

# **Raport z badania ankietowego**

„Losy zawodowe absolwenta UWM w Olsztynie”  
po trzech latach od ukończenia studiów

wśród absolwentów  
Wydziału Biologii i Biotechnologii  
rocznika 2013/14

Autorzy opracowania:

dr hab. Janina Dziekońska-Rynko, prof. UWM  
Przewodnicząca Wydziałowego Zespołu  
ds. Zapewniania Jakości Kształcenia

dr Beata Dulisz – Prodziekan ds. Kształcenia

## Informacje wstępne

Prezentowany Raport podsumowuje wyniki drugiej edycji badania losów zawodowych absolwentów Wydziału Biologii i Biotechnologii UWM w Olsztynie po trzech latach od ukończenia studiów. Badaniem objęci zostali absolwenci rocznika 2013/2014 studiów stacjonarnych dwóch kierunków kształcenia – biologii i biotechnologii pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, w przedziale czasowym 3 lat po ukończeniu studiów. Badanie przeprowadzono z wykorzystaniem ogólnouczelnianego elektronicznego kwestionariusza ankiety.

Celem badania było zebranie informacji o losach zawodowych absolwentów oraz opinii na temat wykorzystania i przydatności w karierze zawodowej absolwentów zdobytej wiedzy, uzyskanych umiejętności i kompetencji, a także pozyskanie informacji na temat zakresów kompetencji, które z perspektywy i doświadczenia zawodowego absolwenta, powinny być rozwijane podczas studiów. Uzyskane dane będą wykorzystywane w celu doskonalenia programów kształcenia kierunków studiów oraz wprowadzenia zmian w ofercie edukacyjnej Wydziału Biologii i Biotechnologii.

### Grupa badana

W roku akademickim 2013/14 studia ukończyło 175 osób:

- na kierunku biologia I stopnia – 14
- na kierunku biologia II stopnia – 18
- na kierunku biotechnologia I stopnia – 69
- na kierunku biotechnologia II stopnia – 74

Absolwenci Wydziału udzielili odpowiedzi na większość pytań zawartych we wzorze kwestionariusza ankiety „Losy zawodowe absolwenta UWM w Olsztynie”, (3 lata po ukończeniu studiów), stanowiącego załącznik nr 2.2. do Zarządzenia Nr 50/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie *określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych*.

Kwestionariusz ankiety składał się z 16 pytań z zamkniętym zestawem odpowiedzi. Treść pytań i uzyskane informacje omówiono w dalszej części Raportu.

## Analiza wyników

Po trzech latach od ukończenia studiów spośród absolwentów kierunków biologia i biotechnologia I i II stopnia ankietę wypełniło 26 osób (biologia I stopnia – 1 osoba, biotechnologia I stopnia – 2 osoby, biotechnologia II stopnia – 23 osoby). Spośród absolwentów, którzy wypełnili ankietę 88,46% stanowiły kobiety.

