

Sprawozdanie z badania ankietowego „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych”
na Wydziale Biologii i Biotechnologii

okres oceniany: **semestr letni roku akademickiego 2013/14**

czas trwania ankietyzacji: **08.06.2014 – 21.09.2014r.**

sposób przeprowadzenia ankiety: **system elektroniczny USOSweb**

respondenci: **studenci I, II i III stopnia kierunku biologia, biotechnologia i mikrobiologia**

1. Wyniki ogólne

Liczba respondentów uprawnionych do wypełnienia ankiety	1 175
Liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej jedną ankietę	641 (54,6% uprawnionych)
Liczba dostępnych ankiet	11 176
Liczba wypełnionych ankiet	5 231 (46,8% wszystkich ankiet)
Liczba ocenionych zajęć	249
Liczba komentarzy	166

2. Wyniki szczegółowe

Średnie wyniki ankiet nauczycieli akademickich WBiB mieściły się w przedziale od 4,13 do 5,00.

Liczby odpowiedzi udzielonych przez studentów na poszczególne pytania ankiety przedstawia tabela 1.

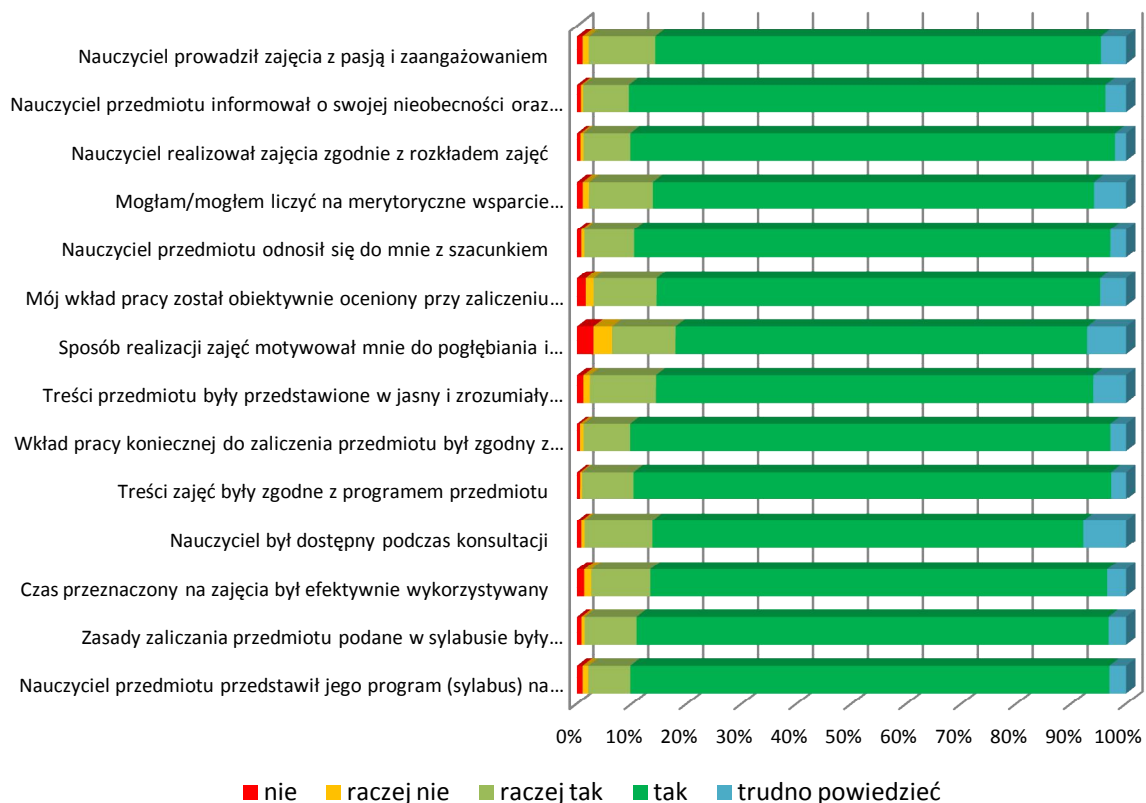
1.

