

Raport z badania ankietowego

„Losy zawodowe absolwenta UWM w Olsztynie”

5 lat po ukończeniu studiów

wśród absolwentów

Wydziału Biologii i Biotechnologii

rocznika 2013/14

Autorzy opracowania:

dr hab. Janina Dziekońska-Rynko, prof. UWM
Przewodnicząca Wydziałowego Zespołu
ds. Zapewniania Jakości Kształcenia

dr Beata Dulisz – Prodziekan ds. kształcenia

Olsztyn, 25 kwietnia 2019 roku

Informacje wstępne

Prezentowany Raport podsumowuje wyniki badania losów zawodowych absolwentów Wydziału Biologii i Biotechnologii UWM w Olsztynie po pięciu latach od ukończenia studiów. Badaniem objęci zostali absolwenci rocznika 2013/2014 studiów stacjonarnych dwóch kierunków kształcenia – biologii i biotechnologii pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, w przedziale czasowym 5 lat po ukończeniu studiów. Badanie przeprowadzono z wykorzystaniem ogólnouczelnianego elektronicznego kwestionariusza ankiety.

Celem badania było zebranie informacji o losach zawodowych absolwentów oraz opinii na temat wykorzystania i przydatności w karierze zawodowej absolwentów zdobytej wiedzy, uzyskanych umiejętności i kompetencji, a także pozyskanie informacji na temat zakresów kompetencji, które z perspektywy i doświadczenia zawodowego absolwenta, powinny być rozwijane podczas studiów. Uzyskane dane będą wykorzystywane w celu doskonalenia programów kształcenia kierunków studiów oraz wprowadzenia zmian w ofercie edukacyjnej Wydziału Biologii i Biotechnologii.

Grupa badana

W roku akademickim 2013/14 studia ukończyło 175 osób:

- na kierunku biologia I stopnia – 14
- na kierunku biologia II stopnia – 18
- na kierunku biotechnologia I stopnia – 69
- na kierunku biotechnologia II stopnia – 74

Absolwenci Wydziału udzielili odpowiedzi na większość pytań zawartych we wzorze kwestionariusza ankiety „Losy zawodowe absolwenta UWM w Olsztynie”, (3 lata po ukończeniu studiów), stanowiącego załącznik nr 2.2. do Zarządzenia Nr 50/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie *określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych*.

Kwestionariusz ankiety składał się z 16 pytań z zamkniętym zestawem odpowiedzi. Treść pytań i uzyskane informacje omówiono w dalszej części Raportu.

Analiza wyników

Po pięciu latach od ukończenia studiów spośród absolwentów kierunków biologia i biotechnologia I i II stopnia ankietę wypełniły 23 osoby (biologia II stopnia – 3 osoby, biotechnologia I stopnia – 1 osoba, biotechnologia II stopnia – 19 osób). Liczba respondentów tego rocznika w porównaniu do badania ankietowego po trzech latach od ukończenia studiów zmniejszyła się tylko o trzy osoby.

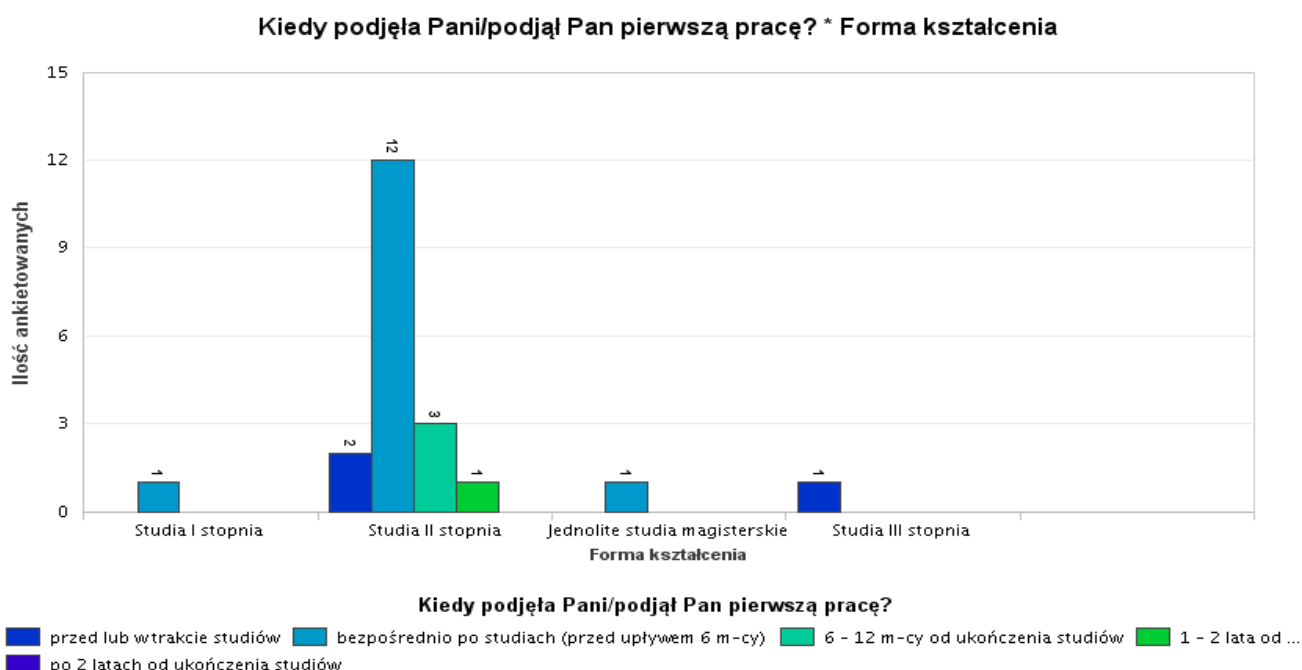
Wyniki analiz zawierają sumaryczne zestawienie odpowiedzi bez podziału na kierunki i poziomy studiów.

