

**„KARTA SAMOOCENY PODSTAWOWEJ, MIĘDZYWYDZIAŁOWEJ LUB OGÓLNOUCZELNIANEJ
JEDNOSTKI ORGANIZACYJNEJ UNIWERSYTETU WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO W OLSZTYNIE
W OBSZARZE DYDAKTYKI” w r. a. 2019-2020**

Obszary aktywności	Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem)	Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie	ANALIZA		Realizacja zaleceń i rekomendacji na dany rok akademicki	
			Mocne strony*	Słabe strony rekomendacje**		
I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia						
1	<p>Czy w jednostce realizowana jest misja i strategia rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia oraz zadań wynikających z dostosowania do potrzeb gospodarki i kraju?</p>	<p>Działania zgodnie z: Decyzją nr 7 Dziekan Wydziału Biologii i Biotechnologii (WBiB) z dn.06-05-2013 r. w/s funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na WBiB; Uchwałą 42 Rady Wydziału WBiB (RW WBiB) z dn. 12-03-2013 r. w sprawie przyjęcia zadań Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WZZJK); Uchwałą nr 228 RW WBiB z dn. 18.12.2012 r. w/s określenia struktury wewnętrznego systemu zapewnienia jakości na WBiB; - Uchwałą nr 106 RW</p>	<p>Rada dziekańska, Programowa Rada Patronacka WBiB, WZZJK</p>	<p>Zgodnie z przyjętą strategią doskonalenia systemu kształcenia, Wydział realizuje studia angielskojęzyczne na kierunku Biologia. Powołana nowa Programowa Rada Patronacka, w skład której wchodzi przedstawiciele zawodów biologicznych i biotechnologicznych, opiniuje działania Wydziału w zakresie dostosowania efektów uczenia się do aktualnej sytuacji na rynku pracy.</p>	<p>Konieczne jest rozwijanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.</p>	<p>Przeprowadzono analizę oferty edukacyjnej w kontekście jej dostosowania do obowiązujących przepisów prawnych. Uruchomiono kształcenie, dla polskich studentów, na kierunku Applied Biology. Docelowo, kierunek realizowany będzie wspólnie z Uniwersytetem w Ostrawie. Zakłada się, możliwość studiów na ww. kierunku również dla studentów zagranicznych.</p>

		WBiB z dn. 04-06-2013 r. w/s powołania Programowej Rady Patronackiej WBiB				
2	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury zapewniania jakości kształcenia?	Na WBiB opracowano i wdrożono szereg procedur związanych z funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.	Kolegium Dziekańskie, Rada Dziekańska, WZZJK	Podjęto działania związane aktualizacją procedur dotyczących zapewnienia jakości kształcenia.	Konieczna jest dostosowanie poszczególnych procedur zapewniających jakość kształcenia do aktualnej sytuacji epidemicznej. Za szczególne istotne należy uznać dostosowanie procedur związanych z weryfikacją efektów uczenia się.	W związku z sytuacją epidemiczną i wprowadzeniem systemu kształcenia zdalnego, zintensyfikowano działania kontrolne dotyczące realizacji zajęć dydaktycznych oraz stosowanych metod związanych z weryfikacją efektów uczenia się.
3	Inne działania jednostki	Przyjęcie rekomendacji w zakresie kształcenia na rok akad. 2019-2020.				
II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej						
1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury dotyczące analizy kadry naukowo-dydaktycznej w aspekcie spełniania wymagań formalnych do utworzenia i prowadzenia kierunków studiów/specjalności kształcenia?	Działania zgodnie z procedurą „Dobór kadry dydaktycznej do procesu kształcenia” (Uchwała nr 64 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r.)	Kolegium Dziekańskie, Rada Dziekańska, Rada dyscypliny	Zgodnie z Ustawą 2.0 poszczególne kierunki kształcenia, prowadzone są przez kadre naukowo-dydaktyczną legitymizującą się odpowiednim dorobkiem naukowym, zgodnym ze specyfiką danego kierunku studiów.		Dorobek naukowy kadry dydaktycznej, oraz dodatkowe kwalifikacje nauczycieli akademickich stanowią podstawę polityki kadrowej wydziału.
2	W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę zajęć dydaktycznych właściwą pod względem kompetencji	Działania zgodnie z procedurą „Dobór kadry dydaktycznej do procesu kształcenia (Uchwała nr	Kierownicy Katedr Prodziekan ds. kształcenia	Zgodnie z przyjętą procedurą poszczególne zajęcia dydaktyczne		