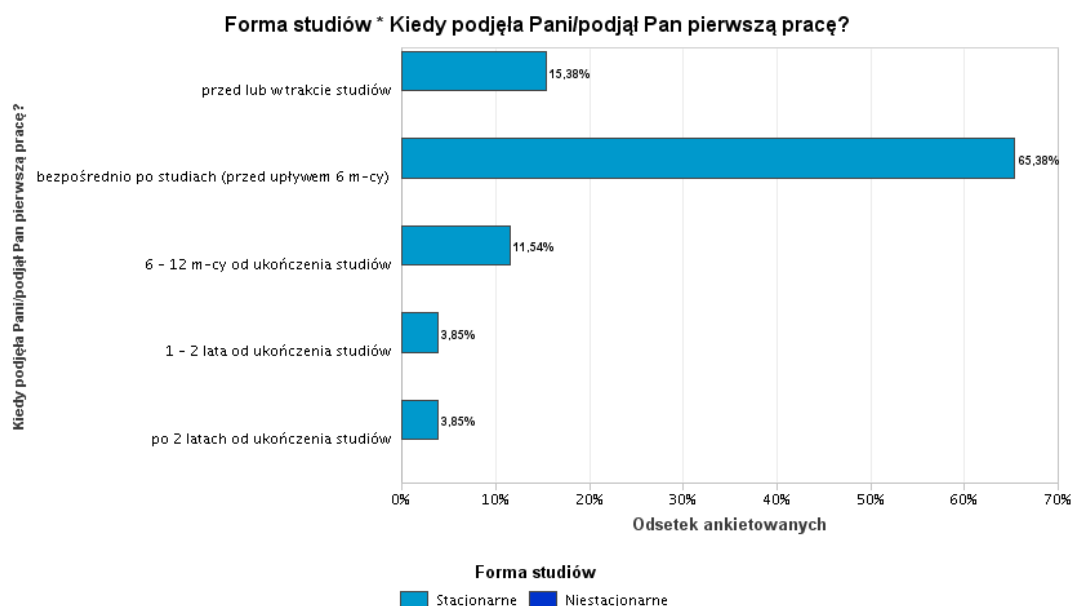
Wyniki analiz zawierają sumaryczne odpowiedzi bez podziału na kierunki i poziomy studiów.

### Pytanie 1. Jaki jest aktualnie Pani/Pana status zawodowy?

Na to pytanie absolwenci nie udzieli odpowiedzi.

### Pytanie 2. Kiedy podjęła Pani/podjął Pan pierwszą pracę?

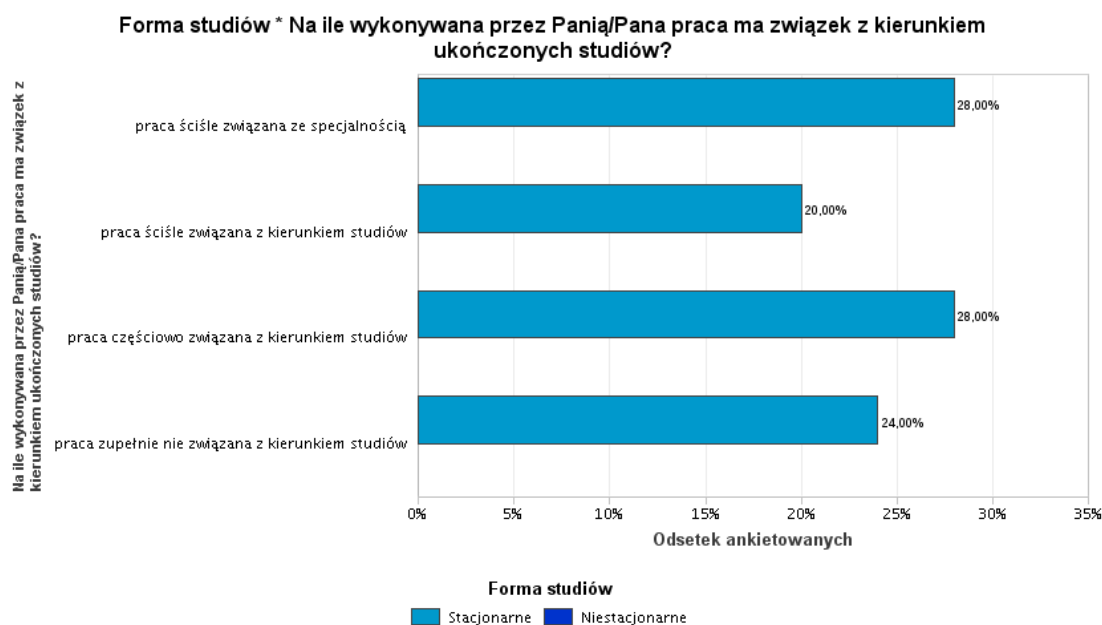
Ponad połowa absolwentów 65,38% pierwszą pracę podjęła bezpośrednio po studiach (przed upływem 6 miesięcy), 15,38% respondentów pracowało przed lub w trakcie studiów (ryc. 1). Pozostali respondenci pierwszą pracę podjęli po dłuższym okresie od ukończenia studiów (od 6 miesięcy do 2 lat po ukończeniu studiów).