Pytanie 1. Jaki jest aktualnie Pani/Pana status zawodowy?

Wszystkie osoby wypełniające ankietę mają status osoby pracującej, 20 osób ma umowę o pracę, jedna osoba – umowę cywilno-prawną, dwie osoby pracują za granicą w zawodzie związanym z kierunkiem studiów.

Pytanie 2. Kiedy podjęła Pani/podjął Pan pierwszą pracę?

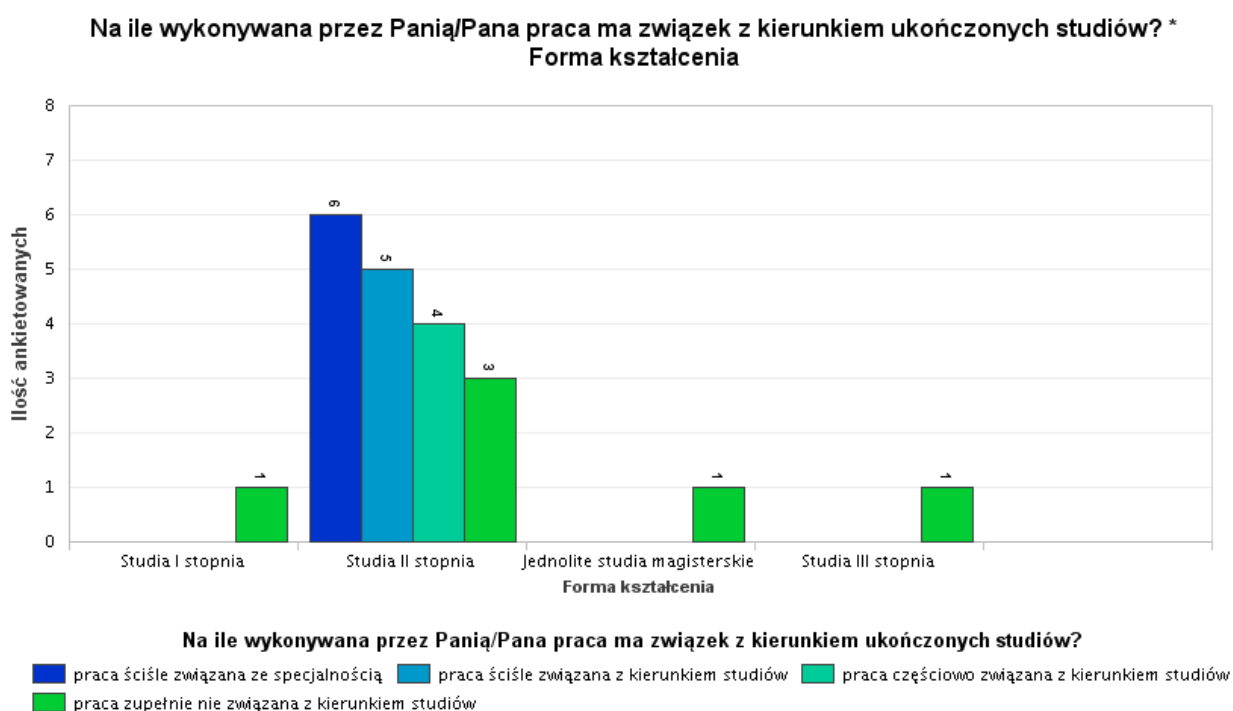
Większość respondentów (12 osób) pierwszą pracę podjęła bezpośrednio po studiach przed upływem 6 miesięcy, dwie osoby pracowały przed lub w trakcie studiów. Pozostali respondenci pierwszą pracę podjęli po dłuższym okresie od ukończenia studiów od 6 miesięcy do 2 lat po ukończeniu studiów (ryc. 1).



Ryc. 1. Informacje respondentów o terminie podjęcia pierwszej pracy.

