

# **Raport z badania ankietowego**

„Losy zawodowe absolwenta UWM w Olsztynie”  
po trzech latach od ukończenia studiów

wśród absolwentów  
Wydziału Biologii i Biotechnologii  
rocznika 2016/17

Autorzy  
opracowania:

Wydziałowy Zespołu  
ds. Zapewniania Jakości Kształcenia

dr Beata Dulisz – Prodzikan ds. kształcenia

Olsztyn, 25 listopada 2021 roku

## **Informacje wstępne**

Prezentowany Raport podsumowuje wyniki badania losów zawodowych absolwentów Wydziału Biologii i Biotechnologii UWM w Olsztynie. Badaniem objęci zostali absolwenci rocznika 2016/2017 studiów stacjonarnych trzech kierunków kształcenia – biologii, biotechnologii i mikrobiologii pierwszego i drugiego stopnia o profilach ogólnoakademickich po trzech latach od ukończenia studiów. Badanie przeprowadzono z wykorzystaniem ogólnouczelnianego elektronicznego kwestionariusza ankiety.

Celem badania było zebranie informacji o losach zawodowych absolwentów oraz opinii na temat wykorzystania i przydatności w karierze zawodowej absolwentów zdobytej wiedzy, uzyskanych umiejętności i kompetencji, a także pozyskanie informacji na temat zakresów kompetencji, które z perspektywy i doświadczenia zawodowego absolwenta, powinny być rozwijane podczas studiów. Uzyskane dane będą wykorzystywane w celu doskonalenia programów kształcenia kierunków studiów oraz wprowadzenia zmian w ofercie edukacyjnej Wydziału Biologii i Biotechnologii.

## **Grupa badana**

Łączna liczba absolwentów studiów stacjonarnych w roku akademickim 2016/2017 wynosiła 135 osób, w tym:

- na kierunku biologia I stopnia – 14
- na kierunku biologia II stopnia – 10
- na kierunku biotechnologia I stopnia – 54
- na kierunku biotechnologia II stopnia – 18
- na kierunku mikrobiologia I stopnia – 16
- na kierunku mikrobiologia II stopnia – 23

Absolwenci Wydziału udzielili odpowiedzi na większość pytań zawartych we wzorze kwestionariusza ankiety „Losy zawodowe absolwenta UWM w Olsztynie” (3 lata po ukończeniu studiów), stanowiącego załącznik nr 2.2. do Zarządzenia Nr 50/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie *określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych.*

Kwestionariusz ankiety składał się z 15 pytań z zamkniętym zestawem odpowiedzi; kolejne pytania od 17 do 29 były pytaniami powtórzonymi ale w odniesieniu do płci. Treść pytań i uzyskane informacje omówiono w dalszej części Raportu.

## Analiza wyników

Po trzech latach od ukończenia studiów spośród absolwentów kierunków biologia, biotechnologia i mikrobiologia I i II stopnia ankietę wypełniło 20 osób (biologia I stopnia – brak, biologia II stopnia – 2 osoby; biotechnologia I stopnia – 2 osoba; biotechnologia II stopnia – 16 osób; mikrobiologia I i II stopnia – brak), czyli ok. 15% wszystkich absolwentów.

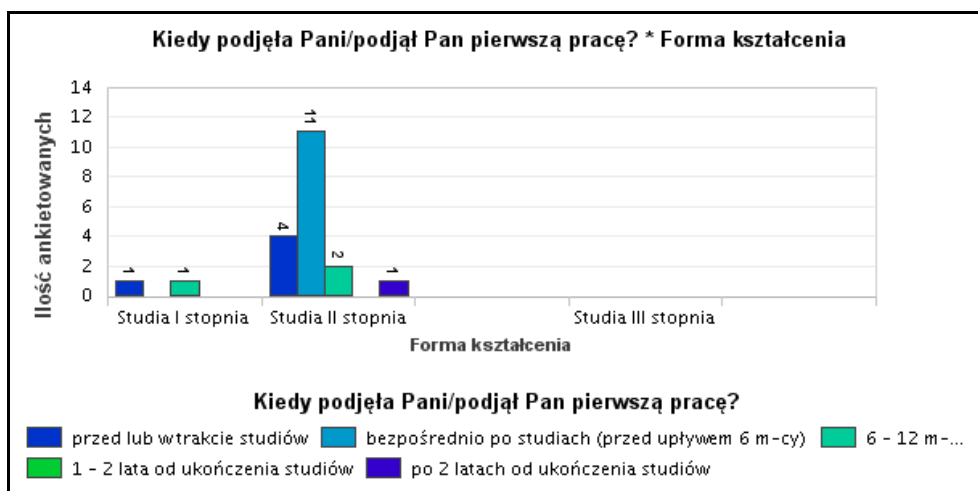
Wyniki analiz zawierają sumaryczne odpowiedzi bez podziału na kierunki i poziomy studiów.