Ryc. 1. Informacje respondentów o terminie podjęcia pierwszej pracy.

### Pytanie 3. Na ile wykonywana przez Panią/Pana praca ma związek z kierunkiem ukończonych studiów?

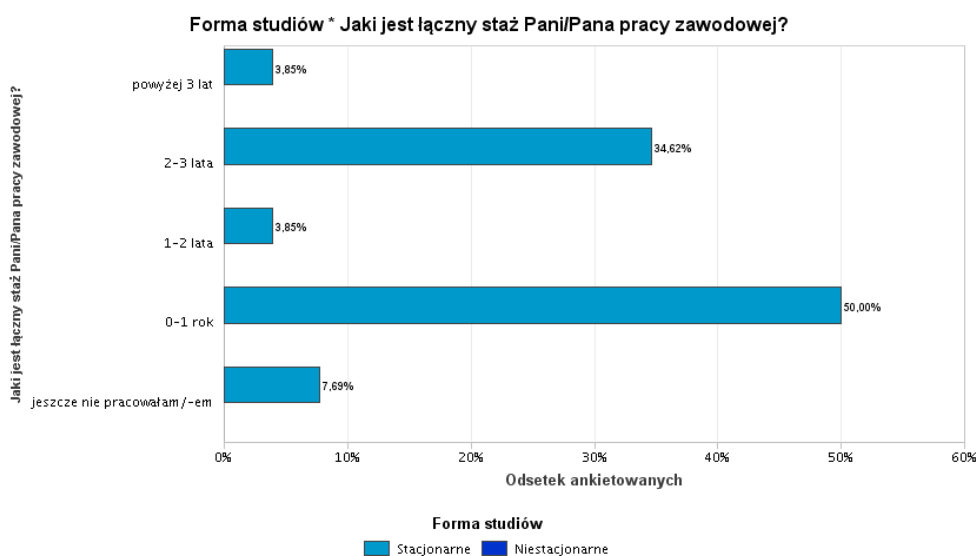
Znaczny odsetek respondentów (28,00%) deklaruje, że podjęta przez nich praca jest ściśle związana ze specjalnością lub z kierunkiem studiów (20,00%). Pracę częściowo związaną z kierunkiem studiów deklaruje 28,00%, natomiast pozostali (24,00%) respondentów wykonuje pracę nie związaną z ukończonym kierunkiem studiów (ryc. 2).



Ryc. 2. Opinie respondentów o związku wykonywanej pracy z kierunkiem ukończonych studiów.