Pytanie 3. Na ile wykonywana przez Panią/Pana praca ma związek z kierunkiem ukończonych studiów?

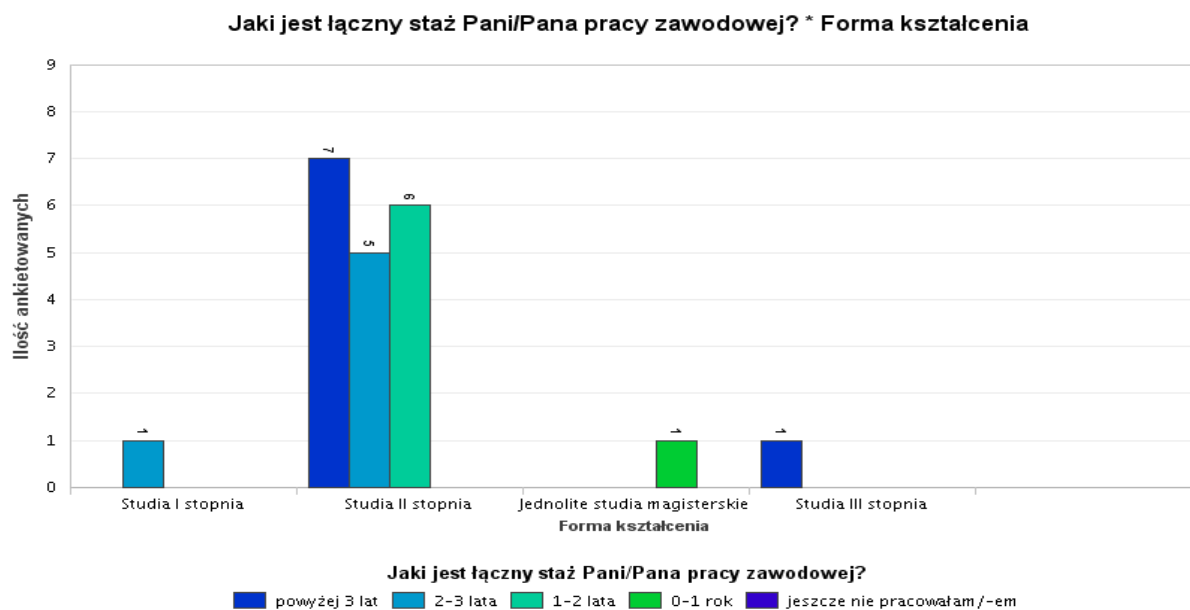
Blisko połowa respondentów deklaruje, że podjęta przez nich praca jest ściśle związana ze specjalnością lub z kierunkiem studiów (łącznie 11 osób). Pracę częściowo związaną z kierunkiem studiów deklarują cztery osoby, natomiast pozostali respondenci (6 osób) wykonują pracę nie związaną z ukończonym kierunkiem studiów (ryc. 2).



Ryc. 2. Opinie respondentów o związku wykonywanej pracy z kierunkiem ukończonych studiów.

Pytanie 4. Jaki jest łączny staż Pani/Pana pracy zawodowej?

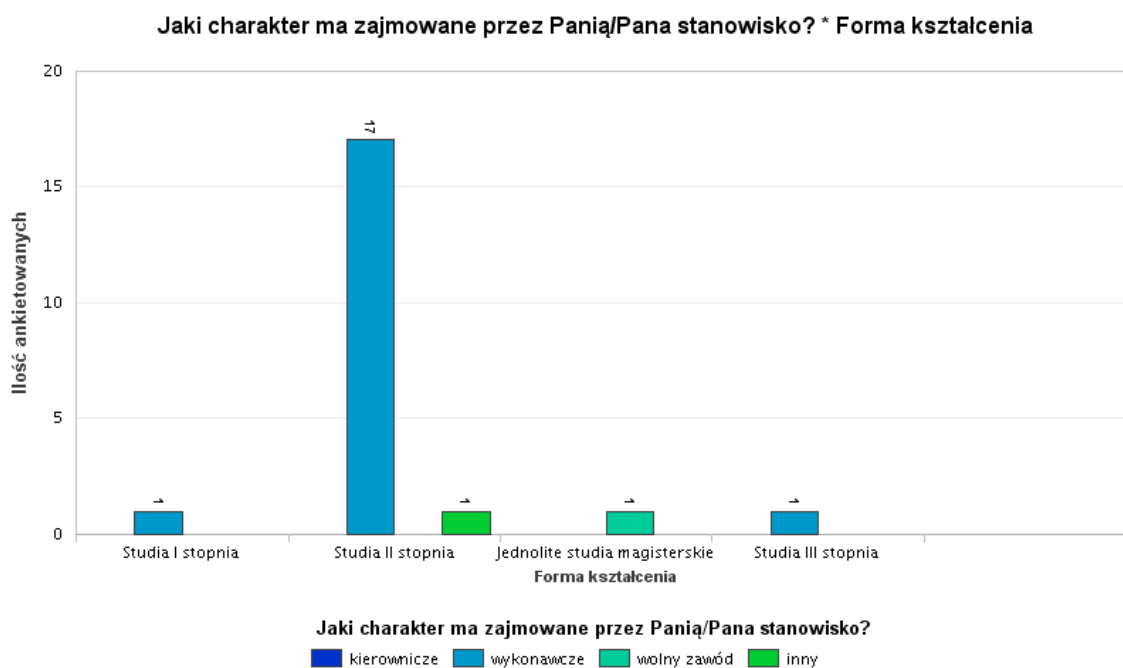
Ponad połowa respondentów deklaruje staż pracy powyżej 3 lat i 2-3 lata (łącznie 12 osób), natomiast pozostali deklarują łączny staż pracy wynoszący od 1 do 2 lat (ryc. 3.).