	merytorycznych i dydaktycznych prowadzącego?	64 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r.)		prorowadzone są przez specjalistów legitymizujących się udokumentowanym dorobkiem naukowym, odpowiadającym specyfice realizowanego przedmiotu. W katedrach znajduje się dokumentacja potwierdzająca kompetencje merytoryczne nauczycieli akademickich .		
3	Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki badania ankietowego?	Działania zgodnie z procedurą „Hospitacje”(Uchwała nr 61 z dn. 19-034-2018 r.) oraz z procedurą „Badania ankietowe w zakresie monitorowania jakości kształcenia” (Uchwała nr 65 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r.)	Kierownicy Katedr ds. kształcenia, WZZJK	Wyniki ankiet stanowią podstawę raportu przygotowanego przez WZZJK. Wyniki badań ankietowych, dotyczących jakości kształcenia, omawiane są na posiedzeniach gremiów wydziałowych. Ogólne raporty są upubliczniane na stronie internetowej WBiB.	Istotnym problemem badań ankietowych jest ciągle zbyt niski udział studentów w ankietyzacji. Brak, miarodajnej oceny, ogranicza możliwość podejmowania ewentualnych działań naprawczych.	
4	Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia prowadzącym zajęcia dydaktyczne możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?	Tak	Prodziekan ds. kształcenia, Kierownicy Katedr	W celu rozwijania kompetencji dydaktycznych nauczycieli Wydział przygotował ofertę kształcenia dla pracowników Wydziału.	Zaplanowane szkolenia w semestrze letnim 2019L w zakresie kompetencji informatycznych oraz języka angielskiego z	W szkoleniach i warsztatach metodycznych, uczestniczyło szerokie grono nauczycieli akademickich. Kontynuacja szkoleń:

				Projekt Rozwojowy UWM (Projekt POWER 03.0500-00Z310/17) zaplanowano udział w projekcie Rozwojowym UWM 23 pracowników Wydziału: kursy języka angielskiego, aktywne metody pracy ze studentami oraz szkolenia w zakresie kompetencji informatycznych.	powodu zagrożenia epidemicznego zostały przesunięte na semestr zimowy 2020Z .	I. Język angielski, 22 os., II. Szkolenia informatyczne (1. STATISTICA w zakresie podstawowym ,16 os. 2. STATISTICA w zakresie rozszerzonym – 6 os. 3. Wprowadzenie do obróbki i analizy danych NGS, 20 os. 4. Analiza i wizualizacja danych w R, 12 os. 5. NGS-głębokie sekwencjonowanie, 10 os.).
5	Czy w jednostce odbywa się konkurs na najlepszego dydaktyka?	W ramach konkursu „Belfer Roku” odbywają się eliminacje wydziałowe	Samorząd studencki		Ograniczony udział studentów w plebiscycie wymaga podjęcia działań popularyzujących ideę konkursu.	
6	Inne działania jednostki					
III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć						
1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury określania kryteriów kwalifikacyjnych oraz zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć?	Zasady te określa procedura „Przygotowania kryteriów kwalifikacyjnych w zakresie doboru kandydatów oraz ustalenia limitów przyjęć na studia wyższe i studia	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Kryteria kwalifikacyjne na poszczególne kierunki i stopnie kształcenia, uwzględniają aktualną sytuację na rynku edukacyjnym, zarówno szkolnictwa średniego jak i wyższego.	Sytuacja epidemiczna znacznie ograniczyła działania promocyjne. Konieczne jest rozwinięcie działań	W okresie przed pandemią Wydział realizował Intensywne działania promocyjne realizowane głównie poprzez współpracę ze szkołami.