### Pytanie 4. Jaki jest łączny staż Pani/Pana pracy zawodowej?

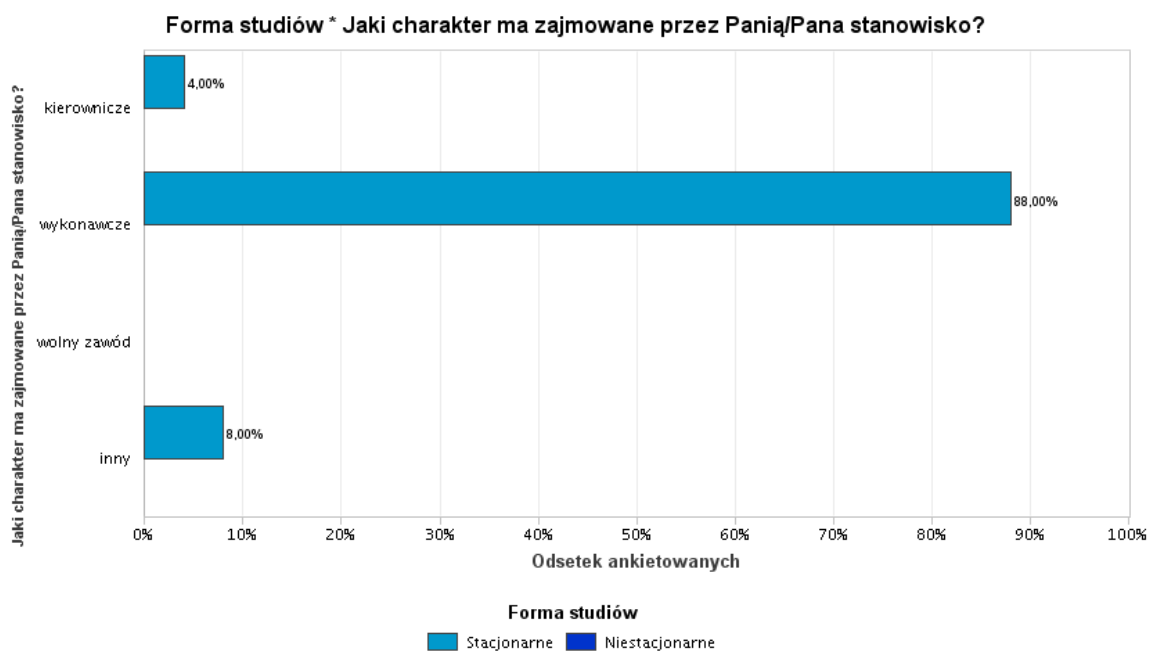
Połowa respondentów deklaruje krótki staż pracy (do 1 roku), natomiast 34,62% respondentów deklaruje łączny staż pracy wynoszący od 2 do 3 lat (ryc. 3). Taki sam odsetek respondentów (3,85%) pracuje powyżej 3 lat i od 1 do 2 lat, natomiast 7,69% respondentów nie podjęło jeszcze pracy zawodowej.



Ryc. 3. Długość stażu pracy respondentów.

**Pytanie 5. Jaki charakter ma zajmowane przez Panią/Pana stanowisko?**

Zdecydowana większość respondentów (88,00%), zatrudniona jest na stanowisku wykonawczym, natomiast 4% na stanowisku kierowniczym (ryc. 4). Pozostali respondenci wykonują wolny zawód i z kategorii „inny”.



Ryc. 4. Charakter wykonywanej pracy.

### Pytanie 6. W jakiej branży Pan/Pani pracuje?

Nie uzyskano odpowiedzi na to pytanie.

### Pytanie 7. Które kwalifikacje i kompetencje są Pani/Pana zdaniem szczególnie cenione na rynku pracy?

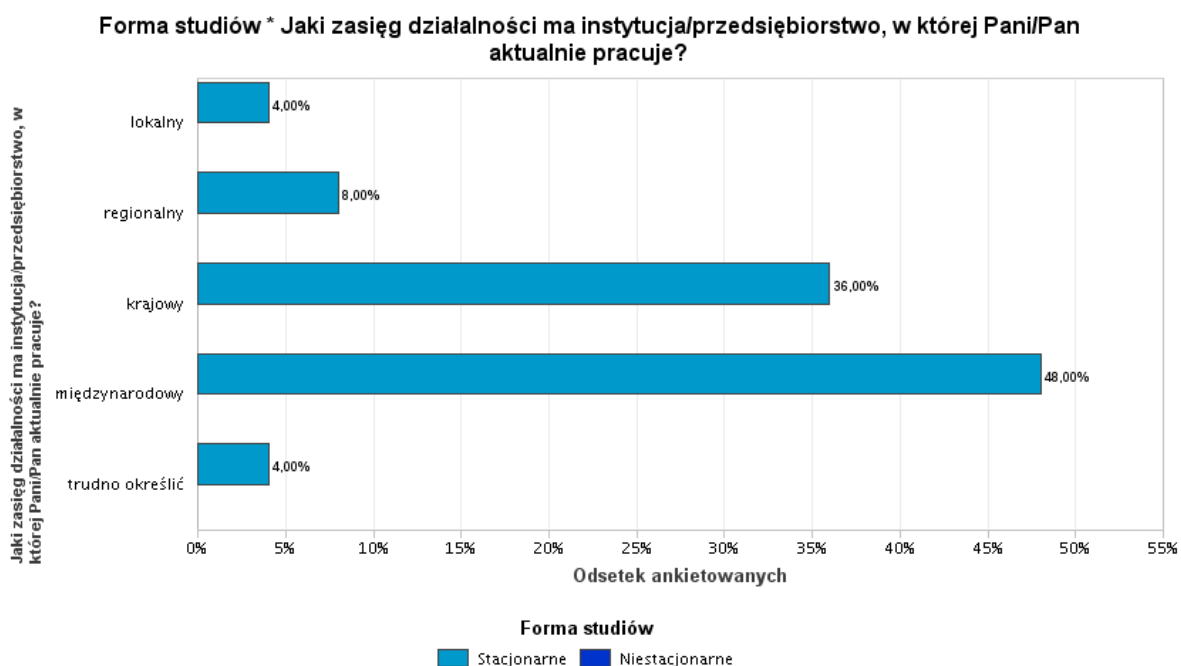
Nie uzyskano odpowiedzi.

