

Sprawozdanie z badania ankietowego „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych”  
na Wydziale Biologii i Biotechnologii

Okres oceniany: **semestr zimowy i letni roku akademickiego 2018/2019**

Czas trwania ankietyzacji: **28.01.2019 – 28.02.2019 i 11.06.2019 – 23.09.2019**

Sposób przeprowadzenia ankiety: **system elektroniczny USOSweb**

Respondenci: **studenci I i II stopnia kierunków: biologia, biotechnologia i mikrobiologia oraz studenci kierunków innych Wydziałów UWM, na których prowadzone są zajęcia przez nauczycieli Wydziału Biologii i Biotechnologii.**

Wyniki ogólne (semestr zimowy 2018Z)

Liczba respondentów uprawnionych do wypełnienia przynajmniej jednej ankiety	<b>1076</b>
Liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej jedną ankietę	<b>315 (29,3% uprawnionych)</b>
Liczba dostępnych ankiet	<b>10 755</b>
Liczba wypełnionych ankiet	<b>1454 (13,5% wszystkich ankiet)</b>
Liczba nauczycieli akademickich prowadzących ocenione zajęcia	<b>132</b>
Liczba ocenionych zajęć	<b>269</b>
Liczba komentarzy	<b>209</b>

Wyniki ogólne (semestr letni 2018L)

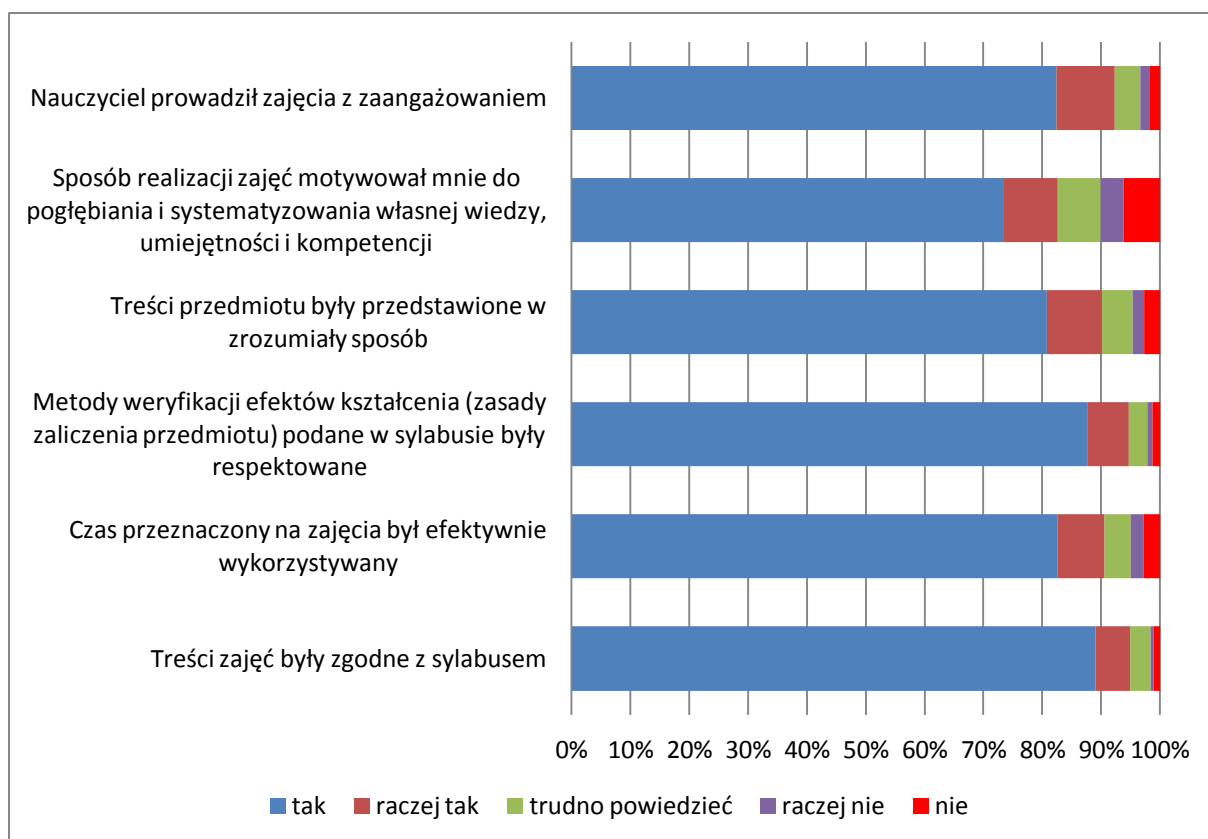
Liczba respondentów uprawnionych do wypełnienia przynajmniej jednej ankiety	<b>1011</b>
Liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej jedną ankietę	<b>266 (26,3% uprawnionych)</b>
Liczba dostępnych ankiet	<b>10003</b>
Liczba wypełnionych ankiet	<b>1055 (10,5% wszystkich ankiet)</b>
Liczba nauczycieli akademickich prowadzących ocenione zajęcia	<b>106</b>
Liczba ocenionych zajęć	<b>208</b>
Liczba komentarzy	<b>182</b>