		<p>trzeciego stopnia”(Uchwała nr 47 RW WBiB z dn. 15-03-2011r.) Uchwała Nr 44/2017 RW WBiB z dn. 30-03-2017r., w sprawie zasad rekrutacji na stacjonarne studia drugiego stopnia, ze szczególnym uwzględnieniem wymagań wstępnych (oczekiwanych kompetencji kandydata) w r.a. 2014/2015;</p>			<p>promocyjnych wykorzystujących internetowe media społecznościowe.</p>	
2	<p>Czy procedury, o których mowa w pkt. 1 uwzględniają m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów (analizę wyników rekrutacji na dany kierunek lub specjalność kształcenia), spełnianie wymagań dotyczących proporcji liczby nauczycieli akademickich do liczby studentów na danym kierunku, organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach kształcenia (studiach: pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach trzeciego stopnia)?</p>	<p>Zasady te określa procedura „Przygotowania kryteriów kwalifikacyjnych w zakresie doboru kandydatów oraz ustalanie limitów przyjęć na studia wyższe i studia trzeciego stopnia”(Uchwała nr 47 RW WBiB z dn. 15-03-2011r.); Uchwała Nr 31 RW WBiB z dn. 25-02-2016r., w sprawie limitu przyjęć na stacjonarne studia pierwszego i drugiego stopnia w roku r.a.2016/2017; Uchwała Nr 30 RW WBiB z dn. 25-02-2016r., w sprawie limitu przyjęć na stacjonarne studia</p>	<p>Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą</p>	<p>Wydział realizuje zadania edukacyjne uwzględniające specyfikę prowadzonych kierunków. Znacząca część zajęć realizowana jest w dobrze wyposażonych, specjalistycznych laboratoriach i pracowniach dydaktycznych.</p>	<p>Konieczne jest stałe monitorowanie rynku pracy. Uzyskane dane, stanowić powinny wytyczne do podejmowania działań dostosowawczych z realizowaną strategią kształcenia na wydziale.</p>	<p>Ważnym zadaniem edukacyjnym prowadzonym na Wydziale jest umiędzynarodowienie kształcenia. W roku akademickim 2019/20 realizowane jest kształcenie na kierunku Biologia w zakresie Applied Biology.</p>

		doktoranckie w roku r.a.2016/2017				
3	Inne działania jednostki					
IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów kształcenia - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia)						
4.1. Tworzenie programów studiów:						
1	Czy kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia opisano w sylabusach w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne?	Tak Uchwała nr 906 Senatu UWM z dnia 27 kwietnia 2012 r. z późniejszymi zmianami, Uchwała nr 243 Senatu z dnia 15 grudnia 2017 r., w sprawie utworzenia kierunków studiów oraz określenia efektów kształcenia oraz Uchwała nr 916 Senatu UWM z dnia 27 kwietnia 2012 r., z późniejszymi zmianami Uchwała nr 240 Senatu z dnia 15 grudnia 2017 r., w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie.	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Dostosowanie efektów uczenia się do aktualnej sytuacji na rynku pracy, jest podstawą podejmowanych działań związanych doskonaleniem i modyfikacją zajęć dydaktycznych. Prowadzona jest Opisanych w sylabusach,	Konieczny jest stały monitoring efektów kształcenia dla poszczególnych kierunków i poziomów studiów.	Dostosowano programy studiów na poszczególnych kierunkach, poziomach i zakresach kształcenia do wymagań określonych w nadrzędnych przepisach prawnych oraz wewnętrznych aktach prawnych regulujących proces kształcenia.

2	Czy w sylwetce absolwenta w każdej z prowadzonych specjalności na wszystkich realizowanych poziomach kształcenia wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne z punktu widzenia jego konkurencyjności na rynku pracy?	Tak Uchwała nr 906 Senatu UWM z dnia 27 kwietnia 2012 r. z późniejszymi zmianami, Uchwała nr 243 Senatu z dnia 15 grudnia 2017 r., w sprawie utworzenia kierunków studiów oraz określenia efektów kształcenia oraz Uchwała nr 916 Senatu UWM z dnia 27 kwietnia 2012 r., z późniejszymi zmianami Uchwała nr 240 Senatu z dnia 15 grudnia 2017 r., w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie.	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Opracowana sylwetka absolwenta dla poszczególnych kierunków, poziomów i zakresów kształcenia, określa jego kompetencje, przydatne do zatrudnienia w określonych sektorach rynku pracy.	Dynamiczna sytuacja na rynku pracy wymaga uwzględnienia tych procesów, w systematycznym uaktualnianiu sylwetki absolwenta	
3	Czy (i w jaki sposób) pracodawcy lub interesariusze jako potencjalni pracodawcy brali udział w określaniu efektów kształcenia w ocenianej jednostce?	Działania zgodne z Uchwałą nr 106 RW WBiB z dn. 04-06-2013 r. w/s powołania Programowej Rady Patronackiej WBiB (PRP WBiB)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Programowa Rada Patronacka WBiB analizuje podstawowe dokumenty związane z realizacją procesu kształcenia oraz rekomenduje podjęcie określonych działań związanych z dostosowaniem programów kształcenia do aktualnej sytuacji na rynku pracy.		W bieżącym roku akademickim Programową Radę Patronacką uzupełniono o przedstawicieli instytucji międzynarodowych.
4	Czy jednostka określiła i weryfikuje zasady i formy realizacji praktyk	Tak Zarządzenie Nr 58/2017	Wydziałowy koordynator ds.	Analiza opinii i wniosków	Konieczne jest rozwijanie	Skrócenie okresu nauki do połowy