### Pytanie 8. W jaki sposób znalazła Pani/znalazł Pan pracę?

Nie uzyskano odpowiedzi na to pytanie.

### Pytanie 9. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan aktualnie pracuje?

Duży odsetek respondentów pracuje w przedsiębiorstwach o zasięgu międzynarodowym (48,00%), i krajowym (36,00%), natomiast w firmach o zasięgu lokalnym i regionalnym pracuje łącznie 12,00% respondentów (ryc. 5).

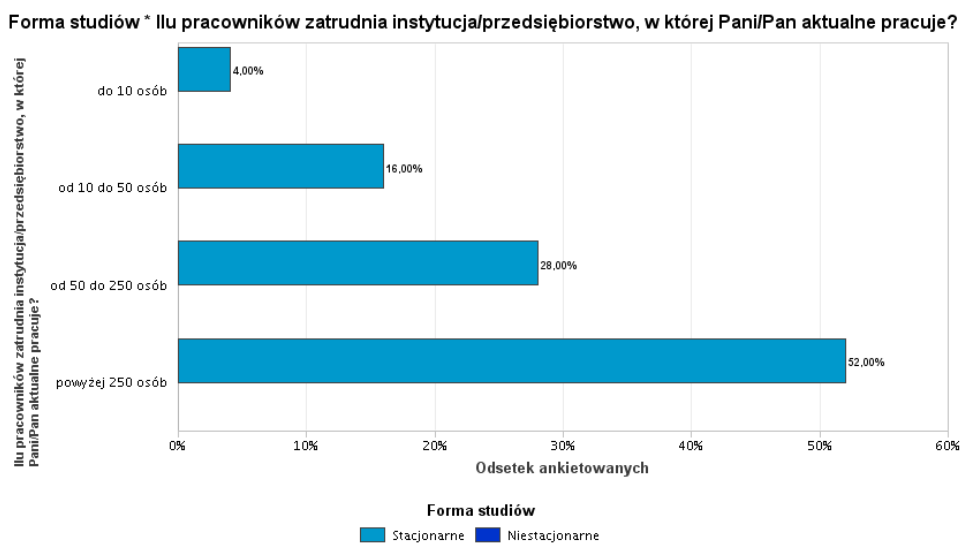


Ryc. 5. Zasięg przedsiębiorstw, w których pracują respondenci.

### Pytanie 10. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan aktualnie pracuje?

Większość respondentów (52,00%) pracuje w dużych przedsiębiorstwach zatrudniających powyżej 250 pracowników, 28,00% respondentów pracuje w firmach zatrudniających od 50 do ponad 250

pracowników (ryc. 6). Pozostali respondenci pracują w przedsiębiorstwach zatrudniających mniejszą liczbę pracowników (od 10 do 50 osób).