Tabela 1. Liczba odpowiedzi studentów wg dostępnych kafeterii kwestionariusza ankiety "Jakość realizacji zajęć dydaktycznych" semestr letni roku akademickiego 2013/14

	Pytanie	Nie	Raczej nie	Raczej tak	Tak	Trudno powiedzieć
1.	Informacje podstawowe					
1.1.	Nauczyciel przedmiotu przedstawił jego program (sylabus) na pierwszych zajęciach	54	51	392	4455	154
1.2.	Zasady zaliczania przedmiotu podane w sylabusie były respektowane	42	30	476	4329	160
1.3.	Czas przeznaczony na zajęcia był efektywnie wykorzystywany	68	64	542	4191	173
1.4.	Nauczyciel był dostępny podczas konsultacji	40	31	613	3904	387
1.5.	Treści zajęć były zgodne z programem przedmiotu	30	18	472	4378	136
1.6.	Wkład pracy koniecznej do zaliczenia przedmiotu był zgodny z liczbą punktów ECTS przypisaną do przedmiotu (1 ECTS=25-30 godzin)	27	31	400	4126	134
2.	Formy i metody nauczania					
2.1.	Treści przedmiotu były przedstawione w jasny i zrozumiały sposób	61	61	619	4093	306
2.2.	Sposób realizacji zajęć motywował mnie do pogłębiania i systematyzowania	152	170	579	3758	354

	własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji					
2.3.	Mój wkład pracy został obiektywnie oceniony przy zaliczeniu przedmiotu	82	72	575	4050	237
3.	Relacja nauczyciel – student					
3.1.	Nauczyciel przedmiotu odnosił się do mnie z szacunkiem	41	28	456	4367	144
3.2.	Mogłam/mogłem liczyć na merytoryczne wsparcie prowadzącej/prowadzącego zajęcia	54	56	583	4018	291
4.	Postawa prowadzącej/prowadzącego zajęcia do własnej pracy					
4.1.	Nauczyciel realizował zajęcia zgodnie z rozkładem zajęć	34	27	429	4439	101
4.2.	Nauczyciel przedmiotu informował o swojej nieobecności oraz o innym terminie realizacji zajęć lub zastępstwie	38	18	414	4301	186
4.3.	Nauczyciel prowadził zajęcia z pasją i zaangażowaniem	53	55	609	4075	229

Podsumowanie wyników ankiety w formie procentowej



Respondenci ankiety deklarowali swoje uczestnictwo w:

nielicznych zajęciach – **81** studentów

większości zajęć - **825**

we wszystkich zajęciach– **4094**.

Oceny końcowe z ocenianych przedmiotów uzyskane przez studentów uczestniczących w badaniu (ocena średnia =**3,91**):

2,0 – **68** studentów

3,0 – **1153**

3,5 - **639**

4,0 - **767**

4,5 - **520**

5,0 – **1107**.

Moduły: „Praca dyplomowa i przygotowanie do egzaminu dyplomowego” oraz „Praktyka dyplomowa”, rozliczane przez promotorów prac dyplomowych były jedynymi, których ankiety zostały wypełnione w bardzo niskim procencie. Studenci skomentowali tę sytuację niedostosowaniem pytań do tego rodzaju zajęć i brakiem anonimowości.

3. Podjęte działania

Analiza komentarzy dotyczących programów przedmiotów na forum Komisji Dydaktycznej.

Analiza średnich wyników ankiet i komentarzy dotyczących indywidualnej oceny nauczycieli akademickich na forum Kolegium Dziekańskiego i Wydziałowej komisji ds. oceny nauczyciela akademickiego.

Omówienie wyników ankietyzacji i ich analizy na posiedzeniu Rady Wydziału WBiB.

Podjęcie działań naprawczych: przekazanie uwag koordynatorom przedmiotów i zobowiązanie ich do opracowania i przedstawienia działań naprawczych.

Upowszechnienie wyników ankiety na stronie internetowej Wydziału w zakładce „Jakość kształcenia”.