

„KARTA SAMOOCENY WYDZIAŁU BIOLOGII I BIOTECHNOLOGII, UNIWERSYTETU WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO W OLSZTYNIE W OBSZARZE DYDAKTYKI” w r.a. 2020-2021

Obszary aktywności	Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem)	Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie	ANALIZA		Realizacja zaleceń i rekomendacji na dany rok akademicki	
			Mocne strony*	Słabe strony rekomendacje**		
I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia						
1	Czy w jednostce realizowana jest misja i strategia rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia oraz zadań wynikających z dostosowania do potrzeb gospodarki i kraju?	Działania zgodnie z: Decyzją nr 7 Dziekan Wydziału Biologii i Biotechnologii (WBiB) z dn.06-05-2013 r. w/s funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na WBiB; Uchwałą 42 Rady Wydziału WBiB (RW WBiB) z dn. 12-03-2013 r. w sprawie przyjęcia zadań Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WZZJK); Uchwałą nr 228 RW WBiB z dn. 18.12.2012 r. w/s określenia struktury wewnętrznego systemu zapewnienia jakości na WBiB;	Rada dziekańska, Programowa Rada Patronacka WBiB, WZZJK	Zgodnie z przyjętą strategią doskonalenia systemu kształcenia, Wydział podjął działania, których celem jest dostosowania efektów uczenia się na kierunkach biologia, mikrobiologia i biotechnologia do wymogów PRK.	Konieczne jest rozwijanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Wprowadzenie opłaty za studia realizowane w języku angielskim uniemożliwiły przeprowadzenie skutecznej rekrutacji.	Przeprowadzono analizę oferty edukacyjnej w kontekście jej dostosowania do zapotrzebowania rynku pracy i otoczenia społeczno-gospodarczego. Podjęto prace nad rozszerzeniem oferty kształcenia na kierunku Biologia o dwa zakresy: Biologia sądowa na studiach drugiego stopnia i Nauczanie biologii na studiach pierwszego i drugiego stopnia.

		- Uchwałą nr 106 RW WBiB z dn. 04-06-2013 r. w/s powołania Programowej Rady Patronackiej WBiB				
2	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury zapewniania jakości kształcenia?	Na WBiB opracowano i wdrożono szereg procedur związanych z funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.	Kolegium Dziekańskie, Rada Dziekańska, WZZJK. Wydziałowa Komisja ds. Dydaktycznych	Podjęto działania związane aktualizacją procedur dotyczących zapewnienia jakości kształcenia. Zaktualizowano i dostosowano do aktualnych wymogów prawnych: 1. Procedurę dyplomowania, 2. Procedurę oceniania, studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów doksztalających.	W związku z realizacją znacznej części zajęć dydaktycznych w formie zdalnej, konieczne jest dokonanie wnikliwej oceny tej formy kształcenia. Wnioski z tej analizy powinny stanowić wytyczne do opracowania standardów kształcenia on-line. Konieczna jest pilna modernizacja infrastruktury informatycznej umożliwiającej pracę zdalną.	Zintensyfikowano działania kontrolne dotyczące realizacji zajęć dydaktycznych oraz stosowanych metod związanych z weryfikacją efektów uczenia się. Przeprowadzono hospitacje zajęć dydaktycznych realizowanych przez wszystkich pracowników i doktorantów. Na podstawie zebranych uwag studentów i pracowników dokonano oceny efektywności nauczania zdalnego. Wyniki tych prac omówiono podczas zebrań z pracownikami Wydziału. W ramach prac Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia omówiono wyniki ankietyzacji absolwentów i pracodawców.
3	Inne działania jednostki	Przyjęcie rekomendacji w zakresie kształcenia na rok akad. 2020-2021.				
II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej						

1	<p>Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury dotyczące analizy kadry naukowo-dydaktycznej w aspekcie spełniania wymagań formalnych do utworzenia i prowadzenia kierunków studiów/specjalności kształcenia?</p>	<p>Działania zgodnie z procedurą „Dobór kadry dydaktycznej do procesu kształcenia” (Uchwała nr 64 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r.)</p>	<p>Kolegium Dziekańskie, Rada Dziekańska, Rada dyscypliny.</p>	<p>Zajęcia dydaktyczne realizowane są przez nauczycieli akademickich posiadających dorobek naukowy zgodny z merytoryczną charakterystyką wykładanego przedmiotu oraz specyfiką danego kierunku studiów</p>	<p>Polityka kadrowa Wydziału oparta jest głównie o dorobek naukowy nauczycieli akademickich. Ważną rolę w doskonaleniu umiejętności dydaktycznych pracowników Wydziału pełni szkolenia, które w roku sprawozdawczym objęły w różnym zakresie pracowników realizujących zajęcia</p>
2	<p>W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę zajęć dydaktycznych właściwą pod względem kompetencji merytorycznych i dydaktycznych prowadzącego?</p>	<p>Działania zgodnie z procedurą „Dobór kadry dydaktycznej do procesu kształcenia (Uchwała nr 64 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r.)</p>	<p>Prodzikan ds. kształcenia, Kierownicy Katedr.</p>	<p>Zgodnie z przyjętą procedurą poszczególne zajęcia dydaktyczne prowadzone są przez specjalistów legitymizujących się udokumentowanym dorobkiem naukowym, odpowiadającym specyfice realizowanego przedmiotu. W katedrach znajduje się dokumentacja potwierdzająca kompetencje merytoryczne nauczycieli akademickich.</p>	<p>dydaktyczne. Dwa razy w ciągu roku odbywają się narady informacyjno-szkoleniowe poświęcone aktualnym problemom dydaktyki szkoły wyższej, w których uczestniczą nauczyciele akademicy Wydziału:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Jakość kształcenia - osiągnięcie i weryfikacja efektów uczenia się", 16.02.2021, wykład szkoleniowy – dr hab. Justyna Bugaj (UJ) 2. „Przeciwdziałanie zjawiskom niepożądanym w środowisku akademickim – dobre praktyki w Uniwersytecie

						Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie", wykład szkoleniowy, 20.09.2021.	
3	Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki badania ankietowego?	Działania zgodnie z procedurą „Hospitacje”(Uchwała nr 61 z dn. 19-034-2018 r.) oraz z procedurą „Badania ankietowe w zakresie monitorowania jakości kształcenia” (Uchwała nr 65 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r.)	Prodziekan kształcenia, Prodziekan studenckich, WZZJK, Kierownicy Katedr.	ds. ds.	Wyniki ankiet stanowią podstawę raportu przygotowanego przez prodziekanów i WZZJK. Wyniki badań ankietowych, dotyczących jakości kształcenia omawiane są na posiedzeniach gremiów wydziałowych. Ogólne raporty są upubliczniane na stronie internetowej WBiB.	Istotnym problemem badań ankietowych jest ciągle zbyt niski udział studentów w ankietyzacji. Brak, miarodajnej oceny, ogranicza możliwość podejmowania ewentualnych działań naprawczych.	W związku z obowiązującym w okresie trwającej pandemii hybrydowym systemem kształcenia, przyjęto jako obowiązującą zasadę, prowadzenie hospitacji zajęć wszystkich pracowników dydaktycznych. Kierownicy poszczególnych Katedr zostali zobowiązani do bieżącej kontroli procesu dydaktycznego. Przeprowadzono badania ankietowe, dotyczące kształcenia zdalnego, które stanowiły podstawę dyskusji w czasie ogólnego zebrania kadry dydaktycznej, w zakresie osiągania i weryfikacji efektów uczenia się w kształceniu zdalnym na WBiB (16.02.2021).

4	Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia prowadzącym zajęcia dydaktyczne możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?	Tak	Prodziekan kształcenia, Kierownicy Katedr.	ds. W celu rozwijania kompetencji dydaktycznych nauczycieli, Wydział przygotował ofertę kształcenia dla pracowników Wydziału. W ramach Projektu Rozwojowego UWM (Projekt POWER 03.0500-00Z310/17) kontynuowano zaplanowane szkolenia: kursy języka angielskiego, szkolenia w zakresie kompetencji informatycznych, oraz rozszerzono o dodatkowe szkolenia w zakresie aktywnych metod pracy ze studentami.	Zaplanowane szkolenia w semestrze letnim 2019L w zakresie kompetencji informatycznych oraz języka angielskiego z powodu zagrożenia epidemicznego zostały przesunięte na semestr zimowy 2020Z. Część szkoleń została zrealizowana w formie zdalnej (on-line).	W szkoleniach i warsztatach metodycznych, uczestniczyło szerokie grono nauczycieli akademickich. I. Język angielski, angielskiego 24 os., (na poziomie C1 – 17 nauczycieli, C2 – 8) II. Szkolenia informatyczne (1. STATISTICA w zakresie podstawowym, 15 os. 2. STATISTICA w zakresie rozszerzonym – 6 os. 3. Wprowadzenie do obróbki i analizy danych NGS, 20 os. 4. Analiza i wizualizacja danych w R, 10 os. 5. NGS-głębokie sekwencjonowanie, 9 o s.).
5	Czy w jednostce odbywa się konkurs na najlepszego dydaktyka?	W ramach konkursu „Belfer Roku” odbywają się eliminacje wydziałowe	Samorząd studencki		Ograniczony udział studentów w plebiscycie wymaga podejmowania działań popularyzujących ideę konkursu.	
6	Inne działania jednostki					

