



Informacja dla Abiturientów o możliwościach zdobywania wiedzy, umiejętności i kompetencji na Wydziale Biologii i Biotechnologii

Drodzy Abiturienti

Wszystkie nasze programy i plany studiów, które dla Was przygotowaliśmy, zostały zmodyfikowane i uwzględniają zasady nowego modelu kształcenia. Od października 2012 roku rozpoczynamy kształcenie według programów jeszcze lepiej dostosowanych do wymogów ogólnoeuropejskiego procesu reformowania szkolnictwa wyższego zwanego Procesem Bolońskim. Ukończenie studiów powinno pozwolić Wam zatem nie tylko na zdobycie wiedzy, umiejętności praktycznych i interesującej pracy, ale również umożliwić nabycie umiejętności rozumienia i postrzegania otaczającego świata i innych ludzi.

Poniżej przedstawiamy podstawowe informacje dotyczące studiowania według zasad określonych przez Krajowe Ramy Kwalifikacji. Nowy model kształcenia określony jest przez takie pojęcia, jak: kształcenie zorientowane na studenta, mobilność, elastyczne ścieżki studiów oraz porównywalność i uznawalność wykształcenia zdobytego w różnych formach (a nawet w różnych krajach). Ten nowy model kształcenia zakłada „ideę uczenia się przez całe życie” i jest określany jako *"lifelong learning"*.

Co to wszystko oznacza?

Kształcenie zorientowane na studenta

To dla Was możliwość stworzenia własnego "przepisu-planu" na studia. Jak wicie, obecnie funkcjonuje m.in. trójstopniowa struktura studiów. Studia pierwszego stopnia to studia licencjackie lub inżynierskie, studia drugiego stopnia to studia magisterskie, a studia trzeciego stopnia to studia doktoranckie. Wszystkie trzy poziomy studiów są dostępne na naszym Wydziale i można z nich skorzystać.

Mobilność

To możliwość jaką daje Wam trójstopniowa struktura studiów. Każdy absolwent studiów pierwszego stopnia może:

1. kontynuować kształcenie na poziomie drugim (czyli magisterskim) na tym samym kierunku - to znaczy, że można się specjalizować i pogłębiać już zdobytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w ramach wcześniej studiowanej dyscypliny;

2. kontynuować kształcenie na poziomie drugim, ale na innym kierunku studiów;
3. zakończyć kształcenie po pierwszym stopniu studiów i poszerzać swoje umiejętności i kompetencje w pracy zawodowej, a studia drugiego stopnia podjąć w przyszłości.

Absolwent studiów pierwszego stopnia nie musi zatem kontynuować kształcenia na uczelni, na której uzyskał dyplom, ale może kontynuować kształcenie na innej uczelni w kraju lub zagranicą. Można również zmienić kierunek studiów. Należy jednak ocenić czy wiedza zdobyta podczas pierwszego stopnia studiów pozwala Wam na kontynuację kształcenia na nowym kierunku studiów, (często w nowym obszarze) tak, aby te studia zakończyły się Waszym sukcesem. Kryteria przyjęcia na studia drugiego stopnia, jakie powinien spełniać Kandydat, są określane przez uczelnię i warto się z nimi zapoznać.

Po ukończeniu studiów drugiego stopnia i uzyskaniu dyplomu magistra można kontynuować naukę na studiach trzeciego stopnia czyli studiach doktoranckich lub rozpocząć karierę zawodową. Nasi absolwenci również wybierają takie rozwiązania.

Elastyczne ścieżki studiów

Oznaczają indywidualizację i dostosowanie planu studiów do potrzeb, zainteresowań i pasji Studentów. Istnieje zatem możliwość wyboru zajęć fakultatywnych (stanowią 30% każdego programu), ścieżek przedmiotów obowiązkowych, realizacji części programu studiów na innym wydziale lub w innej uczelni. Ta ostatnia możliwość jest realizowana na przykład w ramach programu Erasmus, który umożliwia zaliczenie części programu na wybranej uczelni zagranicą. Do udziału w tym programie zawsze bardzo gorąco naszych Studentów zachęcamy.

Porównywalność i „uznawalność” zdobytego wykształcenia

To możliwości jakie daje system gromadzenia i przenoszenia osiągnięć Studentów wyrażone w punktach zaliczeniowych (ECTS). Skrót ECTS oznacza Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (*European Credit Transfer and Accumulation System*). System ECTS funkcjonuje w większości krajów uczestniczących w Procesie Bolońskim. Punkty ECTS określają, jaki nakład pracy Studenta jest niezbędny, aby osiągnąć zakładane dla danego przedmiotu/programu efekty uczenia się. Osiągnięcie efektów kształcenia sprawdzai potwierdza uczelnia prowadząca studia.

Przyjęto, że jeden punkt ECTS odpowiada średnio 25-30 godzinom pracy. Zatem, jeśli rozważamy przedmiot, któremu przypisano na przykład 10 punktów, to oznacza to, że na osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia i uzyskanie

zaliczenia będziecie musieli poświęcić w sumie około 250-300 godzin pracy. Ten czas uwzględnia zarówno godziny spędzone na zajęciach obowiązkowych (czyli wykładach i ćwiczeniach) w uczelni, jak i godziny pracy samodzielnej (czyli godziny przeznaczone na naukę poza uczelnią). Plany studiów zostały skonstruowane w taki sposób, że co najmniej 50% punktów ECTS przypada na tak zwane "godziny kontaktowe", czyli godziny realizowane w ramach zajęć obowiązkowych - zarówno ćwiczeń, jak i wykładów oraz konsultacji - prowadzonych przez nauczycieli akademickich. Ustalono, że aby uzyskać tytuł licencjata należy zdobyć co najmniej 180 ECTS, tytuł inżyniera - 210 ECTS. Uzyskanie tytułu magistra wymaga zebrania od 90 do 120 punktów ECTS (zależnie od liczby punktów zdobytych na studiach I stopnia).

Jak wspomniano, system ECTS nie tylko informuje o osiągniętych i zaliczonych efektach kształcenia. Już sama nazwa wskazuje, że umożliwi również akumulację osiągnięć i ich przenoszenie między różnymi programami studiów lub między różnymi uczelniami.

Pamiętajcie! Tak naprawdę to, jakie kwalifikacje i umiejętności będziecie posiadać po ukończeniu studiów zależy przede wszystkim od Was, Waszej aktywności i chęci skorzystania ze wszystkich szans i możliwości oferowanych przez system kształcenia wyższego. To przede wszystkim od Was zależy, czy studia będą tym okresem w życiu, który umożliwi Wam zrealizować plany i marzenia. Życzymy Wam dobrych planów i dobrych wyborów!

Opracowano na podstawie informacji uzyskanych podczas szkoleń prowadzonych przez Ekspertów Bolońskich oraz materiałów i regulacji dotyczących Krajowych Ram Kwalifikacji