

Sprawozdanie z badania ankietowego „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” na Wydziale Biologii i Biotechnologii UWM w Olsztynie

okres oceniany: **semestr zimowy roku akademickiego 2015/16**

czas trwania ankietyzacji: **22.02.2016 – 22.03.2016r.**

sposób przeprowadzenia ankiety: **system elektroniczny USOSweb**

respondenci: **studenci I, II i III stopnia kierunku biologia, biotechnologia i mikrobiologia**

1. Wyniki ogólne

Liczba respondentów uprawnionych do wypełnienia ankiety	1277
Liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej jedną ankietę	374 (29,3% uprawnionych)
Liczba dostępnych ankiet	10767
Liczba wypełnionych ankiet	1856 (17,2% wszystkich ankiet)
Liczba ocenionych zajęć	121
Liczba komentarzy	82

2. Wyniki szczegółowe

Zmieniony kwestionariusz ankiety obowiązujący od 22 stycznia 2016 roku przedstawia tabela 1.

Tabela 1. Wzór kwestionariusza ankiety „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” Załącznik nr 1 do Zarządzenia Nr 4/2016 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 22 stycznia 2016 roku

I Informacje podstawowe						
1	Sylabus przedmiotu został przedstawiony na pierwszych zajęciach	tak	nie uczestniczyłem w pierwszych zajęciach			
2	Treści zajęć były zgodne z programem przedmiotu	tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	nie
3	Czas przeznaczony na zajęcia był efektywnie wykorzystywany	tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	nie
4	Metody weryfikacji efektów kształcenia (zasady zaliczania przedmiotu) podane w sylabusie były respektowane	tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	nie
5	Wkład mojej pracy koniecznej do zaliczenia przedmiotu był zgodny z liczbą przypisanych do przedmiotu punktów ECTS (1 ECTS=25-30 godzin pracy studenta, w tym zajęcia dydaktyczne, konsultacje, samodzielna praca związana z przygotowaniem do zajęć)	tak	trudno powiedzieć		nie	
II Formy i metody nauczania						
6	Treści przedmiotu były przedstawione w jasny i zrozumiały sposób	tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	nie
7	Sposób realizacji zajęć motywował mnie do pogłębiania i systematyzowania własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji	tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	nie
III Relacja nauczyciel – student						
8	Nauczyciel przedmiotu odnosił się do mnie z szacunkiem	tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	nie

9	Mogłam/mogłem liczyć na merytoryczne wsparcie prowadzącej/prowadzącego w trakcie zajęć dydaktycznych oraz w formie konsultacji	tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	nie
IV Postawa prowadzącej/prowadzącego zajęcia do własnej pracy						
10	Nauczyciel realizował zajęcia zgodnie z rozkładem zajęć	tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	nie
11	W przypadku nieobecności nauczyciela zostałem poinformowany o absencji oraz o innym terminie realizacji zajęć lub zastępstwie	tak	nie było takiej potrzeby			nie
12	Nauczyciel prowadził zajęcia z pasją i zaangażowaniem	tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	nie

Liczba zajęć prowadzonych przez pracowników WBiB ocenionych przez studentów wyniosła 480, przy czym odsetek prób ocenionych jako wiarygodne wynosił 3,75% (tab. 2). Wyniki prób wiarygodnych ankiet nauczycieli akademickich WBiB mieściły się w przedziale od 4,25 do 5,00.

Tabela 2. Liczba zajęć prowadzonych przez pracowników poszczególnych Jednostek Wydziału ocenionych przez studentów z uwzględnieniem prób ocenionych jako wiarygodne

Katedra WBiB	Liczba zajęć prowadzonych przez pracowników Wydziału ocenionych przez studentów	Liczba zajęć prowadzonych przez pracowników Wydziału ocenionych przez studentów - próby ocenione jako wiarygodne
Anatomii Porównawczej	41	1
Biochemii	63	5
Botaniki i Ochrony Przyrody	61	0
Ekologii i Ochrony Środowiska	17	1
Fizjologii, Genetyki i Biotechnologii Roślin	90	3
Fizjologii Zwierząt	85	4
Mikrobiologii	22	0
Mykologii	28	2
Zoologii	73	2
Suma	480	18

3. Podjęte działania

- Przekazanie raportu Wydziałowemu Zespołowi ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.
- Analiza komentarzy dotyczących programów przedmiotów na forum Kolegium Dziekańskiego.
- Analiza średnich wyników ankiet i komentarzy dotyczących indywidualnej oceny nauczycieli akademickich na forum Kolegium Dziekańskiego i Wydziałowej Komisji ds. Oceny Nauczyciela Akademickiego.
- Przedstawienie i analiza raportu na forum Wydziałowej Komisji Dydaktycznej.
- Omówienie wyników ankietyzacji i ich analizy na posiedzeniu Rady Wydziału WBiB.
- Upowszechnienie wyników ankiety na stronie internetowej Wydziału w zakładce „Jakość kształcenia”.