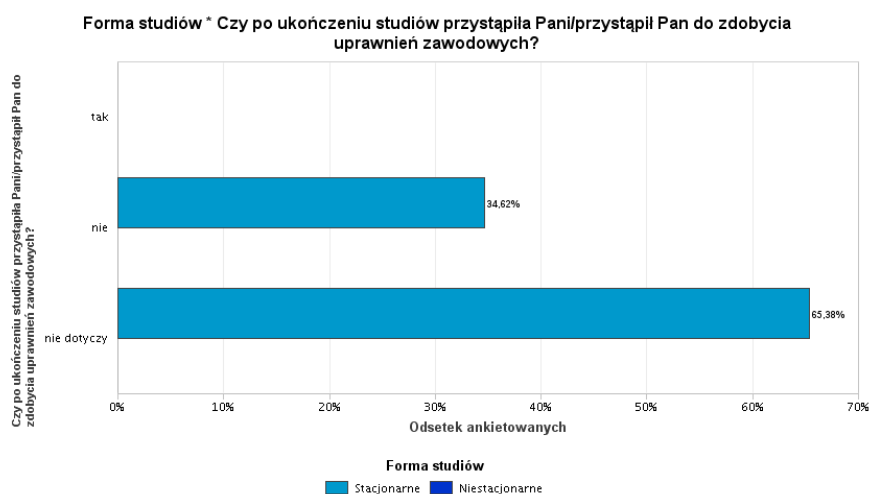
Ryc. 6. Zatrudnienie respondentów w przedsiębiorstwach o różnej wielkości.

**Pytanie 11. Jakie formy doskonalenia zawodowego ukończyła Pani/ukończył Pan chcąc sprostać wymogom aktualnie wykonywanej pracy?**

Nie uzyskano odpowiedzi na to pytanie.

**Pytanie 12. Czy po ukończeniu studiów przystąpiła Pani/przystąpił Pan do zdobycia uprawnień zawodowych?**

Zdecydowanie większość respondentów zadeklarowała, że ich to nie dotyczy (65,00%), natomiast pozostali respondenci opowiedzieli, że nie przystępowali do zdobycia uprawnień zawodowych (ryc. 7). Nikt z grupy respondentów nie zadeklarował przystąpienia do zdobycia uprawnień zawodowych.



Ryc. 7. Przystąpienie respondentów do zdobycia uprawnień zawodowych po ukończeniu studiów.

### Pytanie 13. Czy zdobyła Pani/ Pan uprawnienia zawodowe?

Nie uzyskano odpowiedzi.

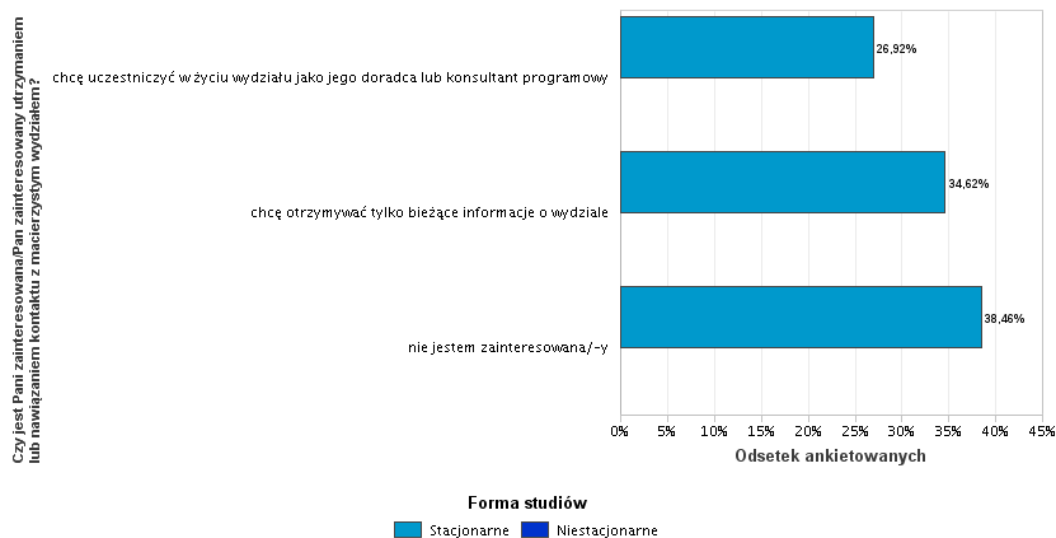
### Pytanie 14. Jeśli pozostaje Pani/Pan bez pracy lub pracuje „dorywczo”, proszę określić co jest przyczyną takiego stanu rzeczy?