### Pytanie 1. Jaki jest aktualnie Pani/Pana status zawodowy?

Wśród 20 respondentów, 16 to osoby pracujące (umowa o pracę), jedna osoba jest na stażu, a trzy osoby udzieliły innej odpowiedzi (nie wymienionej w ankiecie). Biorąc pod uwagę płeć respondentów, wśród 14 kobiet, 11 pracuje (umowa o pracę), jedna jest na stażu, dwie zaznaczyło inną odpowiedź. Natomiast wśród sześciu mężczyzn, pięciu pracuje, jeden zaznaczył „inna odpowiedź”.

### Pytanie 2. Kiedy podjęła Pani/podjął Pan pierwszą pracę?

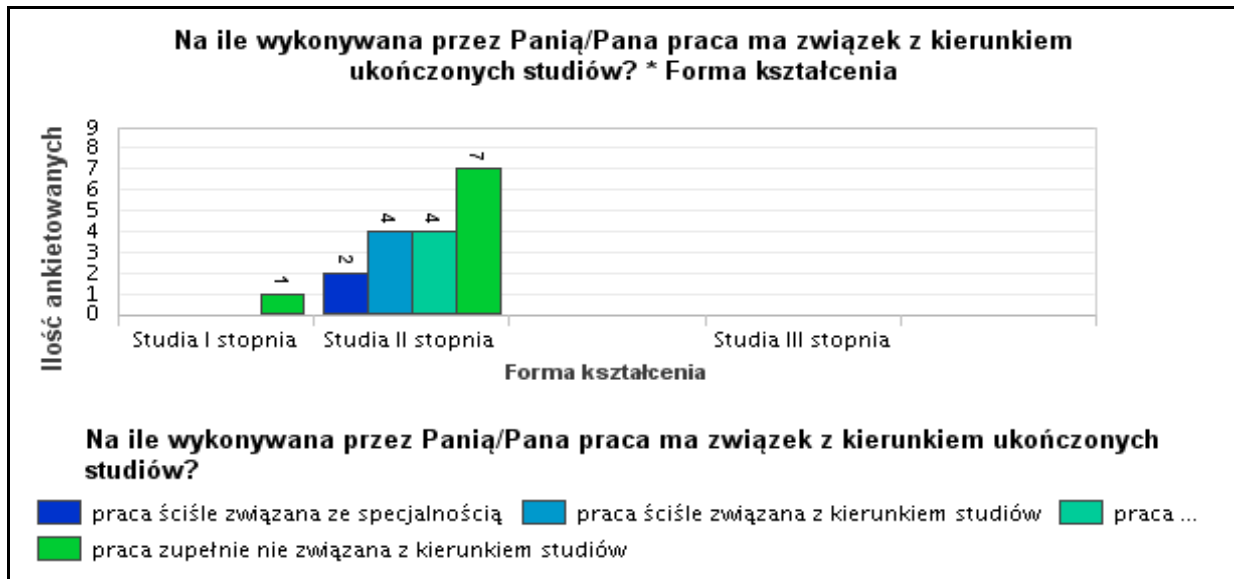
Większość respondentów podjęła pierwszą pracę bezpośrednio po studiach przed upływem 6 miesięcy (11 osób), przed lub w trakcie studiów (5 osób). Pozostali respondenci pierwszą pracę podjęli po dłuższym okresie od ukończenia studiów, od 6 miesięcy do więcej niż 2 lata po ukończeniu studiów (ryc. 1).



Ryc. 1. Informacje respondentów o terminie podjęcia pierwszej pracy.

