



131-413-4-B

METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH

ECTS: 2

METHODOLOGY OF SCIENTIFIC RESEARCH

CYKL: 2014/2015

TREŚCI MERYTORYCZNE

TREŚCI WYKŁADÓW

Zagadnienie demarkacji w nauce i nie nauce. Struktura i funkcja nauki. Filozofia a metodologia nauki. Metodologia badań naukowych w biologii i innych naukach.

TREŚCI ĆWICZEŃ

Problem demarkacji – język, metoda, warunki początkowe, prawa uniwersalne, hipotezy – testowanie. Zagadnienia filozofii nauk przyrodniczych korespondujące z prawami nauki. Funkcje praw w nauce, metody odkrywania praw i ich uzasadnienia. Idealizacja, przypadek, rola modeli w nauce, w poszukiwaniu modelu matematycznego. Porządek argumentacyjny w nauce. Znaczenie dokumentacji statystycznej. Realizm pojęciowy, spór o uniwersalia. Strukturalizacja świata. Idealizm: koncepcje fenomenalistyczne i esencjalistyczne. Substancjalizm uniwersalny – założenia ontologii i epistemologii. Substancjalizm – antysubstancjalizm, przykłady w badaniach biologicznych i innych naukach. Struktura teorii i powiązania metodologiczne w biologii. Kontrowersja: ewolucjonizm i kreacjonizm. Czy jest możliwe podejście syntetyczne.

CEL KSZTAŁCENIA

Rozumienie filozoficznych uwarunkowań wiedzy przyrodniczej i kierunków badań biologicznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

Przedstawienie filozoficznych przesłanek poznania ludzkiego.

Umiejętności

Posługiwanie się kognitywną argumentacją teoretyczną (filozoficzną) oraz praktyczną sprawnością w korzystaniu z metod i materiałów, kreatywnie i faktograficznie uzasadnienia w rozwiązywaniu problemów, formułowanie krytyki

Kompetencje społeczne

Odpowiedzialność i autonomia w umiejętnościach i zdolnościach osobistych, społecznych i metodologicznych w nauce, pracy, karierze zawodowej i osobistej, kompetentne podejście do nauki jako działalności modelującej rzeczywistość.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) CHALMERS A. , 1993r., "Czym jest to co zwiemy nauką", 2) CHMIELEWSKI A. , 1998r., "Filozofia Poppera. Analiza krytyczna", wyd. Wyd. Uni. Wroc. , s.246 pp, 3) DYSON F. , 1993r., "Początki życia", wyd. wa-wa, 4) HELLER M. , 1992r., "Filozofia nauki. Wprowadzenie", wyd. Wyd. Nauk. Pap. Akad. Teolog. Kraków , s.,87 pp, 5) HELLER M. , 2004r., "Filozofia przyrody", wyd. Wyd. Znak. Kraków , s.253., 6) HEMPELC.G. , 2001r., "Filozofia nauk przyrodniczych", wyd. Warszawa , s.233 pp, 7) HOFFMAN A. , 1997r., "Wokół ewolucji.", wyd. PIW. Warszawa , s.255 pp. , 8) KRAJEWSKI W. , 1998r., ". Prawa nauki - przegląd zagadnień metodologicznych i filozoficznych", wyd. . KiW., Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) KOŁAKOWSKI L. , 2007r., "O co nas pytają wielcy filozofowie.", wyd. Wyd. Znak, Kraków, t.Ser. II i III, s.113 p, 114 pp., 2) HONDERICH T., 2000r., "Encyklopedia filozofii", wyd. Zysk i S-ka, Poznań.

Przedmiot/moduł:

METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH

Obszar wiedzy: obszar nauk przyrodniczych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Kod ECTS: 131-413-4-B

Dziedzina nauki/Dziedzina sztuki: dziedzina nauk biologicznych

Dyscyplina naukowa/Dyscyplina artystyczna: biologia

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia trzeciego stopnia

Rok/semestr: II/3 i 4

Rodzaje zajęć: wykłady , ćwiczenia

Liczba godzin w semestrze

wykłady: 3/2

ćwiczenia: 12/2

Formy i metody dydaktyczne

wykłady: wykład z prezentacją multimedialną

ćwiczenia: prezentacja, dyskusja, konwersatorium

Forma i warunki zaliczenia: Egzamin

zaliczenie po semestrze 3, egzamin ustny po semestrze 4

Liczba punktów ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Zoologii

adres: ul. Michała Oczapowskiego 5, pok. 261, 10-718 Olsztyn

tel./fax 523-32-61

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. Aleksander Bielecki

e-mail: alekb@uwm.edu.pl

Osoby prowadzące przedmiot:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH

ECTS: 2

METHODOLOGY OF SCIENTIFIC RESEARCH

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w wykładach	6,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	24,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	7,0 godz.
- przygotowanie prezentacji	5,0 godz.
- samodzielna praca doktoranta przygotowanie do ćwiczeń i dyskusji	12,0 godz.
	24,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 55,0 godz.

liczba punktów ECTS = 55,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,20 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,13** punktów ECTS (1,24 z 2,2),
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,87** punktów ECTS (0,96 z 2,2).