	zawodowych?	Rektora UWM z dnia 20 czerwca 2017 roku w sprawie praktyk studenckich oraz Zarządzenie Nr 35/2019 Rektora UWM z dnia 6 maja 2019 r. w sprawie zasad realizacji praktyk studenckich. Procedura „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów doszkalających”, Uchwała RW 66/2018, z dn. 19.04.2018 r.	praktyk studenckich	formułowanych przez opiekunów praktyk, umożliwia podejmowanie działań korygujących programy kształcenia w zakresie realizacji przyjętych efektów uczenia się.	współpracy z podmiotami gospodarczo-społecznymi przy tworzeniu szerokiej oferty praktyk zawodowych. Wstrzymanie realizacji praktyk zawodowych w okresie wakacyjnym 2019 z powodu zagrożenia epidemicznego	maja w 2020L dla roczników kończących studia w celu umożliwienia odbycia praktyk zawodowych.
--	-------------	---	---------------------	---	--	--

4.2. Zatwierdzanie programów kształcenia:

1	Czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu kształcenia uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do misji i strategii kształcenia w jednostce, propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego, zasobów	Zgłaszanie uwag i propozycji poprzez przedstawicieli w Radzie Wydziału (RW) WBiB, Wydziałowej Komisji Dydaktycznej (WKD), WZ, WZds.ZJK, Programowej Radzie Studiów Doktoranckich (PRSD) przez opiekunów lat;	Przewodniczący Wydziałowej Komisji Dydaktycznej, Komisja Dydaktyczna,	Proces kształcenia, we wszystkich jego elementach, jest przedmiotem systematycznej analizy prowadzonej przez interesariuszy procesu dydaktycznego.		
---	---	--	---	--	--	--

	jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ?					
4.3. Weryfikacja programów studiów:						
1	Czy w jednostce funkcjonują procedury dotyczące sposobu weryfikowania wiedzy i umiejętności absolwenta zakładane w sylwetce?	Dane są pozyskiwane przez Wydział na podstawie ankiet papierowych zbieranych zgodnie z procedurą „badania ankietowe w zakresie monitorowania jakości kształcenia” (Uchwała nr 65 RW WBiB z dnia 19-04. 2018r.). Procedura obejmuje elektroniczne formy USOS (Zarządzenie Nr 50/2017 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych).	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Systematycznie analizowane są losy absolwentów. Dane zbierane są na podstawie ankiet dostępnych dla absolwentów i pracodawców. Wyniki badań ankietowych, dotyczących jakości kształcenia, omawiane są na posiedzeniach gremiów wydziałowych. Ogólne raporty są upubliczniane na stronie internetowej WBiB.	Konieczne jest opracowanie efektywnych metod pozyskiwania informacji o losach zawodowych absolwentów Wydziału.	
2	Czy i w jakim zakresie interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) biorą udział w procesie weryfikacji?	W weryfikacji programów studiów udział biorą interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni: nauczyciele, studenci i pracodawcy	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Syntetyczna analiza badań ankietowych jest przedmiotem debaty prowadzonej w ramach komisji dydaktycznej, WZZJK, samorządu studenckiego oraz Patronackiej Rady Programowej		W związku z sytuacją epidemiczną, praca gremiów opiniujących dokumentację dydaktyczną, w tym m.in. programy kształcenia, prowadzona była zdalnie przy udziale interesariuszy wewnętrznych, w tym