Nie uzyskano odpowiedzi.

### Pytanie 15. Czy jest Pani zainteresowana/ Pan zainteresowany utrzymaniem lub nawiązaniem kontaktu z macierzystym Wydziałem?

Bieżące informacje o wydziale chce otrzymywać 34,62% respondentów, 38,46% respondentów nie jest zainteresowana kontaktem z wydziałem, a 26,92% respondentów chce uczestniczyć w życiu wydziału jako doradca lub konsultant programowy (ryc. 8).

Forma studiów \* Czy jest Pani zainteresowana/Pan zainteresowany utrzymaniem lub nawiązaniem kontaktu z macierzystym wydziałem?

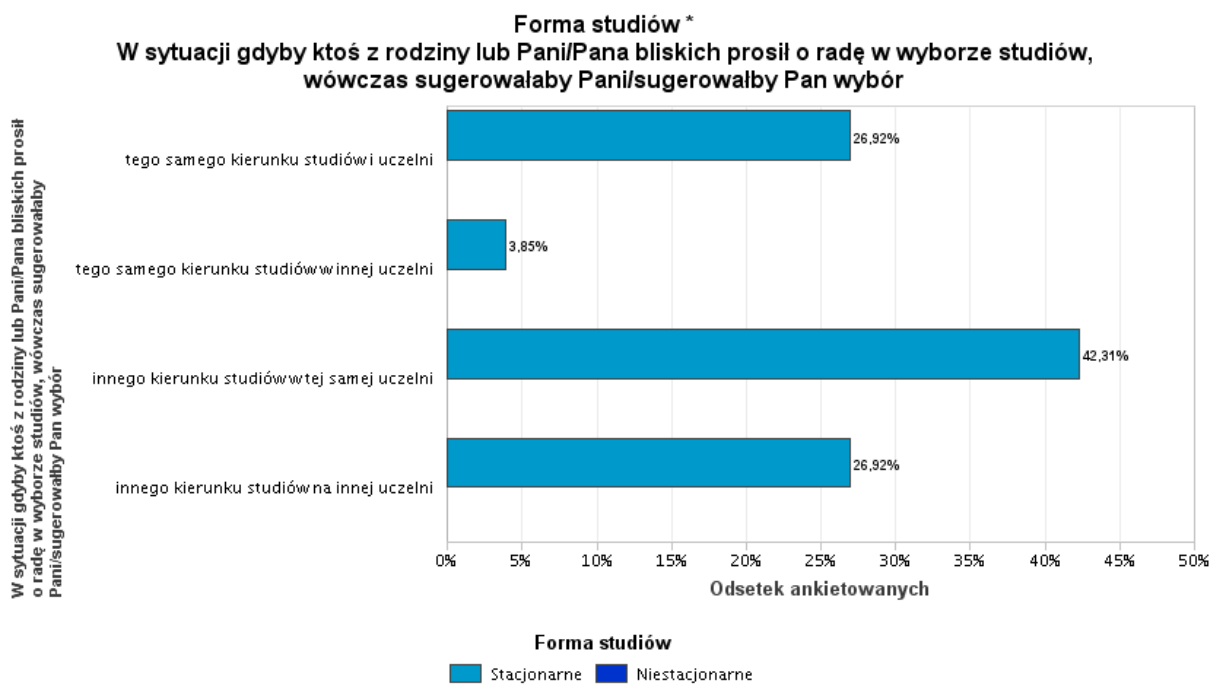


Ryc. 8. Zainteresowanie absolwentów kontaktami z macierzystym Wydziałem.