**Pytanie 3. Na ile wykonywana przez Panią/Pana praca ma związek z kierunkiem ukończonych studiów?**

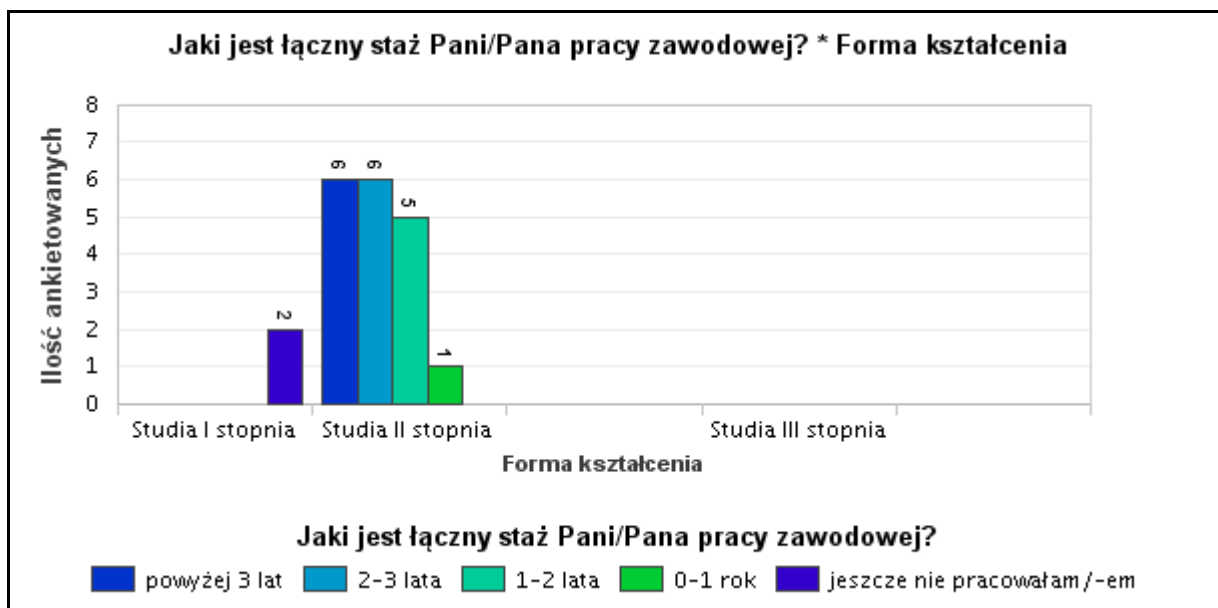
Osiem osób zadeklarowało, że wykonują pracę nie związaną z ukończonym kierunkiem studiów. Kolejne osiem osób wykonuje pracę ściśle lub częściowo związaną z kierunkiem studiów. Tylko dwie osoby zadeklarowały, że wykonywana praca jest ściśle związana z ukończoną specjalnością (ryc. 2).



Ryc. 2. Opinie respondentów o związku wykonywanej pracy z kierunkiem ukończonych studiów.