III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania

limitów przyjęć						
1	<p>Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury określania kryteriów kwalifikacyjnych oraz zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć?</p>	<p>Zasady te określa procedura „Przygotowania kryteriów kwalifikacyjnych w zakresie doboru kandydatów oraz ustalenia limitów przyjęć na studia wyższe i studia trzeciego stopnia”(Uchwała nr 47 RW WBiB z dn. 15-03-2011r.) Uchwała Nr 44/2017 RW WBiB z dn. 30-03-2017r., w sprawie zasad rekrutacji na stacjonarne studia drugiego stopnia, ze szczególnym uwzględnieniem wymagań wstępnych (oczekiwanych kompetencji kandydata) w r.a. 2014/2015;</p>	<p>Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą</p>	<p>Kryteria kwalifikacyjne na poszczególne kierunki i stopnie kształcenia, uwzględniają aktualną sytuację na rynku edukacyjnym, zarówno szkolnictwa średniego jak i wyższego.</p>	<p>Relatywnie niskie wyniki egzaminów maturalnych, kandydatów aplikujących na poszczególne kierunki kształcenia, skutkuje licznymi rezygnacjami w pierwszym semestrze studiów. Nie udało się przeprowadzić skutecznego naboru na studia realizowane w języku angielskim od r.a. 2021/2022. Jedną z istotnych przyczyn jest wprowadzenie opłaty za uczestnictwo w zajęciach</p>	<p>Podjęto intensywne działania promocyjne wykorzystujące różnorodne narzędzia informatyczne. Do działań promocyjnych zaproszono młodzież ze wszystkich liceów ogólnokształcących w województwie. Szkołom przekazano materiały promocyjne, a w niektórych szkołach odbyły się spotkania on-line z uczniami klas maturalnych, na których przedstawiono ofertę kształcenia. Przygotowano filmy promocyjne, które udostępniono na stronie Wydziału oraz w mediach społecznościowych. Przygotowano wirtualne spotkania w poszczególnych katedrach Wydziału. Efektem tych działań jest uzyskanie satysfakcjonującego wyniku rekrutacji na pierwszym stopniu kształcenia.</p>
2	<p>Czy procedury, o których mowa w pkt.</p>	<p>Zasady te określa procedura</p>	<p>Odpowiedzialność i uprawnienia</p>	<p>Wydział realizuje zadania edukacyjne</p>	<p>Konieczne jest stałe</p>	<p>Podjęto prace studyjne, których celem jest</p>

	1 uwzględniają m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów (analizę wyników rekrutacji na dany kierunek lub specjalność kształcenia), spełnianie wymagań dotyczących proporcji liczby nauczycieli akademickich do liczby studentów na danym kierunku, organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach kształcenia (studiach: pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach trzeciego stopnia)?	„Przygotowania kryteriów kwalifikacyjnych w zakresie doboru kandydatów oraz ustalanie limitów przyjęć na studia wyższe i studia trzeciego stopnia”(Uchwała nr 47 RW WBiB z dn. 15-03-2011r.); Uchwała Nr 31 RW WBiB z dn. 25-02-2016r., w sprawie limitu przyjęć na stacjonarne studia pierwszego i drugiego stopnia w roku r.a.2016/2017; Uchwała Nr 30 RW WBiB z dn. 25-02-2016r., w sprawie limitu przyjęć na stacjonarne studia doktoranckie w roku r.a.2016/2017	zgodnie z procedurą	uwzględniające specyfikę prowadzonych kierunków. Znacząca część zajęć realizowana jest w bardzo dobrze wyposażonych, specjalistycznych laboratoriach i pracowniach dydaktycznych.	monitorowanie rynku pracy. Uzyskane dane, stanowić powinny wytyczne do podejmowania działań dostosowawczych z realizowaną strategią kształcenia na wydziale.	rozszerzenie oferty edukacyjnej. Opracowano wstępne założenia do nowych programów kształcenia dla zakresów Biologia sądowa (II stopień) i Biologia nauczycielska (I i II stopień).
3	Inne działania jednostki					
IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów kształcenia - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia)						
4.1. Tworzenie programów studiów:						
1	Czy kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia opisano w sylabusach w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne?	Uchwała nr 906 Senatu UWM z dnia 27 kwietnia 2012 r. z późniejszymi zmianami, Uchwała nr 243 Senatu z dnia 15 grudnia 2017 r., w sprawie utworzenia kierunków studiów oraz określenia efektów	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	W sylabusach opisano zakładane kwalifikacje absolwenta. Dostosowanie efektów uczenia się do aktualnej sytuacji na rynku pracy, jest podstawą podejmowanych działań związanych	Konieczny jest stały monitoring efektów uczenia się dla poszczególnych kierunków i poziomów studiów.	Powołano Zespoły ds. modyfikacji programów kierunków biologia, biotechnologia i mikrobiologia. Rozpoczęto prace dotyczące przeformułowania efektów kształcenia

		kształcenia oraz Uchwała nr 916 Senatu UWM z dnia 27 kwietnia 2012 r., z późniejszymi zmianami Uchwała nr 240 Senatu z dnia 15 grudnia 2017 r., w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie.		doskonaleniem i modyfikacją zajęć dydaktycznych.		(KRK) na efekty uczenia się (PRK) oraz dostosowania programów studiów na poszczególnych kierunkach, zakresach i poziomach kształcenia do wymagań określonych w nadrzędnych przepisach prawnych oraz wewnętrznych aktach prawnych regulujących proces kształcenia.
2	Czy w sylwetce absolwenta w każdej z prowadzonych specjalności na wszystkich realizowanych poziomach kształcenia wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne z punktu widzenia jego konkurencyjności na rynku pracy?	Tak Uchwała nr 906 Senatu UWM z dnia 27 kwietnia 2012 r. z późniejszymi zmianami, Uchwała nr 243 Senatu z dnia 15 grudnia 2017 r., w sprawie utworzenia kierunków studiów oraz określenia efektów kształcenia oraz Uchwała nr 916 Senatu UWM z dnia 27 kwietnia 2012 r., z późniejszymi zmianami Uchwała nr 240 Senatu z dnia 15 grudnia 2017 r., w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie.	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą.	Opracowana sylwetka absolwenta dla poszczególnych kierunków, poziomów i zakresów kształcenia, określa jego kompetencje, przydatne do zatrudnienia w określonych sektorach rynku pracy.	Dynamiczna sytuacja na rynku pracy wymaga uwzględnienia tych procesów w systematycznym uaktualnianiu sylwetki absolwenta	