Ryc. 3. Długość stażu pracy respondentów.

Pytanie 5. Jaki charakter ma zajmowane przez Panią/Pana stanowisko?

Zdecydowana większość respondentów (17 osób) zatrudniona jest na stanowisku wykonawczym.



Ryc. 4. Charakter wykonywanej pracy.

Pytanie 6. W jakiej branży Pan/Pani pracuje?

Na pytanie to odpowiedzi udzieliło 20 osób. Najwięcej respondentów pracuje w branży „medycyna oraz ochrona zdrowia i dietetyka (7 osób), trzech w branży „edukacja”, po jednym w branży „administracja publiczna” i „nieruchomości” oraz 6 w „innej” branży.

Pytanie 7. Które kwalifikacje i kompetencje są Pani/Pana zdaniem szczególnie cenione na rynku pracy?

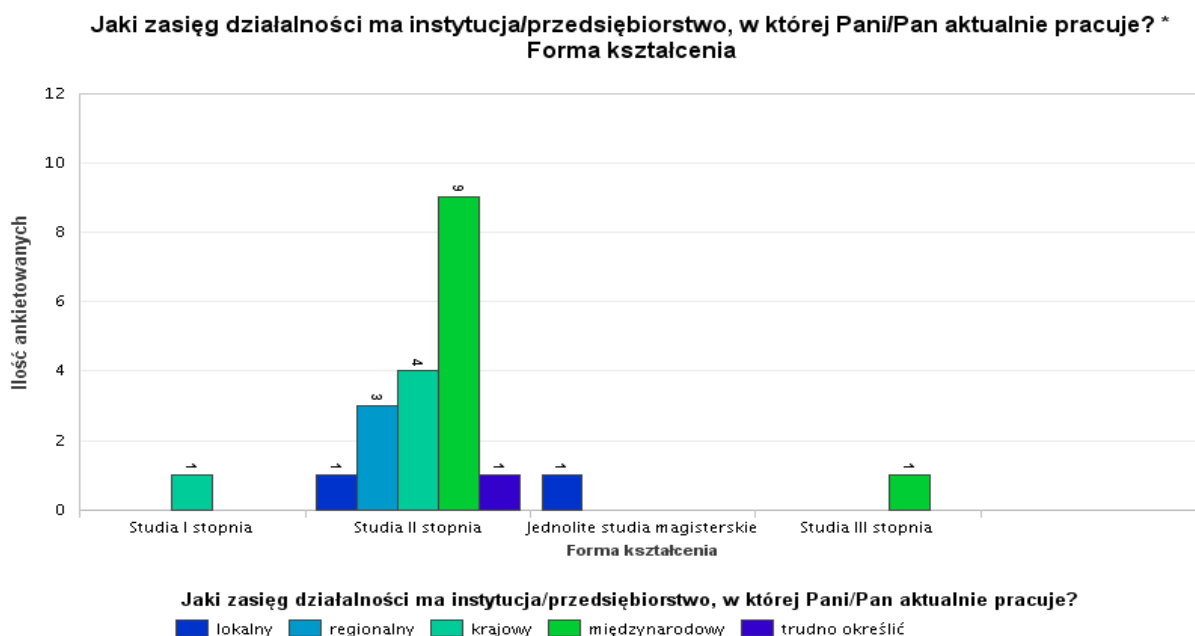
Nie uzyskano odpowiedzi.

Pytanie 8. W jaki sposób znalazła Pani/znalazł Pan pracę?

Odpowiedzi na to pytanie udzieliły 22 osoby. 11 osób znalazło pracę dzięki „ofercie pracy w internecie”, 5 osób „poprzez znajomych”, trzech respondentów poprzez „ofercę uzyskaną za pośrednictwem kontaktu z pracodawcą podczas stażu”, 2 osoby poprzez „ofercę uzyskaną za pośrednictwem kontaktu z pracodawcą podczas wolontariatu” a jedna osoba w „inny” sposób.

Pytanie 9. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan aktualnie pracuje?