### Pytanie 16. W sytuacji gdyby ktoś z rodziny lub Pani/Pana bliskich prosił o radę w wyborze studiów, wówczas sugerowałaby Pani/sugerowałby Pan wybór:

Prawie połowa respondentów (42,31%) sugerowałaby wybór innego kierunku studiów w tej samej uczelni, zaś 26,92% tego samego kierunku studiów i uczelni, natomiast 3,85% tego samego kierunku studiów, ale w innej uczelni, a 26,92% innego kierunku studiów na innej uczelni (ryc. 9).





Ryc. 9. Sugestie respondentów dotyczące wyboru studiów przez osoby z rodziny lub bliskie.

## Podsumowanie

1. Pierwszą pracę bezpośrednio po studiach (przed upływem 6 miesięcy) podjęła ponad połowa respondentów (65,38%), a przed lub w trakcie studiów 15,38%. Dwu- i trzy-letni staż pracy deklaruje 34,62% respondentów.
2. Charakter wykonywanej pracy ściśle związany z kierunkiem (20,00%) i specjalnością (28,00%) studiów deklarowała połowa respondentów. Jednak druga połowa częściowy związek z kierunkiem studiów (28,00%) lub wcale (24,00%).
3. Zdecydowana większość respondentów zatrudniona jest na stanowisku wykonawczym (88,00%), natomiast 4,00% na stanowisku kierowniczym. Większość respondentów pracuje w firmach o zasięgu międzynarodowym i krajowym (łącznie 84,00%), natomiast w firmach o zasięgu lokalnym i regionalnym łącznie 12,00%. Większość respondentów (80,00%) pracuje w dużych przedsiębiorstwach zatrudniających od 50 do ponad 250 pracowników.
4. Większość respondentów zadeklarowała, że zdobywanie uprawnień zawodowych ich nie dotyczy (65,00%), co może wskazywać na wystarczające przygotowanie na studiach.
5. Większość absolwentów jest zainteresowana utrzymaniem lub nawiązaniem kontaktu z macierzystym wydziałem, z których 26,92% respondentów chce uczestniczyć w życiu Wydziału jako doradca lub konsultant programowy, natomiast 34,62% chce otrzymywać

bieżące informacje o Wydziale. Prawie połowa respondentów (42,31%) sugerowałaby wybór innego kierunku studiów w tej samej uczelni, gdyby ktoś z rodziny lub bliskich prosił o radę. Studiowanie tego samego kierunku na tej samej uczelni polecałoby 26,92% respondentów, ale 3,85% w innej uczelni. Grupa absolwentów niezadowolonych zarówno z kierunku, jak i uczelni stanowiła 26,92%. Sytuacja ta może wskazywać na niedostosowanie programu kształcenia do potrzeb rynku pracy, jeżeli weźmie się pod uwagę, że 50% respondentów wykonuje pracę częściowo powiązaną z ukończonym kierunkiem studiów lub wcale.

### **Wnioski i rekomendacje Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia**

1. Kontynuacja działań mających na celu zwiększenie liczby respondentów wypełniających ankietę poprzez uświadomienie znaczenia i celów ankietyzacji.
2. Doskonalenie programów kształcenia z uwzględnieniem opinii absolwentów Wydziału oraz potencjalnych pracodawców.
3. Zwiększenie zainteresowanie absolwentów kontaktami z Wydziałem poprzez, np. powoływanie ich w skład Rady Patronackiej lub innych organów doradczych, spotkania z absolwentami podczas organizowanych zjazdów absolwentów.