**Pytanie 4. Jaki jest łączny staż Pani/Pana pracy zawodowej?**

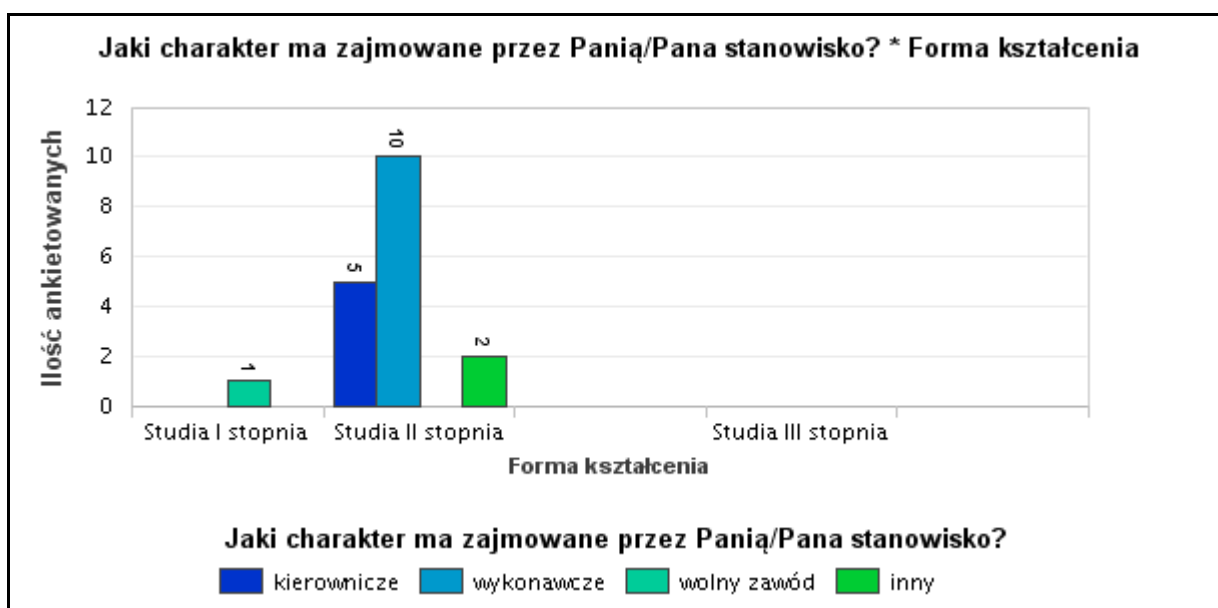
Więcej niż połowa respondentów (12 osób) deklaruje staż pracy 2-3 lata i powyżej 3 lat, natomiast sześciu respondentów deklaruje krótki staż pracy wynoszący do 2 lat (ryc. 3). Dwie osoby w ogóle nie podjęły pracy.



Ryc. 3. Długość stażu pracy respondentów.

#### Pytanie 5. Jaki charakter ma zajmowane przez Panią/Pana stanowisko?

Połowa respondentów (10 osób) zatrudniona jest na stanowisku wykonawczym, natomiast pięć osób na stanowisku kierowniczym (ryc. 4). Wśród 13 kobiet, 7 zajmuje stanowisko wykonawcze, trzy zajmują stanowiska kierownicze. Natomiast wśród pięciu mężczyzn, dwóch zajmuje stanowisko kierownicze, a praca trzech pozostałych ma charakter wykonawczy.



Ryc. 4. Charakter wykonywanej pracy.

### Pytanie 6. W jakiej branży Pan/Pani pracuje?

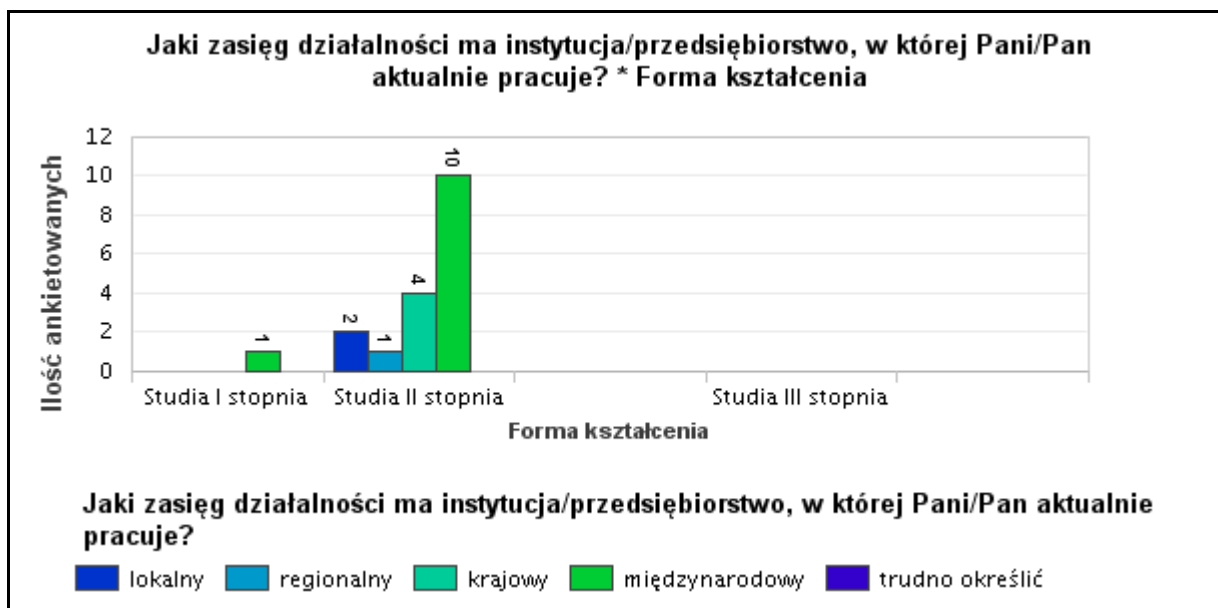
Respondenci pracują w różnych branżach. Zadeklarowali oni pracę w ośmiu różnych oraz cztery osoby w innej, nie wymienionej w ankiecie. Najwięcej osób, pięć, wybrało „medycynę oraz ochronę zdrowia i dietetykę” (trzy kobiety i dwóch mężczyzn). Po dwie osoby zadeklarowały „produkcję żywności”, „rolnictwo i leśnictwo” oraz „edukację”.

