

Zagadnienia na egzamin dyplomowy licencjacki

związane z zakresem kształcenia

Kierunek **BIOLOGIA**

studia stacjonarne pierwszego stopnia

Zakres kształcenia **NAUCZANIE BIOLOGII**

1. Emocje i ich rola w życiu człowieka
2. Modele stresu i sposoby radzenia sobie ze stresem
3. Nauczyciel jako organizator społecznego i cyfrowego środowiska uczenia się
4. Trudności w uczeniu się a zaburzenia w rozwoju myślenia i funkcji poznawczych
5. Znaczenie pedagogiki specjalnej w integracji osób z niepełnosprawnościami
6. Higiena głosu
7. Etapy procesu dydaktycznego: planowanie (taksonomie celów i operacjonalizacja celów), realizacja (strategie, metody i formy nauczania-uczenia się), ocenianie (systemy oceniania, formy i narzędzia kontroli)
8. Istota problemowego nauczania i uczenia się w kształceniu biologicznym - formy, strategie i metody nauczania-uczenia się
9. Obserwacja i eksperyment jako metody badawcze – techniki prowadzenia obserwacji i eksperymentu, etapy przebiegu od koncepcji badań do opracowania wyników
10. Zajęcia terenowe jako forma nauczania na poziomie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej - znaczenie w procesie dydaktycznym, klasyfikacja, uwarunkowania prawne, etyczne i bhp
11. Konspekt lekcji w praktyce nauczyciela biologii
12. Kluczowe zasady zbierania materiału roślinnego do zielnika - różnice między zielnikiem dydaktycznym a naukowym
13. Metody badań fitosocjologicznych – zbiorowiska roślinne jako indykatory jakości środowiska lądowego
14. Waloryzacja przyrodnicza i kryteria wykorzystywane podczas waloryzacji obszaru
15. Struktura przestrzenna ekosystemów wodnych
16. Metody obserwacji i połowu bezkręgowców wodnych i lądowych
17. Metody obserwacji i opisu kręgowców w warunkach terenowych
18. Jakie są różnice w mechanizmach i regulacji transkrypcji u prokariotów i eukariotów oraz jak te procesy wpływają na różnorodność ekspresji genów i adaptację organizmów do środowiska?
19. Typy sond hybrydacyjnych stosowanych w badaniach molekularnych oraz sposoby ich znakowania
20. Zasady etyczne prowadzenia badań naukowych