						przedstawiciele samorządu studenckiego
3	Czy i w jaki sposób bada się, czy program kształcenia umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Sukcesywna analiza programów według procedury „Opracowywanie, monitorowanie i aktualizacja programów kształcenia w zakresie ich konstruowania i późniejszego wprowadzania zmian”(Uchwała nr 21 RW WBiB z dn. 15-09-2014 r.) w/s określenia struktury wewnętrznego systemu zapewnienia jakości na WBiB.	Dziekan ds. kształcenia oraz dziekan ds. studenckich, komisja dydaktyczna, WZZJK	Program kształcenia jest przedmiotem prac komisji dydaktycznej oraz Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia. Analiza wyników badań ankietowych oraz zgłaszane wnioski i propozycje od interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych stanowią podstawę działań podejmowanych w zakresie dostosowania programu do zakładanych efektów uczenia się.		W trakcie spotkania ze studentami przystępującymi do egzaminów dyplomowych, omawiane jest znaczenie ich udziału w badaniach dotyczących losów zawodowych absolwentów wydziału.
4.4. Modyfikacja programów kształcenia:						
1	Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu kształcenia do jego modyfikacji?	Procedura „Opracowywanie, monitorowanie i aktualizacja programów kształcenia w zakresie ich konstruowania i późniejszego wprowadzania zmian”(Uchwała nr 21 RW WBiB z dn. 15.09.2014 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Wdrożone procedury umożliwiają korektę i aktualizację programów kształcenia na podstawie wniosków formułowanych przez wszystkich interesariuszy.		
2	Jakie aspekty programu kształcenia poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonalaniu odgrywają interesariusze wewnętrzni	Zasadniczym celem prowadzonego cyklicznie przeglądu programów kształcenia jest analiza treści poszczególnych przedmiotów	Dziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja ds. dydaktycznych	Przedstawiciele samorządu studenckiego i nauczyciele, w ramach komisji dydaktycznej	Istotnym mankamentem prac związanych z doskonaleniem programu	

	(studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego)?	pod względem ich oryginalności i kompletności oraz przyjętych efektów kształcenia i zasad ich weryfikacji Zgłaszane uwagi i propozycje przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych stanowią przedmiot debaty gremiów wydziałowych, które wnioskuje o wprowadzeniu modyfikacji programów zgodnie z procedurą „Opracowywanie, monitorowanie i aktualizacja programów kształcenia w zakresie ich konstruowania i późniejszego wprowadzania zmian”(Uchwała nr 21 RW WBiB z dn. 12-03-2013 r.).		oraz przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, w ramach patronackiej rady programowej, uczestniczą we wszystkich pracach dotyczących opracowania, modyfikacji i aktualizacji programów kształcenia.	kształcenia jest ograniczony zakres badań ankietowych, prowadzonych wśród absolwentów oraz przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego	
3	Inne działania jednostki	Dostosowanie programów kształcenia do zmian legislacyjnych w Ustawie „Prawo o szkolnictwie...”	Dziekan ds. kształcenia	Sukcesywnie prowadzona jest aktualizacja sylabusów.		
V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur						
5.1. System oceny studentów:						
1	Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe i czy istnieje system publikowania kryteriów ?	Działania zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Uchwała nr 66 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Harmonogramy i regulaminy poszczególnych przedmiotów oraz procedury oceniania są dostępne dla studentów.		

5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia, metodami kształcenia i formami zajęć						
1	Czy określone zostały i ogłoszone w sylabusach przedmiotów kryteria oceniania i uzasadniania ocen?	strona www WBiB http://www.uwm.edu.pl/wbib/ ;	Prodzikan ds. kształcenia	Sylabusy poszczególnych przedmiotów przedstawiają zasady oceniania. Sylabusy znajdują się w uczelnianym informatorze ECTS.		Systematycznie prowadzona weryfikacja sylabusów.
2	Czy przyjęte kryteria oceniania zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia, formami zajęć i metodami kształcenia opisanymi w sylabusach przedmiotów?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających (Uchwała nr 66 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r.) Ujednolicenie informacji o procedurach kształcenia na stronach internetowych poszczególnych Katedr.	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Kryteria oceniania studentów dostosowane są do założonych efektów uczenia się oraz przyjętych form zajęć i metod kształcenia. W związku z okresem pandemii, zasady oceniania dostosowane zostały do przyjętej formy zdalnego nauczania. Modyfikacje wprowadzono po konsultacji ze studentami.		Systematycznie prowadzona jest przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, analiza rozkładu ocen wystawianych przez nauczycieli w ramach poszczególnych przedmiotów. Raport z tej analizy stanowi przedmiot dyskusji w ramach komisji dydaktycznej.
3	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania osiągnięć studentów przez prowadzących przedmiot?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Uchwała nr 66 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Zgodnie z przyjętą procedurą, koordynator przedmiotu określa zasady i kryteria oceniania. Istotną rolą koordynatora jest zapewnienie tych samych kryteriów w ocenie osiągnięć studentów przez prowadzących		W związku z sytuacją epidemiczną, egzaminy dyplomowe prowadzone były zgodnie z regulaminem studiów oraz zarządzeniem Rektora określającym przebieg egzaminów dyplomowych w formie zdalnej.