### Pytanie 7. W jaki sposób znalazła Pani/znalazł Pan pracę?

Połowa respondentów (10 osób) znalazła pracę na podstawie oferty pracy znalezionej w Internecie, a sześć osób zadeklarowało pomoc znajomych.

### Pytanie 8. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan aktualnie pracuje?

Duża grupa respondentów pracuje w przedsiębiorstwach o zasięgu międzynarodowym (11 osób) i krajowym (4 osoby), natomiast w firmach o zasięgu lokalnym i regionalnym pracuje łącznie 3. respondentów (ryc. 5).

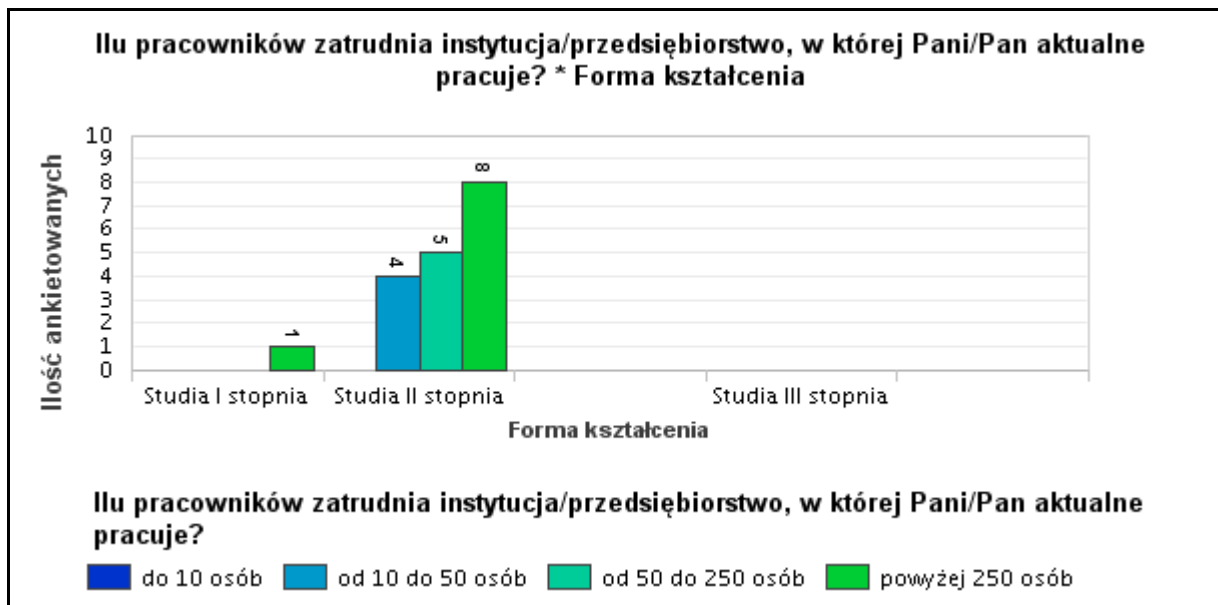


Ryc. 5. Zasięg przedsiębiorstw, w których pracują respondenci.

### Pytanie 9. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan aktualnie pracuje?

Wśród respondentów, dziewięć osób pracuje w dużych przedsiębiorstwach zatrudniających powyżej 250 pracowników, pięć osób w przedsiębiorstwach zatrudniających do 250 osób.