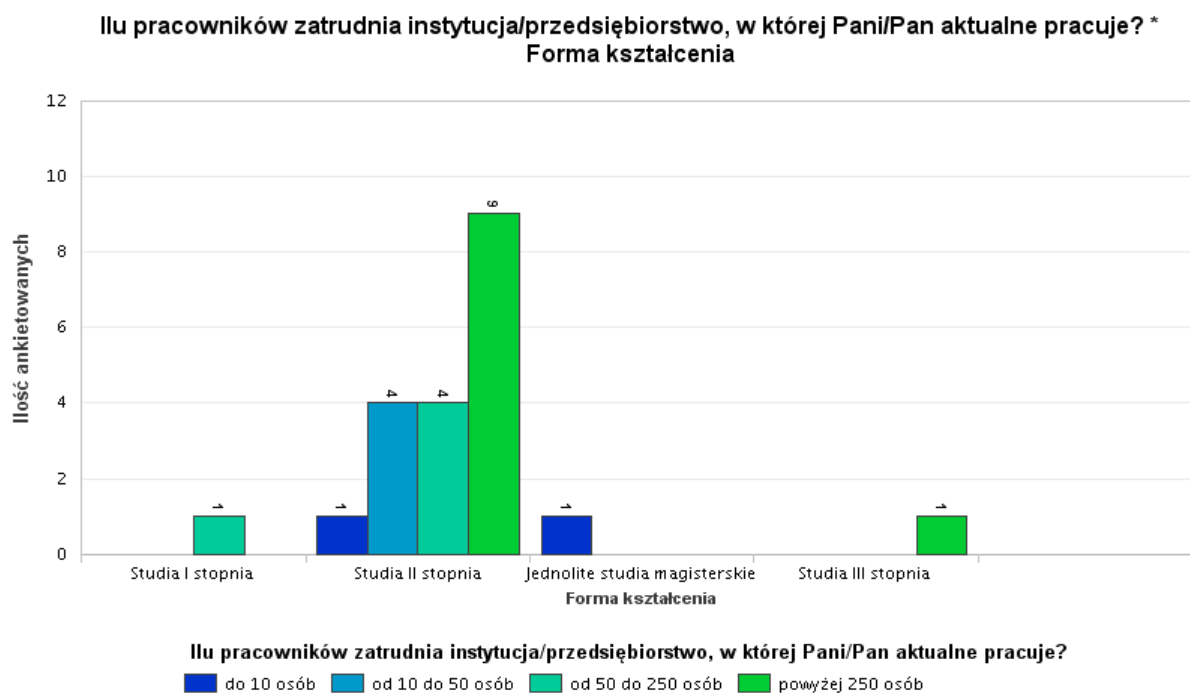
Najwięcej respondentów pracuje w przedsiębiorstwach o zasięgu międzynarodowym (9 osób) i krajowym (4 osoby), natomiast w firmach o zasięgu lokalnym i regionalnym pracują łącznie 4 osoby (ryc. 5).



Ryc. 5. Zasięg przedsiębiorstw, w których pracują respondenci.

Pytanie 10. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan aktualnie pracuje?

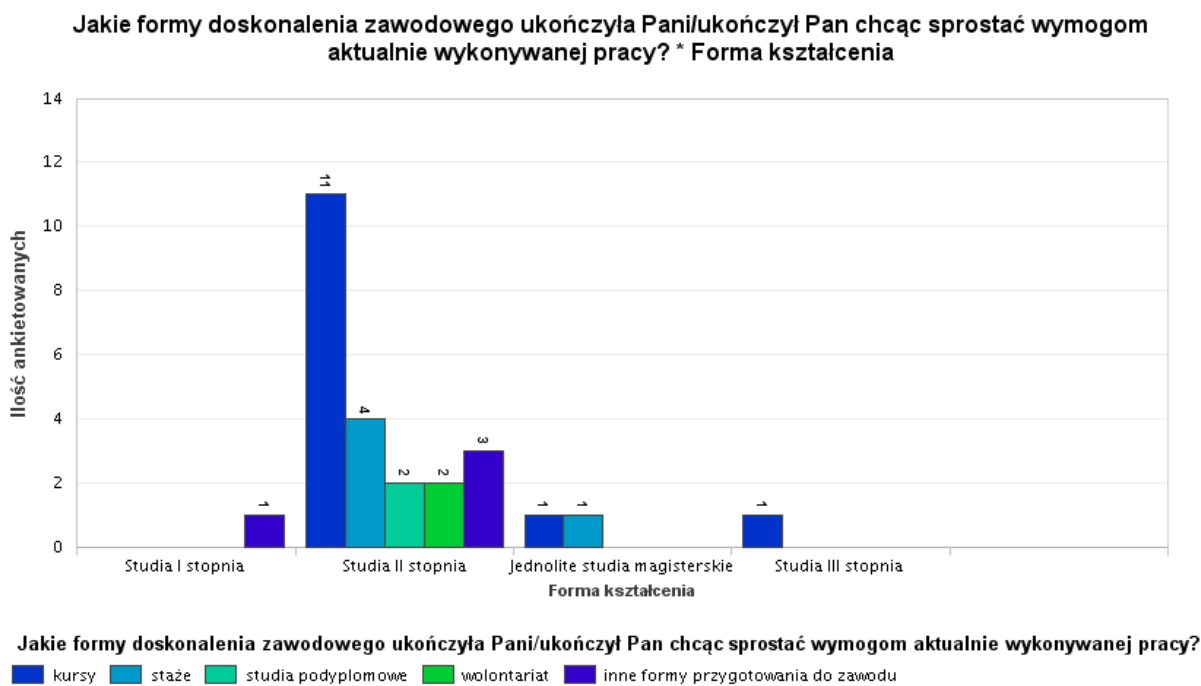
Najwięcej respondentów (9 osób) pracuje w dużych przedsiębiorstwach zatrudniających powyżej 250 pracowników, tyle samo respondentów pracuje w firmach zatrudniających od 50 do ponad 250 pracowników i od 10 do 50 osób (ryc. 6). Pozostali respondenci pracują w przedsiębiorstwach zatrudniających mniejszą liczbę pracowników.