				przedmiot.		
4	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania dla różnych form weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia (testów, kolokwium, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio itd.)?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów doszkalających” (Uchwała nr 66 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Po wprowadzeniu w okresie pandemii form zdalnego nauczania, zmianie uległy zasady oceniania. Zasadniczo, dla różnych form weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się przyjęte są ujednolicone kryteria oceny. Zasady oceniania są prezentowane w sylabusach poszczególnych przedmiotów.		
5	W jaki sposób i przez kogo określane, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane są powyższe kryteria?	Rady Programowa Katedr WBiB; WKD;	Przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. dydaktycznej, przewodniczący WZZJK.	Zasady i kryteria weryfikacji efektów uczenia się, stanowią przedmiot analizy gremiów wydziałowych. Na jej podstawie formułowane są zalecenia dotyczące modyfikacji kryteriów oceny	Konieczne jest opracowanie wytycznych dotyczących kryteriów oceniania efektów uczenia się, w powiązaniu z różnymi formami pracy zdalnej	
6	Jaką rolę w działaniach, o których mowa w pkt. 5 pełni koordynator przedmiotu?	Przygotowuje propozycję zmian w programie kształcenia. Uzasadnia zmiany i przekazuje propozycje do WKD.	Przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. dydaktycznych oraz WZZJK	Zmiany w kryteriach oceny są inicjowane głównie przez koordynatorów przedmiotów. Propozycje zmian stanowią przedmiot debaty gremiów wydziałowych.	Zmiany w kryteriach oceniania, dotyczące pracy zdalnej, powinny zostać opisane w sylabusie przedmiotu.	

7	Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	Poprzez swojego przedstawiciela w WKD, WZZJK oraz Radzie Wydziału studenci czynnie uczestniczą w tworzeniu programów studiów oraz ich sukcesywnych modyfikacjach. Również wyniki ankiet: „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych”, „Studia z perspektywy absolwenta” są źródłem opinii.	Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, WZZJK	Opinia studentów ma istotne znaczenie w weryfikacji kryteriów ocen, w tym ich powiązania z efektami kształcenia oraz terminowości ogłaszania wyników. Przedstawiciele studentów są członkami gremiów	Wszystkie zmiany w kryteriach oceniania wynikające z pracy zdalnej muszą być konsultowane ze studentami.	
5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów?	Zgodnie z uaktualnioną procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Uchwała nr 66 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r. z póź. zmianami) i nowy Regulamin studiów (obowiązujący od 1.10.2015).	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	W regulaminach poszczególnych przedmiotów określone są zasady usprawiedliwiania nieobecności na zaliczeniach i egzaminach oraz warunki zaliczenia przedmiotu w takich przypadkach.	W okresie pandemii, konieczne jest przyjęcie niestandardowych rozwiązań, dotyczących usprawiedliwiania nieobecności studentów na zajęciach. Szczególne istotne jest podejmowanie działań umożliwiających studentom nadrobienie zaległości wynikających z ich nieobecności.	
5.4. Wgląd do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Uchwała nr 66 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Opracowane w Katedrach regulaminy przedmiotów szczegółowo opisują zasady zaliczania, jak również wglądu do	Prowadzone kształcenie zdalne, wymaga uwzględnienia w regulaminach przedmiotów, formy	

