezy własnej pracy dyplomowej,

3U4– korzysta ze źródeł, dokonując krytycznej analizy i syntezy informacji z zachowaniem praw autorskich,

U5 – redaguje rozdziały pracy licencjackiej zgodnie z zasadami pisania pracy naukowej.

### Kompetencji społecznych:

K1 –uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,

K2 – jest przygotowany do prowadzenia dyskusji naukowej,

K3 – pogłębia wiedzę w zakresie tematyki pracy licencjackiej,

K4 – doskonalą umiejętności korzystania z obcojęzycznego piśmiennictwa naukowego,

K5 – jest przygotowany do egzaminu dyplomowego.