Ryc. 6. Zatrudnienie respondentów w przedsiębiorstwach o różnej wielkości.

Pytanie 11. Jakie formy doskonalenia zawodowego ukończyła Pani/ukończył Pan chcąc sprostać wymogom aktualnie wykonywanej pracy?

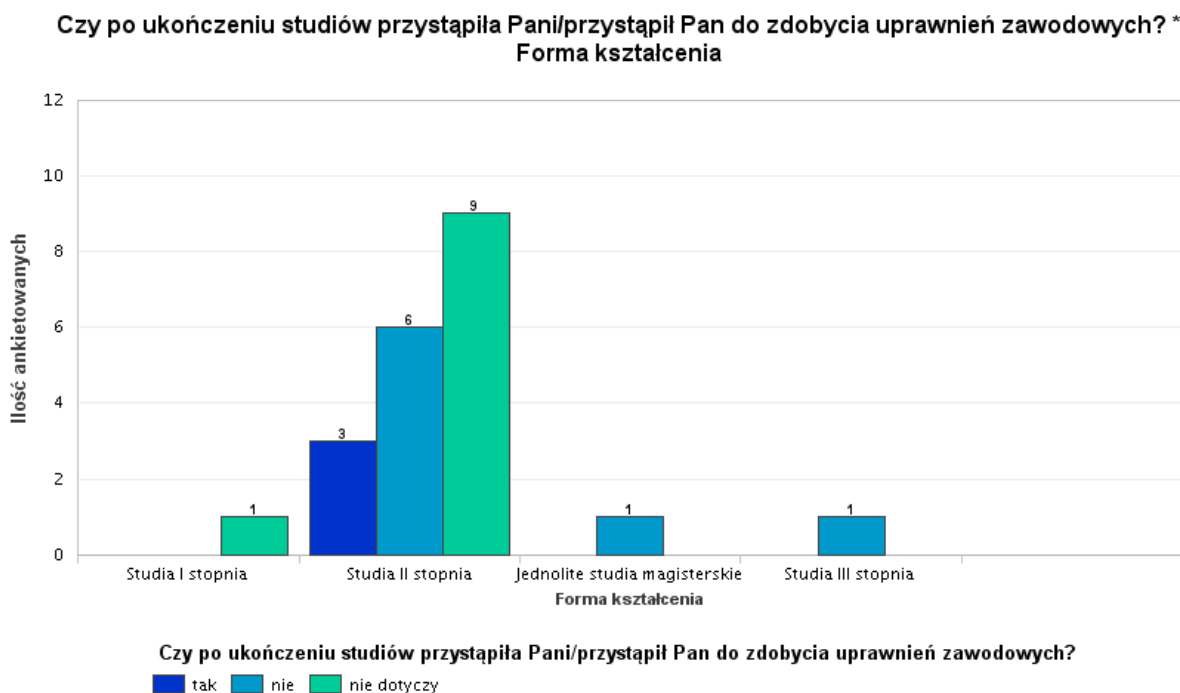
Najbardziej popularną formą doskonalenia zawodowego preferowaną przez respondentów były kursy (11 osób) oraz staże (4 osoby). Znacznie mniej osób wskazało na studia podyplomowe i wolontariat (ryc. 7).



Ryc. 7. Formy doskonalenia zawodowego preferowane przez absolwentów

Pytanie 12. Czy po ukończeniu studiów przystąpiła Pani/przystąpił Pan do zdobycia uprawnień zawodowych?

Zdecydowana większość respondentów zadeklarowała, że „nie” i „nie dotyczy” (łącznie 15 osób), natomiast trzy osoby potwierdziły przystąpienie do zdobycia uprawnień zawodowych (ryc. 8).