## Wyniki szczegółowe

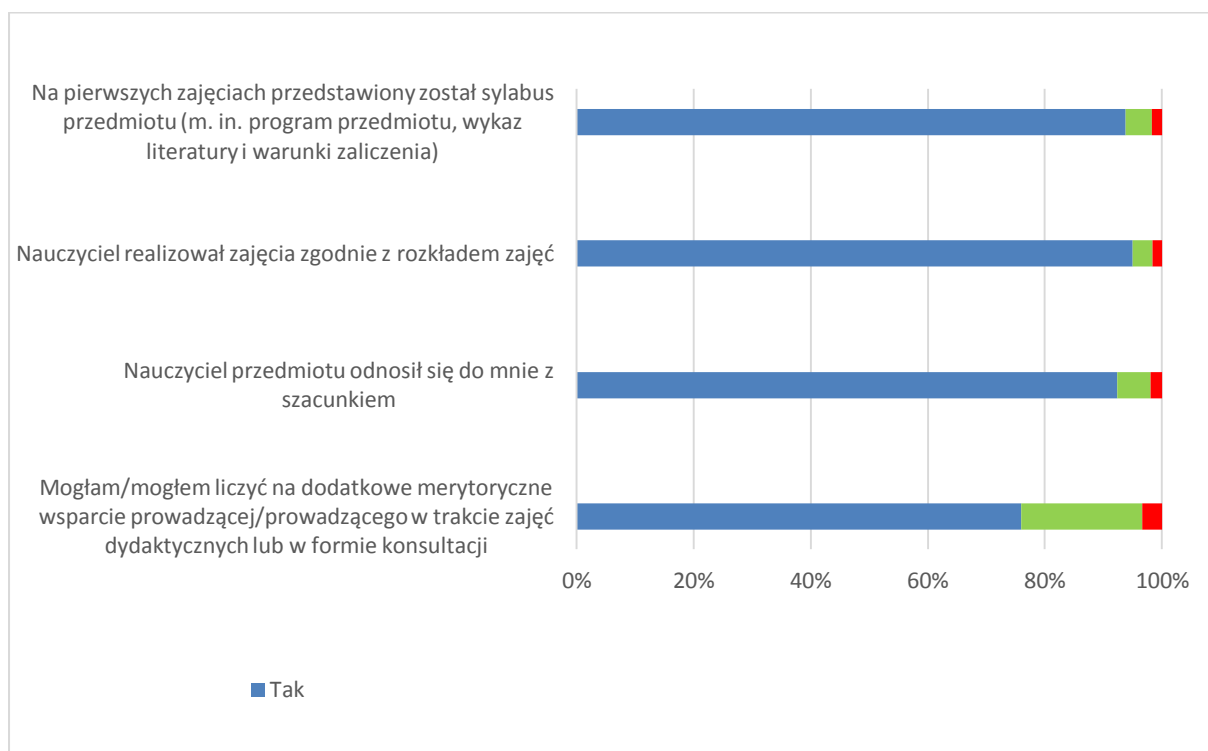
Liczby odpowiedzi udzielonych przez studentów na poszczególne pytania ankiety dotyczącej jakości realizacji zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2018/2019 (łącznie semestr zimowy i letni) przedstawia tabela 1, natomiast udział odpowiedzi w skali oceny 1-5 na sześć pytań ankiety - rycina 1, w skali 1-3 na cztery pytania ankiety - rycina 2.

**Tabela 1.** Łączna liczba odpowiedzi studentów według kategorii odpowiedzi w kwestionariuszu ankiety "Jakość realizacji zajęć dydaktycznych" uzyskanych z semestru zimowego (2018Z) i letniego (2018L) w roku akademickim 2018/2019