3	Czy (i w jaki sposób) pracodawcy lub interesariusze jako potencjalni pracodawcy brali udział w określaniu efektów kształcenia w ocenianej jednostce?	Działania zgodne z Uchwałą nr 106 RW WBiB z dn. 04-06-2013 r. w/s powołania Programowej Rady Patronackiej WBiB (PRP WBiB)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Powołana nowa Programowa Rada Patronacka WBiB opiniuje podstawowe dokumenty związane z realizacją procesu kształcenia oraz rekomenduje podjęcie określonych działań związanych z dostosowaniem programów kształcenia do aktualnej sytuacji na rynku pracy.		1 października 2020 roku powołano nową Programową Radę Patronacką, której skład osobowy odpowiada profilowi kształcenia na Wydziale.
4	Czy jednostka określiła i weryfikuje zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?	Zarządzenie Nr 58/2017 Rektora UWM z dnia 20 czerwca 2017 roku w sprawie praktyk studenckich oraz Zarządzenie Nr 35/2019 Rektora UWM z dnia 6 maja 2019 r. w sprawie zasad realizacji praktyk studenckich. Procedura „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających”, Uchwała RW 66/2018, z dn. 19.04.2018 r.	Wydziałowy koordynator ds. praktyk studenckich, Wydziałowa Komisja ds. Dydaktycznych.	Analiza opinii i wniosków formułowanych przez opiekunów praktyk, umożliwia podejmowanie działań korygujących programy kształcenia w zakresie realizacji przyjętych efektów uczenia się.	Konieczne jest rozwijanie współpracy z podmiotami gospodarczo-społecznymi przy tworzeniu szerokiej oferty praktyk zawodowych.	W analizowanym roku akademickim, mimo trwającego stanu epidemicznego, udało się w pełni zrealizować praktyki studenckie w terminach określonych poszczególnymi programami kształcenia. Roczniki, które nie realizowały praktyk w poprzednim roku ze względu na ograniczenia związane z utrzymującym się zagrożeniem epidemicznym, odbywały praktyki pod koniec semestru letniego r.a. 2020/2021 (wprowadzono modyfikacje w organizacji kształcenia – skrócenie okresu

						<p>nauki w semestrze letnim 2020/2021 i przeniesienie realizacji 1-2 przedmiotów na wcześniejszy semestr zimowy 2020/21).</p> <p>Uzupełniono wydziałową procedurę „Oceniania studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” w zakresie weryfikacji i form realizacji praktyk zawodowych.</p>
--	--	--	--	--	--	---

4.2. Zatwierdzanie programów kształcenia:

1	<p>Czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu kształcenia uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do misji i strategii kształcenia w jednostce, propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego, zasobów</p>	<p>Zgłaszanie uwag i propozycji poprzez przedstawicieli w Radzie Dziekańskiej, Wydziałowej Komisji Dydaktycznej WZZJK; kierowników katedr, koordynatorów przedmiotów, WRSS.</p>	<p>Przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. Dydaktycznych, WZZJK.</p>	<p>Proces kształcenia, we wszystkich jego elementach, jest przedmiotem systematycznej analizy prowadzonej przez interesariuszy procesu dydaktycznego.</p>		
---	--	---	---	---	--	--

	jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ?					
4.3. Weryfikacja programów studiów:						
1	Czy w jednostce funkcjonują procedury dotyczące sposobu weryfikowania wiedzy i umiejętności absolwenta zakładane w sylwetce?	Dane są pozyskiwane przez Wydział na podstawie ankiet papierowych zbieranych zgodnie z procedurą „badania ankietowe w zakresie monitorowania jakości kształcenia” (Uchwała nr 65 RW WBiB z dnia 19-04. 2018r.). Procedura obejmuje elektroniczne formy USOS (Zarządzenie Nr 50/2017 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych).	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą.	Systematycznie analizowane są losy absolwentów. Dane zbierane są na podstawie ankiet dostępnych dla absolwentów i pracodawców. Wyniki badań ankietowych, omawiane są na posiedzeniach gremiów wydziałowych. Ogólne raporty są upubliczniane na stronie internetowej WBiB.	Niski udział respondentów: w ankiecie: 1. „Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie”, 6 miesięcy po ukończeniu studiów, 25 osób). 2. Losy zawodowe absolwenta UWM w Olsztynie”, 5 lat po ukończeniu studiów – 2 osoby, w związku z tym zrezygnowano z sporządzenia analiz. Konieczne jest opracowanie efektywnych metod pozyskiwania informacji o losach zawodowych	Na spotkaniach ze studentami ostatnich lat, przekazywane są informacje o znaczeniu badań ankietowych dotyczących losów absolwentów Wydziału.