Ryc. 8. Przystąpienie respondentów do zdobycia uprawnień zawodowych po ukończeniu studiów.

Pytanie 13. Czy zdobyła Pani/ Pan uprawnienia zawodowe?

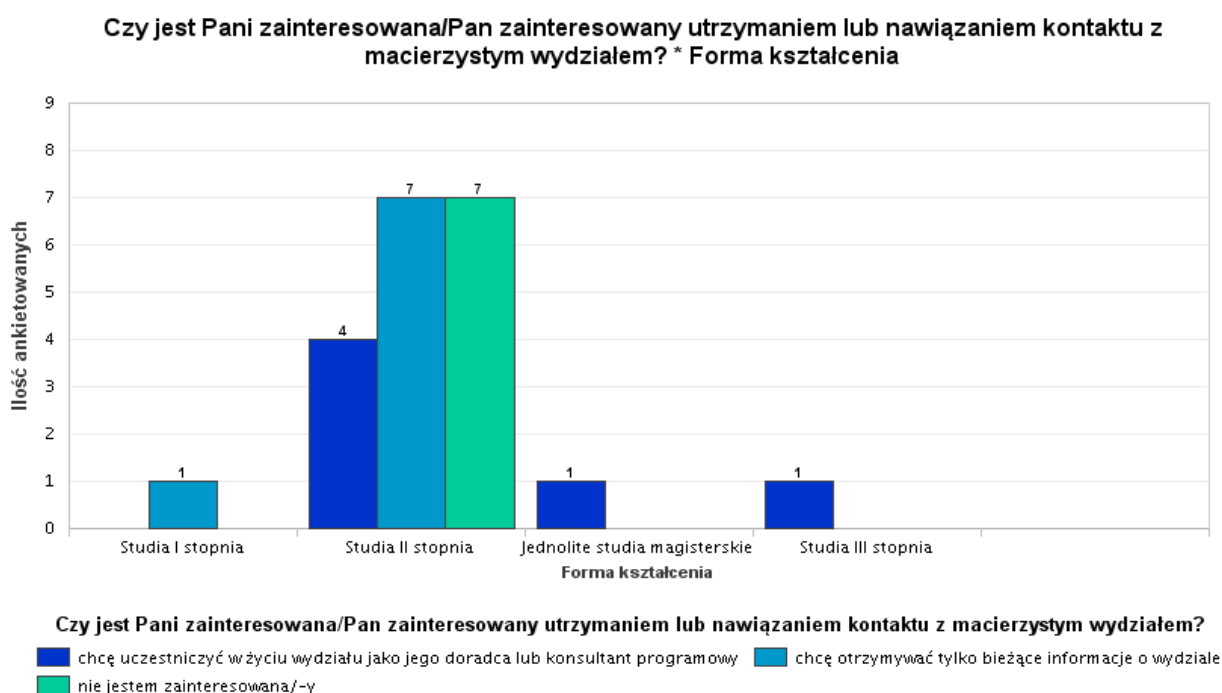
Nie uzyskano odpowiedzi.

Pytanie 14. Jeśli pozostaje Pani/Pan bez pracy lub pracuje „dorywczo”, proszę określić co jest przyczyną takiego stanu rzeczy?

Nie uzyskano odpowiedzi.

Pytanie 15. Czy jest Pani zainteresowana/ Pan zainteresowany utrzymaniem lub nawiązaniem kontaktu z macierzystym wydziałem?

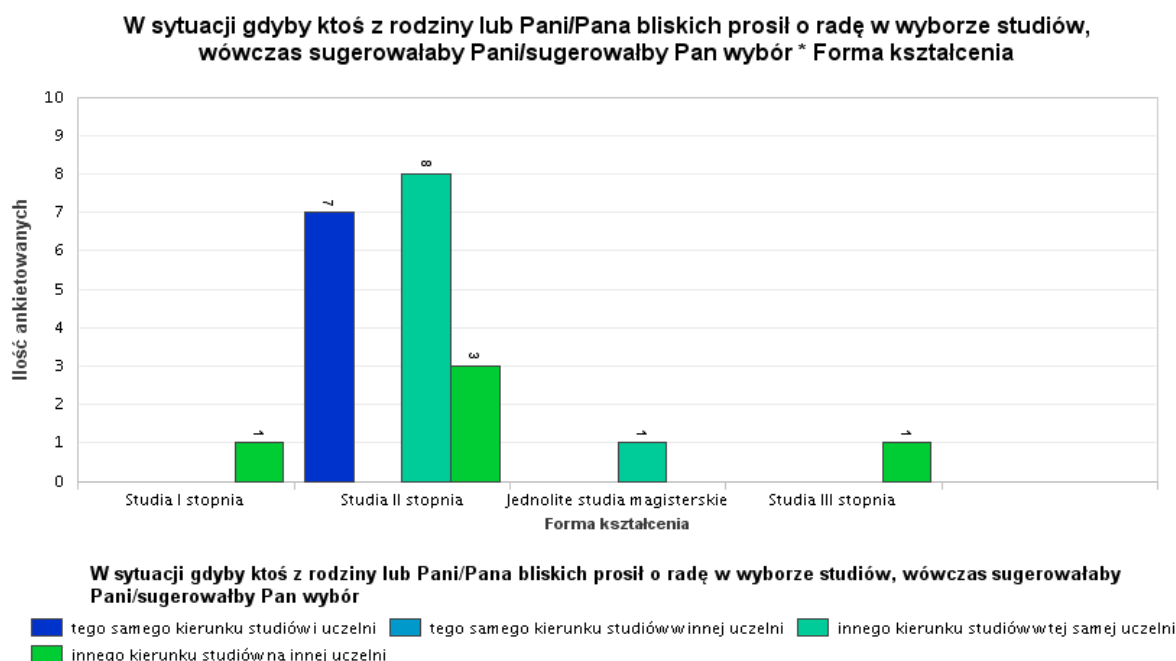
Część respondentów chce uczestniczyć w życiu wydziału jako doradca lub konsultant programowy (6 osób) lub otrzymywać bieżące informacje o wydziale (7 osób). Natomiast część respondentów (7 osób) nie jest zainteresowana kontaktem z wydziałem (ryc. 9).