Natomiast pozostali respondenci (4 osoby) pracują w przedsiębiorstwach zatrudniających mniejszą liczbę pracowników, od 10 do 50 osób (ryc. 6).



Ryc. 6. Zatrudnienie respondentów w przedsiębiorstwach o różnej wielkości.

**Pytanie 10. Jakie formy doskonalenia zawodowego ukończyła Pani/ukończył Pan chcąc sprostać wymogom aktualnie wykonywanej pracy?**

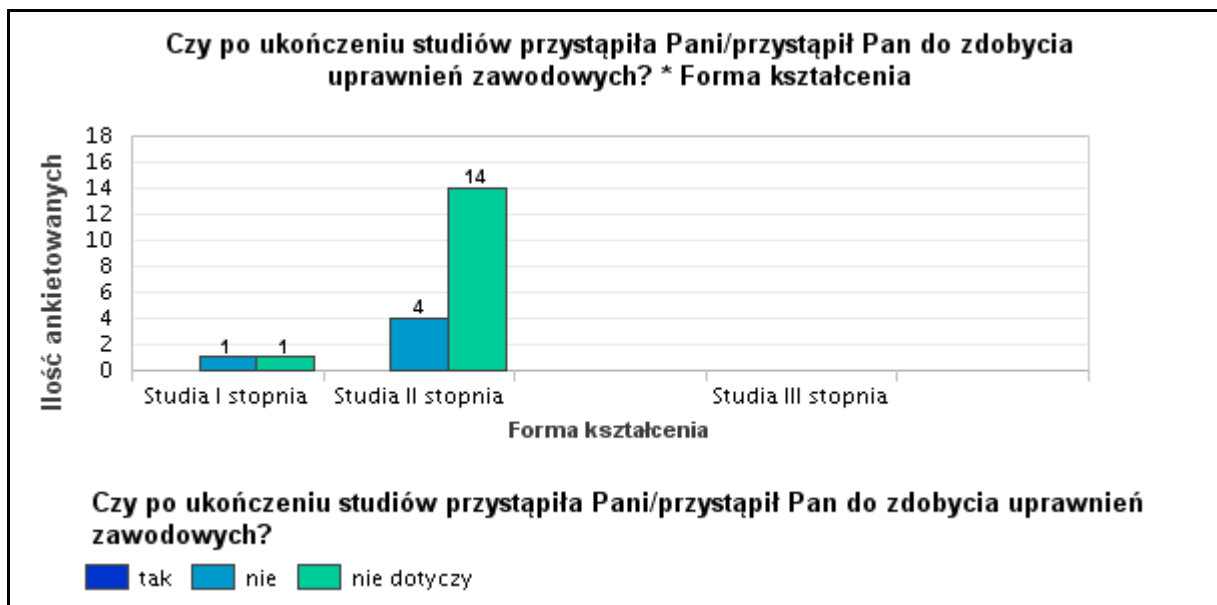
Preferowaną przez absolwentów II stopnia kształcenia formą doskonalenia zawodowego były kursy oraz staże (łącznie 17 osób) i inne (2 osoby) (ryc. 7). Absolwenci I stopnia kształcenia podejmowali wolontariat.



Ryc. 7. Formy doskonalenia zawodowego preferowane przez respondentów

**Pytanie 11. Czy po ukończeniu studiów przystąpiła Pani/przystąpił Pan do zdobycia uprawnień zawodowych?**

Wszyscy respondenci (20 osób) zadeklarowali, że „nie” lub „nie dotyczy” (ryc. 8).



Ryc. 8. Przystąpienie respondentów do zdobycia uprawnień zawodowych po ukończeniu studiów.

**Pytanie 12. Czy zdobyła Pani/ zdobył Pan uprawnienia zawodowe?**

Brak odpowiedzi na to pytanie.