					absolwentów Wydziału.	
2	Czy i w jakim zakresie interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) biorą udział w procesie weryfikacji?	W weryfikacji programów studiów udział biorą interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni: nauczyciele, studenci i pracodawcy.	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą.	Raporty z badań ankietowych są przedmiotem debaty prowadzonej w ramach komisji dydaktycznej, WZZJK, Samorządu studenckiego oraz Patronackiej Rady Programowej.		W związku z sytuacją epidemiczną, praca gremiów opiniujących dokumentację dydaktyczną, w tym m.in. programy kształcenia, prowadzona była zdalnie przy udziale interesariuszy wewnętrznych, w tym przedstawicieli samorządu studenckiego.
3	Czy i w jaki sposób bada się, czy program kształcenia umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Sukcesywna analiza programów według procedury „Opracowywanie, monitorowanie i aktualizacja programów kształcenia w zakresie ich konstruowania i późniejszego wprowadzania zmian”(Uchwała nr 21 RW WBiB z dn. 15-09-2014 r.) w/s określenia struktury wewnętrznego systemu zapewnienia jakości na WBiB.	Dziekan ds. kształcenia oraz dziekan ds. studenckich, Wydziałowa Komisja ds. Dydaktycznych, WZZJK.	Programy kształcenia są przedmiotem prac komisji dydaktycznej oraz Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia. Analiza wyników badań ankietowych oraz zgłaszane wnioski i propozycje od interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych stanowią podstawę działań podejmowanych w zakresie dostosowania programu do zakładanych efektów uczenia się.		W trakcie spotkań ze studentami przystępującymi do egzaminów dyplomowych, omawiane jest znaczenie ich udziału w badaniach ankietowych dotyczących jakości kształcenia i losów zawodowych absolwentów Wydziału.
4.4. Modyfikacja programów kształcenia:						

1	Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu kształcenia do jego modyfikacji?	Procedura „Opracowywanie, monitorowanie i aktualizacja programów kształcenia w zakresie ich konstruowania i późniejszego wprowadzania zmian”(Uchwała nr 21 RW WBiB z dn. 15.09.2014 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Wdrożone procedury umożliwiają korektę i aktualizację programów kształcenia na podstawie wniosków formułowanych przez wszystkich interesariuszy.		
2	Jakie aspekty programu kształcenia poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonalaniu odgrywają interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademiccy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego)?	Zasadniczym celem prowadzonego cyklicznie przeglądu programów kształcenia jest analiza treści poszczególnych przedmiotów pod względem ich oryginalności i kompletności oraz przyjętych efektów kształcenia i zasad ich weryfikacji. Zgłaszane uwagi i propozycje przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych stanowią przedmiot debaty gremiów wydziałowych, które wnioskuje o wprowadzeniu modyfikacji programów zgodnie z procedurą „Opracowywanie, monitorowanie i aktualizacja programów kształcenia w zakresie ich konstruowania i późniejszego wprowadzania zmian”(Uchwała nr 21 RW WBiB z dn. 12-03-2013 r.).	Dziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja ds. dydaktycznych.	Przedstawiciele samorządu studenckiego i nauczyciele, w ramach komisji dydaktycznej oraz przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, w ramach patronackiej rady programowej, uczestniczą we wszystkich pracach dotyczących opracowania, modyfikacji i aktualizacji programów kształcenia.	Nieliczy udział absolwentów oraz przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w ankietyzacji, ogranicza prawidłową interpretację nadesłanych materiałów.	
3	Inne działania jednostki	Dostosowanie programów kształcenia do zmian legislacyjnych w Ustawie „Prawo o szkolnictwie...”	Dziekan ds. kształcenia	Sukcesywnie prowadzona jest aktualizacja sylabusów.		

V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania

studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur						
5.1. System oceny studentów:						
1	Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe i czy istnieje system publikowania kryteriów?	Działania zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów doszkalających” (Uchwała nr 66 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Harmonogramy i regulaminy poszczególnych przedmiotów oraz procedury oceniania są dostępne dla studentów.		W roku akademickim 2020/21 podjęto działania związane z aktualizacją procedury oceniania, którą przyjęto Decyzją nr 12 Dziekana WBiB z dn. 07-10-2021
5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia, metodami kształcenia i formami zajęć						
1	Czy określone zostały i ogłoszone w sylabusach przedmiotów kryteria oceniania i uzasadnienia ocen?	strona www WBiB http://www.uwm.edu.pl/wbib/;	Prodziekan ds. kształcenia.	Sylabusy poszczególnych przedmiotów przedstawiają zasady oceniania. Sylabusy znajdują się w uczelnianym informatorze ECTS.	Opracowana nowa aplikacja do sporządzania sylabusów, zawiera liczne mankamenty. Konieczne jest podjęcie pilnych działań korygujących system informatyczny.	W roku akademickim 2020/21 podjęto działania związane z weryfikacją i aktualizacją sylabusów. Sylabusy opracowane w nowej aplikacji dostępnej w systemie USOS.
2	Czy przyjęte kryteria oceniania zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia, formami zajęć i metodami kształcenia opisanymi w sylabusach przedmiotów?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów doszkalających”(Uchwała nr 66 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r.) Ujednolicenie informacji o procedurach kształcenia na stronach internetowych poszczególnych Katedr.	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą.	Kryteria oceniania studentów dostosowane są do założonych efektów uczenia się oraz przyjętych form zajęć i metod kształcenia. W związku z okresem pandemii, zasady oceniania zostały	Ocenianie studentów uczestniczących w zajęciach realizowanych w trybie on-line, w opinii wielu nauczycieli, jest nieadekwatne do ich rzeczywistej wiedzy	Systematycznie prowadzona jest przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, analiza rozkładu ocen wystawianych przez nauczycieli w ramach poszczególnych przedmiotów. Raport z tej analizy stanowi