Ryc. 9. Zainteresowanie absolwentów kontaktami z macierzystym wydziałem.

Pytanie 16. W sytuacji gdyby ktoś z rodziny lub Pani/Pana bliskich prosił o radę w wyborze studiów, wówczas sugerowałaby Pani/sugerowałby Pan wybór

Duża część respondentów sugerowałaby wybór „tego samego kierunku studiów i uczelni” (7 osób) natomiast wybór „innego kierunku studiów w tej samej uczelni” sugerowałoby 9 osób, a pozostałe 5 osób „innego kierunku studiów w innej uczelni” (ryc. 10).



Ryc. 10. Sugestie respondentów dotyczące wyboru studiów przez osoby z rodziny lub bliskie.

Podsumowanie

1. Pierwszą pracę bezpośrednio po studiach przed upływem 6 miesięcy podjęła ponad połowa respondentów (12 osób), a przed lub w trakcie studiów 2 osoby. Ponad połowa respondentów deklaruje staż pracy 2-3 letni i dłuższy (łącznie 12 osób).
2. Połowa respondentów deklaruje, że charakter wykonywanej pracy jest ściśle związany z kierunkiem lub specjalnością studiów (11 osób) lub częściowo (4 osoby). Dwie osoby pracują za granicą w zawodzie związanym z ukończonym kierunkiem studiów. Znacznie mniej osób (3 osoby) wykonują pracę nie związaną z ukończonym kierunkiem studiów.
3. Zdecydowana większość respondentów zatrudniona jest na stanowisku wykonawczym (17 osób), pracują w firmach o zasięgu międzynarodowym i krajowym (13 osób), zatrudniających powyżej 250 osób lub od 50 do ponad 250 pracowników (9 osób).
4. Większość respondentów znalazła pracę dzięki ofercie w internecie lub przez znajomych (łącznie 16 osób). Część respondentów uzyskała pracę za pośrednictwem bezpośrednich kontaktów z pracodawcą podczas stażu lub wolontariatu (łącznie 5 osób).
5. Większość respondentów zadeklarowała, że zdobywanie uprawnień zawodowych ich nie dotyczy (15 osób), co może wskazywać na wystarczające przygotowanie na studiach. Najbardziej preferowaną przez respondentów formą doskonalenia zawodowego są kursy i staże.

6. Większość absolwentów jest zainteresowana utrzymaniem lub nawiązaniem kontaktu z macierzystym wydziałem (13 osób). Duża część respondentów (7 osób) sugerowałaby swoim bliskim wybór tego samego kierunku studiów w tej samej uczelni. Natomiast wybór innego kierunku 13 osób.

Wnioski i rekomendacje Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia

1. Kontynuacja działań mających na celu zwiększenie liczby respondentów wypełniających ankietę poprzez uświadomienie znaczenia i celów ankietyzacji.
2. Doskonalenie programów kształcenia z uwzględnieniem opinii absolwentów Wydziału oraz potencjalnych pracodawców.
3. Rozwijanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym poprzez rozszerzenie oferty firm, w których studenci mogą odbywać praktyki, staże czy wolontariat. Ta forma kontaktów z pracodawcami może mieć istotny wpływ na znalezienie zatrudnienia związanego z ukończonym kierunkiem studiów, na znaczenie czego również zwracali uwagę respondenci.
4. Zwiększenie zainteresowanie absolwentów kontaktami z Wydziałem poprzez, np. powoływanie ich w skład Rady Patronackiej lub innych organów doradczych, spotkania z absolwentami podczas organizowanych zjazdów absolwentów.