I Informacje podstawowe							
	Pytanie	Skala 1-3	tak	nie uczestniczyłem w pierwszych zajęciach			nie
1.1	Na pierwszych zajęciach przedstawiony został sylabus przedmiotu (m. in. program przedmiotu, wykaz literatury i warunki zaliczenia)		2330	112			43
	Pytanie	Skala 1-5	tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	nie
1.2	Treści zajęć były zgodne z sylabusem		2209	147	86	14	26
1.3	Czas przeznaczony na zajęcia był efektywnie wykorzystywany		2048	197	112	54	69
1.4	Metody weryfikacji efektów kształcenia (zasady zaliczenia przedmiotu) podane w sylabusie były respektowane		2173	172	79	21	31
II Formy i metody nauczania							
	Pytanie	Skala 1-5	tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	nie
2.1	Treści przedmiotu były przedstawione w zrozumiały sposób		1989	230	128	49	66
2.2	Sposób realizacji zajęć motywował mnie do pogłębiania i systematyzowania własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji		1817	227	182	96	152
III Relacja nauczyciel - student							
	Pytanie	Skala 1-3	tak	trudno powiedzieć		nie	
3.1	Nauczyciel przedmiotu odnosił się do mnie z szacunkiem		2302	113		47	
	Pytanie	Skala 1-3	tak	nie było takiej potrzeby			nie
3.2	Mogłam/mogłem liczyć na dodatkowe merytoryczne wsparcie prowadzącej/prowadzącego w trakcie zajęć dydaktycznych lub w formie konsultacji		1876	508			84
IV Postawa prowadzącej/prowadzącego zajęcia							
	Pytanie	Skala 1-3	tak	trudno powiedzieć			nie
4.1	Nauczyciel realizował zajęcia zgodnie z rozkładem zajęć		2338	84			40
	Pytanie	Skala 1-5	tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	nie
4.2	Nauczyciel prowadził zajęcia z zaangażowaniem		2050	247	110	39	43



**Rycina 1.** Podsumowanie wyników badania ankietowego „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” w roku akademickim 2018/2019 odnośnie pytań, których odpowiedzi mieściły się w skali oceny 1-5.



**Rycina 2.** Podsumowanie wyników badania ankietowego „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” w roku akademickim 2018/2019 odnośnie pytań, których odpowiedzi mieściły się w skali oceny 1-3.

Średni łączny wynik ankiet uzyskanych przez nauczycieli akademickich i doktorantów Wydziału Biologii i Biotechnologii realizujących zajęcia dydaktyczne na kierunkach prowadzonych na Wydziale Biologii i Biotechnologii w roku akademickim 2018/2019 zawiera się w zakresie od 4,64 do 4,98. Średni łączny wynik ankiet, jak również inne dane (zakres ocen i rozkład ocen) z wyników ankiet uzyskanych przez nauczycieli w danym roku akademickim przedstawia tabela 2.

**Tabela 2.** Wyniki ankiet uzyskane w roku akademickim 2018/2019, z uwzględnieniem liczby nauczycieli akademickich poddanych ankiecie, średnich wyników ankiet, zakresu i rozkładów ocen dla kierunków i poziomów kształcenia

WYNIKI ANKIET NAUCZYCIELI		BIOLOGIA				BIOTECHNOLOGIA				MIKROBIOLOGIA			
		I stopnia		II stopnia		I stopnia		II stopnia		I stopnia		II stopnia	
		2018Z	2018L	2018Z	2018L	2018Z	2018L	2018Z	2018L	2018Z	2018L	2018Z	2018L
Liczba nauczycieli akademickich (NA) poddanych ankiecie		37	29	28	9	55	33	57	37	28	28	27	16
Średni wynik ankiety NA poddanych ocen		4,73	4,80	4,98	4,80	4,78	4,81	4,78	4,98	4,64	4,64	4,74	4,68
Zakres ocen		4,03-5,00	4,03-5,00	4,65-4,78	3,22-5,00	2,82-5,00	4,05-5,00	3,2-5,00	4,75-5,00	2,69-5,00	2,91-5,00	3,07-5,00	2,26-5,00
Rozkład ocen	1,0-1,99	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	2,0-2,99	-----	-----	-----	-----	1 ocena	-----	-----	-----	1 ocena	1 ocena	-----	1 ocena
	3,0-3,49	-----	-----	-----	1 ocena	1 ocen	-----	2 oceny	-----	1 ocena	2 oceny	1 ocena	1 ocena
	3,5-3,99	-----	-----	-----	-----	1 ocena	-----	-----	-----	2 oceny	4 oceny	2 oceny	-----
	4,0-4,49	5 ocen	3 oceny	2 oceny	-----	3 oceny	2 oceny	5 ocen	5 ocen	2 oceny	1 ocena	4 oceny	-----
	4,5-5,0	32 oceny	26 ocen	26 ocen	8 ocen	49 ocen	31 ocen	50 ocen	32 oceny	22 oceny	21ocen	20 ocen	14 ocen

#### Podjęte działania

1. Przekazanie raportu Wydziałowemu Zespołowi ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.
2. Analiza średnich wyników ankiet i komentarzy dotyczących indywidualnej oceny nauczycieli akademickich na forum Kolegium Dziekańskiego.
3. Upowszechnienie wyników ankiety na stronie internetowej Wydziału w zakładce „Jakość kształcenia”.
4. Propagowanie wśród studentów idei badania ankietowego. W celu ograniczenia liczby ankiet, wyłączono z badania ankietowego nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne w minimalnym zakresie godzinowym w przypadku zajęć realizowanych przez co najmniej dwóch nauczycieli w danej grupie ćwiczeniowej lub wykładowej.