				dostosowane do przyjętej formy zdalnego nauczania, z uwzględnieniem dostępnych narzędzi informatycznych.	i umiejętności. Wymaga to podjęcia działań związanych z wypracowaniem bardziej skutecznych i wiarygodnych metod oceniania, wspartych nowymi technologiami informatycznymi. Szczególnie istotnym problemem jest realizacja i weryfikacja efektów uczenia dotyczących zdobytych przez studenta umiejętności.	przedmiot dyskusji w ramach komisji dydaktycznej. Wnioski z tych analiz omawiane są na ogólnych zebraniach pracowników organizowanych w każdym semestrze.
3	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania osiągnięć studentów przez prowadzących przedmiot?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Uchwała nr 66 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r.) oraz Procedurą dyplomowania (Uchwała RW z dn. 22-02-2018) i zaktualizowana (Decyzja nr12 Dziekana WBiB z dn. 09-02-2021).	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą.	Zgodnie z przyjętą procedurą, koordynator przedmiotu określa zasady i kryteria oceniania. Istotną rolą koordynatora jest zapewnienie tych samych kryteriów w ocenie osiągnięć studentów przez nauczycieli prowadzących przedmiot.		W związku z sytuacją epidemiczną, zaliczenia i egzaminy przedmiotów oraz egzaminy dyplomowe prowadzone były zgodnie z regulaminem studiów oraz zarządzeniem Rektora określającym formę zaliczeń i egzaminów oraz przebieg egzaminów dyplomowych w trybie zdalnym. Opracowany harmonogram egzaminów dyplomowych

						umożliwił przeprowadzenie obron wszystkich dyplomantów. W związku z powyższym przeprowadzono skuteczną rekrutację na drugi stopień studiów.
4	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania dla różnych form weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia (testów, kolokwium, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio itd.)?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Uchwała nr 66 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą.	Po wprowadzeniu w okresie pandemii zdalnego nauczania, zmianie uległy formy oceniania. Zasadniczo, dla różnych form weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się przyjęte są ujednolicone kryteria oceny. Opracowane nowe formy oceniania są prezentowane w sylabusach poszczególnych przedmiotów.	Częstym postulatem nauczycieli prowadzących zajęcia zdalne jest wdrożenie nowych technologii informatycznych służących weryfikacji efektów uczenia się.	
5	W jaki sposób i przez kogo określane, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane są powyższe kryteria?	Rady Programowe Katedr WBiB; Wydziałowej komisja ds. dydaktycznych.	Przewodniczący Wydziałowej komisji dydaktycznej, przewodniczący WZZJK.	Zasady i kryteria weryfikacji efektów uczenia się, stanowią przedmiot analizy gremiów wydziałowych. Na jej podstawie formułowane są zalecenia dotyczące modyfikacji kryteriów oceny.	Konieczne jest opracowanie nowych wytycznych dotyczących kryteriów oceniania efektów uczenia się, w powiązaniu z różnymi formami pracy zdalnej.	Problematyka oceniania studentów była przedmiotem szczegółowej analizy. Opinie studentów i nauczycieli stanowiły podstawę dyskusji w czasie narad dydaktycznych nauczycieli akademickich Wydziału.
6	Jaką rolę w działaniach, o których mowa w pkt. 5 pełni	Przygotowuje propozycję zmian w programie kształcenia. Uzasadnia	Przewodniczący Wydziałowej	Zmiany w kryteriach oceny są inicjowane	Zmiany w kryteriach oceniania, dotyczące	

	koordynator przedmiotu?	zmiany i przekazuje propozycje do WKD.	Komisji ds. dydaktycznych oraz WZZJK.	głównie przez koordynatorów przedmiotów. Propozycje zmian stanowią przedmiot debaty gremiów wydziałowych.	pracy zdalnej, powinny zostać opisane w sylabusie przedmiotu.	
7	Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	Poprzez swojego przedstawiciela w WKD, WZZJK oraz Radzie Dziekańskiej studenci czynnie uczestniczą w tworzeniu programów studiów oraz ich sukcesywnych modyfikacjach. Również wyniki ankiet: „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych”, „Studia z perspektywy absolwenta” są źródłem opinii.	Wydziałowa Komisja ds. Dydaktycznych, WZZJK	Opinia studentów ma istotne znaczenie w weryfikacji kryteriów ocen, w tym ich powiązania z efektami uczenia się oraz terminowości ogłaszania wyników. Przedstawiciele studentów są członkami gremiów wydziałowych.	Wszystkie zmiany w kryteriach oceniania wynikające z pracy zdalnej muszą być konsultowane ze studentami.	Kryteria oceniania, szczególnie w kontekście pracy zdalnej, zostały omówione w czasie spotkań z poszczególnymi rocznikami studentów. Przedstawiono podstawy prawne oraz zasady związane z organizacją zaliczeń i egzaminów on-line.
5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów?	Zgodnie z uaktualnioną procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Uchwała nr 66 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r. z póź. zmianami) i nowy Regulamin studiów (obowiązujący od 1.10.2015).	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą.	W regulaminach poszczególnych przedmiotów określone są zasady usprawiedliwiania nieobecności na zaliczeniach i egzaminach oraz warunki zaliczenia przedmiotu w takich przypadkach.		W okresie pandemii, przyjęto szereg rozwiązań, dotyczących usprawiedliwiania nieobecności studentów na zajęciach. Szczególne istotne było zobowiązanie nauczycieli do podejmowania działań umożliwiających studentom nadrobienie zaległości wynikających z ich nieobecności.
5.4. Wgląd do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych:						