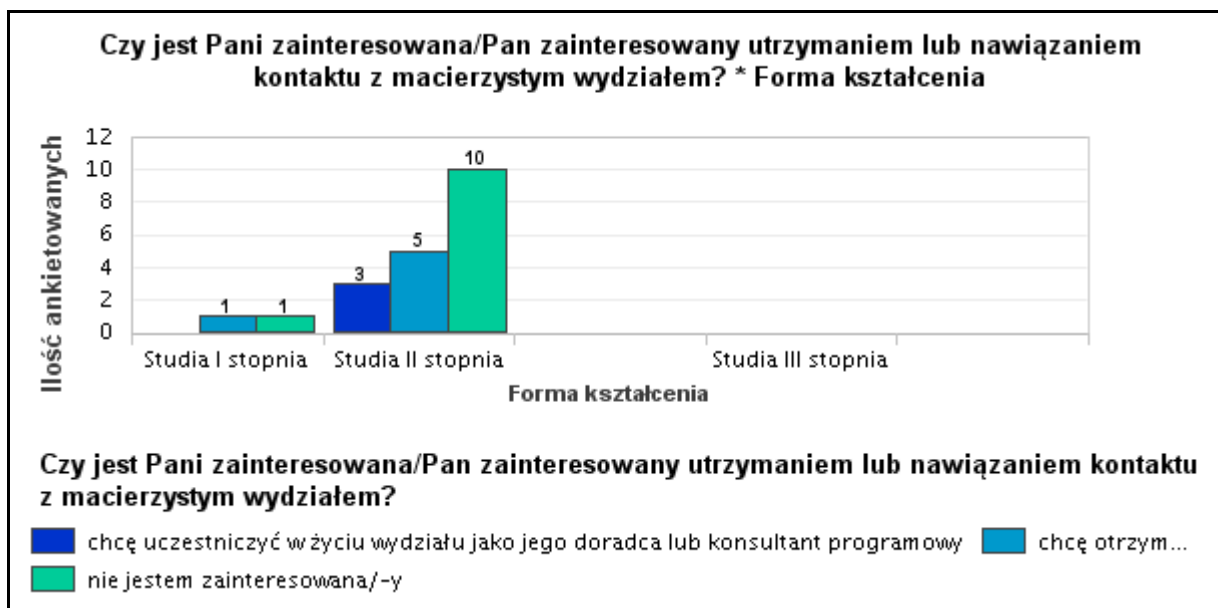
**Pytanie 13. Jeśli pozostaje Pani/Pan bez pracy lub pracuje „dorywczo”, proszę określić co jest przyczyną takiego stanu rzeczy?**

Ponieważ wśród respondentów trzy osoby nie określiły się czy pracują, uzyskano tylko dwie odpowiedzi: „inne przyczyny”.

**Pytanie 14. Czy jest Pani zainteresowana/ Pan zainteresowany utrzymaniem lub nawiązaniem kontaktu z macierzystym wydziałem?**

Więcej niż połowa respondentów (11 osób) nie jest zainteresowana kontaktem z wydziałem. Sześć osób chce otrzymywać bieżące informacje o wydziale, trzy osoby chcą uczestniczyć w życiu wydziału jako doradca lub konsultant programowy (ryc. 9).