1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów doszkalających” (Uchwała nr 66 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą.	Opracowane w Katedrach regulaminy przedmiotów szczegółowo opisują zasady zaliczania, jak również wglądu do prac pisemnych.	Weryfikacja efektów kształcenia prowadzana z wykorzystaniem platform informatycznych ogranicza wgląd studenta do tego typu prac. Koniecznej jest opracowanie i wdrożenie narzędzi informatycznych pozwalających spełnienie tego wymogu.	
5.5. Zasady dyplomowania:						
1	Jaka jest procedura tworzenia grup seminaryjnych uwzględniająca zakres kształcenia specjalnościowego?	Uchwała Nr 187 Senatu UWM 22 września 2017 r. w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich i rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych w danym roku akademickim	Prodziekan ds. kształcenia.	Tworzenie grup seminaryjnych określone jest głównie tematyką i zakresem merytorycznym realizowanych prac.	Istotnym mankamentem formalnym realizacji seminariów jest uzależnienie liczby efektywnych godzin seminaryjnych, prowadzonych przez nauczyciela, od liczebności grupy.	Opracowano szczegółowe wytyczne dotyczące tematyki i form zajęć seminaryjnych realizowanych na poszczególnych semestrach i latach kształcenia.
2	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładanymi	Zgodnie z „Procedurą dyplomowania” (Uchwała nr 4 z dn. 22-02-2018 r.) i zaktualizowana (Decyzja nr12 Dziekana WBiB z dn. 09-02-2021)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Na Wydziale działa zespół, którego rolą jest kontrola tematów prac dyplomowych, a szczególnie ich zgodności z efektami uczenia się dla poszczególnych kierunków i poziomów		

	efektami kształcenia)?			kształcenia.		
3	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca formalne i merytoryczne kryteria, właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?	Zgodnie z „Procedurą dyplomowania” (Uchwała nr 4 z dn. 22-02-2018 r.) i zaktualizowana (Decyzja nr 12 Dziekana WBiB z dn. 09-02-2021)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą.	Opracowano i wdrożono procedurę określającą warunki, które powinna spełniać praca dyplomowa na wszystkich poziomach i kierunkach kształcenia.		
4	Czy określony został właściwy dla kierunku studiów i specjalności kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?	Zgodnie z „Procedurą dyplomowania” (Uchwała nr 4 z dn. 22-02-2018 r.) i zaktualizowana (Decyzja nr 12 Dziekana WBiB z dn. 09-02-2021)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą.	Zakres tematyczny egzaminu dyplomowego jest dostosowany do poszczególnych kierunków studiów.	Konieczne jest stałe monitorowanie treści kształcenia odpowiadające przyjętym efektom uczenia się oraz aktualnej wiedzy naukowej.	
5	W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad, procedur i kryteriów oceniania osiągnięć studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?	Nie dotyczy				
5.6. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady analizy sprawności kształcenia w aspekcie liczby studentów i doktorantów w korelacji do zasad i kryteriów ich oceniania?	Liczebność grup określają ogólnouczelniane zasady, ujęte w uchwale Senatu UWM.	Prodzikan ds. kształcenia.	Wielkość grupy studentów ustalana jest na podstawie przyjętych efektów uczenia się oraz dostosowania do infrastruktury techniczno-laboratoryjnej.	Zasady i przepisy BHP powinny być uwzględnione w programowaniu zajęć dydaktycznych, a szczególnie zajęć laboratoryjnych.	W związku z trwającą pandemią zmniejszono liczebność studentów w grupach laboratoryjnych, co umożliwiło realizację zajęć z zachowaniem wymogów sanitarnych.
2	Inne działania jednostki					

VI. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów						
1	Czy jednostka posiada infrastrukturę umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych?	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Uchwała nr 9 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)”.	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą.	Wydział dysponuje licznymi pracownikami specjalistycznymi, odpowiednio wyposażonymi, dostosowanymi do realizacji zakładanych efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach, poziomach i zakresach kształcenia. Wydział realizuje kształcenie studentów w zakresie podnoszenia kompetencji informatycznych. Program POWER: Program rozwojowy UWM w Olsztynie, – warsztaty w zakresie MS Office.	Z powodu utrzymującego się zagrożenia epidemicznego w r. a. 2020/2021 nie zostały przeprowadzone planowane warsztaty w ramach programu POWER	Realizacja warsztatów w zakresie Ms Office została przeniesiona na rok akademicki 2021/2022.
2	Czy jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę realizowanych kierunków oraz czy opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki?	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Uchwała nr 9 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą.	Zasoby biblioteczne Uczelni w zakresie kształcenia biologicznego i biotechnologicznego są sukcesywnie uzupełniane.	Konieczne jest stałe uzupełnianie zasobów bibliotecznych, pod kątem ich aktualności, uwzględniających specyfikę realizowanych przedmiotów. Konieczne jest systematyczne wprowadzanie odpowiednich zmian, w opisie	