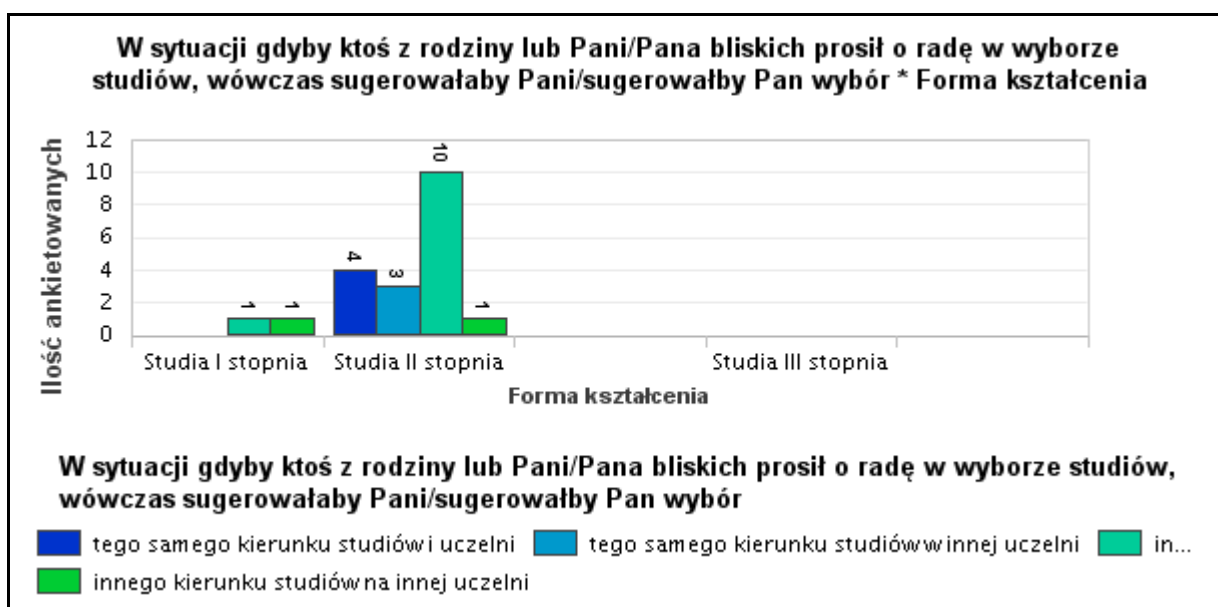




Ryc. 9. Zainteresowanie absolwentów kontaktami z macierzystym wydziałem.

**Pytanie 15. W sytuacji gdyby ktoś z rodziny lub Pani/Pana bliskich prosił o radę w wyborze studiów, wówczas sugerowałaby Pani/sugerowałby Pan wybór:**

Wśród respondentów cztery osoby sugerowałyby wybór tego samego kierunku studiów w tej samej uczelni i trzy osoby tego samego kierunku na innej uczelni. Najwięcej, bo 11 osób, sugerowałoby wybór innego kierunku studiów w tej samej uczelni (ryc. 10).



Ryc. 10. Sugestie respondentów dotyczące wyboru studiów przez osoby z rodziny lub bliskie.

## **Podsumowanie**

1. Pierwszą pracę, przed lub w trakcie studiów i bezpośrednio po studiach przed upływem 6 miesięcy, podjęło większość respondentów (łącznie 11 respondentów).
2. Połowa respondentów deklaruje, że podjęta praca jest ściśle lub częściowo związana z kierunkiem lub specjalnością studiów (łącznie 10 osób).
3. Połowa respondentów zatrudniona jest na stanowisku wykonawczym (10 osób), pięciu respondentów zajmuje stanowiska kierownicze. Większość respondentów pracuje w firmach o zasięgu międzynarodowym i krajowym (łącznie 15 osób), natomiast w firmach o zasięgu lokalnym i regionalnym - łącznie 3 osoby. Większość respondentów (14 osób) pracuje w dużych przedsiębiorstwach zatrudniających od 50 do ponad 250 pracowników. Wszyscy respondenci zadeklarowali, że zdobywanie uprawnień zawodowych ich nie dotyczy, co może wskazywać na wystarczające przygotowanie na studiach.
4. Tylko część absolwentów (9) jest zainteresowana utrzymaniem lub nawiązaniem kontaktu z macierzystym wydziałem, poprzez uczestniczenie w życiu Wydziału jako doradca lub konsultant programowy lub chce otrzymywać bieżące informacje o wydziale. Wśród respondentów większość polecałaby studia w tej samej uczelni.

## **Wnioski i rekomendacje Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia**

1. Kontynuacja działań mających na celu zwiększenie liczby respondentów wypełniających ankietę poprzez:
  - a) wystosowanie prośby w kierunku studentów – absolwentów o zostawienie prywatnego adresu mailowego do kontaktu.
  - b) zmniejszenie liczby pytań w ankiecie, co może zachęcić większą liczbę absolwentów do udzielenia odpowiedzi.
2. W celu zwiększenia sugestii dotyczących polecenia kierunków naszego Wydziału przez naszych absolwentów, proponujemy doskonalenie programów kształcenia z uwzględnieniem opinii obecnych studentów (ankiety oceniające) i absolwentów Wydziału oraz potencjalnych pracodawców.
3. Zwiększenie zainteresowania absolwentów kontaktami z Wydziałem poprzez, np. wysyłanie co najmniej raz w roku folderu lub ulotki informującej o naszej ofercie kształcenia, szczególnie o nowych kierunkach lub specjalnościach.
4. Z uwagi na to, że w ankiecie uczestniczyło tylko ok. 15% naszych absolwentów uzyskane opinie mogą nie być reprezentatywne dla ogółu absolwentów Wydziału.