					bibliograficznym prezentowanym w sylabusach poszczególnych przedmiotów.	
3	Czy jednostka posiada specjalistyczne laboratoria?	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Uchwała nr 9 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą.	Wydział posiada szereg bardzo dobrze wyposażonych, nowoczesne laboratoriów specjalistycznych: biologicznych, mikrobiologicznych i molekularnych.		Do dyspozycji studentów przygotowano szereg pracowni specjalistycznych w centralnym Laboratorium Badań Molekularnych. Sukcesywne zakupy aparatury umożliwiają studentom zapoznanie się z najnowocześniejszymi technologiami molekularnymi i diagnostycznymi .
4	Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych? (dotyczy SJO)	Nie dotyczy				
5	Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Uchwała nr 9 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)”	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą.	Wszystkie pomieszczenia dydaktyczne posiadają nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych.		
6	Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Uchwała nr 9 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą.	Na Wydziale funkcjonują różnorodne formy wsparcia w wymiarze społecznym.	Konieczne jest wypracowanie nowych form pracy zdalnej studentów dotyczącej grup badawczych, kół	

	wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)?				zainteresowań oraz pracy społecznej.	
7	Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?	Tak	Prodziekan ds. Studenckich	Istotnym elementem tej współpracy są sukcesywne akcje promocyjne.		
8	Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?	Zgodnie z procedurą „Krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów” (Uchwała nr 46 RW WBiB z dn. 15-09-2014 r.).	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Wydział prowadzi promocję programów mobilności zarówno poprzez informacje prezentowane na stronie Wydziału jak również na spotkaniach ze studentami organizowanych przez pełnomocnika ds. programu ERASMUS i MOST.	Okres pandemii w istotny sposób ograniczył realizację programów mobilności studentów i doktorantów.	Mimo trudności związanych z sytuacją epidemiczną w kraju i zagranicą w programach Erasmus i Most uczestniczyło 6 studentów.
9	Inne działania jednostki					
VII. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji						
1	Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentującą informacje o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach kształcenia (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów doksztalających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć	Zgodnie z procedurą „System przepływu i publikowania informacji w zakresie kształcenia” (Uchwała nr 10 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.) Zunifikowano struktury katedralnych stron internetowych w zakresie informacji o programach, formach i efektach kształcenia.	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą.	Strona internetowa Wydziału zawiera aktualne informacje dotyczące działalności dydaktycznej oraz naukowej. Serwis informacyjny jest stale aktualizowany. Szczególnie istotne znaczenie mają informacje dotyczące promocji poszczególnych	Prowadzona w roku sprawozdawczym praca zdalna, wpłynęła w istotny sposób na upowszechnienie wykorzystania w dydaktyce technik informatycznych. Priorytetowym zadaniem jest opracowanie skutecznych	Wydział systematycznie aktualizuje dane prezentowane na stronie internetowej Wydziału w wersji polsko- i angielskojęzycznej. Prezentowane są informacje dotyczące wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia.

	dydaktycznych), misję i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?			kierunków Wydziału. Opracowano i upowszechniono na stronie internetowej oraz w mediach społecznościowych filmy promocyjne skierowane do polskich i zagranicznych studentów.	technologii informatycznych związanych z realizacją zajęć laboratoryjnych i terenowych oraz dostosowaniem efektów uczenia się do tej formy kształcenia.	
2	Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?	Zgodnie z procedurą „System przepływu i publikowania informacji w zakresie kształcenia” (Uchwała nr 10 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą.	Szczegółowe informacje dotyczące pracy WZZJK znajdują się na stronie internetowej. Publikowane są również syntetyczne wyniki badań ankietowych prowadzonych wśród studentów i absolwentów Wydziału.		
3	Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów ?	Dane znajdują się w Sprawozdaniu z działalności WBiB podanym do wiadomości na Radzie Dziekańskiej WBiB oraz w raportach dotyczących badania losów absolwentów	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą.	Informacje o absolwentach są zamieszczane na stronie internetowej Wydziału w raportach dotyczących badania losów absolwentów.		
4	Czy jednostka prowadzi internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów,	Zgodnie z procedurą „System przepływu i publikowania informacji w zakresie kształcenia” (Uchwała nr 10 RW WBiB z dn. 22-	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą.	Informacje dotyczące bieżącej działalności Wydziału prezentowane są na		Oprócz strony internetowej Wydział prowadzi aktywną działalność promocyjną

	doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?	01-2013 r.)		stronie internetowej. Intensywnie rozwijane są bloki serwisowe prowadzone w ramach komunikatorów społecznościowych.		i popularyzatorską w mediach społecznościowych.
5	Inne działania jednostki					

* dobre praktyki

** stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych

dr Beata Dulisz, Prodziekan ds. kształcenia WBiB

prof. dr hab. Aleksander Świątecki Prodziekan ds. studenckich WBiB