	oraz zasady ich archiwizacji?			prac pisemnych.	wglądu do prac pisemnych.	
5.5. Zasady dyplomowania:						
1	Jaka jest procedura tworzenia grup seminaryjnych uwzględniająca zakres kształcenia specjalnościowego?	Uchwała Nr 187 Senatu UWM 22 września 2017 r. w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich i rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych w danym roku akademickim	Dziekan ds. kształcenia	Tworzenie grup seminaryjnych określone jest głównie tematyką i zakresem merytorycznym realizowanych prac. Opracowano szczegółowe wytyczne dotyczące tematyki i formy zajęć seminaryjnych.		
2	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładanymi efektami kształcenia)?	Zgodnie z „Procedurą dyplomowania” (Uchwała nr 4 z dn. 22-02-2018 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Na Wydziale działa zespół, którego rolą jest analiza tematów prac dyplomowych, a szczególnie ich zgodności z efektami uczenia się dla poszczególnych kierunków.		
3	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca formalne i merytoryczne kryteria, właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?	Zgodnie z „Procedurą dyplomowania” (Uchwała nr 4 z dn. 22-02-2018 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Opracowano i wdrożono procedurę określającą warunki, które powinna spełniać praca dyplomowa na wszystkich poziomach i kierunkach kształcenia.		
4	Czy określony został właściwy dla kierunku studiów i specjalności kształcenia zakres tematyczny egzaminu	Zgodnie z „Procedurą dyplomowania” (Uchwała nr 4 z dn. 22-02-2018 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Zakres tematyczny egzaminu dyplomowego jest dostosowany do poszczególnych	Konieczne jest stałe monitorowanie treści kształcenia odpowiadające przyjętem efektom	

	dyplomowego?			kierunków studiów.	uczenia się oraz aktualnej wiedzy naukowej	
5	W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad, procedur i kryteriów oceniania osiągnięć studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?	Nie dotyczy				
5.6. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady analizy sprawności kształcenia w aspekcie liczby studentów i doktorantów w korelacji do zasad i kryteriów ich oceniania?	Liczebność grup określają ogólnouczelniane zasady, ujęte w uchwale Senatu UWM.	Prodziekan ds. kształcenia	Wielkość grupy studentów ustalana jest na podstawie przyjętych efektów uczenia się oraz dostosowania do infrastruktury techniczno-laboratoryjnej.	Zasady i przepisy BHP powinny być uwzględnione w programowaniu zajęć dydaktycznych, a szczególnie zajęć laboratoryjnych	
2	Inne działania jednostki					
VI. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów						
1	Czy jednostka posiada infrastrukturę umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych?	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Uchwała nr 9 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)”	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Wydział dysponuje licznymi pracownikami specjalistycznymi, odpowiednio wyposażonymi, dostosowanymi do realizacji zakładanych efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach, poziomach i zakresach kształcenia.		Wydział realizuje kształcenie studentów w zakresie podnoszenia kompetencji informatycznych. Program POWER: Program rozwojowy UWM w Olsztynie, – warsztaty w zakresie MS Office (warsztaty ukończyło 32 studentów).

2	Czy jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę realizowanych kierunków oraz czy opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki?	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Uchwała nr 9 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Zasoby biblioteczne Uczelni w zakresie kształcenia biologicznego i biotechnologicznego są sukcesywnie uzupełniane.	Konieczne jest stałe uzupełnianie zasobów bibliotecznych, pod kątem ich aktualności, uwzględniających specyfikę realizowanych kierunków. Konieczne jest systematyczne wprowadzanie odpowiednich zmian, w opisie bibliograficznym prezentowanym w sylabusach poszczególnych przedmiotów.	
3	Czy jednostka posiada specjalistyczne laboratoria?	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Uchwała nr 9 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Wydział posiada szereg bardzo dobrze wyposażonych, nowoczesne laboratoriów specjalistycznych: biologicznych, mikrobiologicznych i biotechnologicznych.		
4	Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych? (dotyczy SJO)	Nie dotyczy				
5	Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Uchwała nr 9 RW WBiB z dn. 22-	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Wszystkie pomieszczenia dydaktyczne posiadają nowoczesną bazę		

		01-2013 r.)”		urządzeń multimedialnych.		
6	Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)?	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Uchwała nr 9 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Na Wydziale funkcjonują różnorodne formy wsparcia w wymiarze społecznym.	Okres pandemii w istotny sposób obniżyła się aktywność studentów i doktorantów w zakresie ich działalności poza edukacyjnej. Konieczne jest wypracowanie nowych form pracy zdalnej studentów dotyczącej grup badawczych, kół zainteresowań oraz pracy społecznej.	
7	Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?	Tak	Prodziekan ds. Studenckich	Istotnym elementem tej współpracy są sukcesywne akcje promocyjne.		
8	Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?	Zgodnie z procedurą „Krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów” (Uchwała nr 46 RW WBiB z dn. 15-09-2014 r.).	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Wydział prowadzi promocję programów mobilności zarówno poprzez informacje prezentowane na stronie Wydziału jak również na spotkaniach ze studentami organizowanych przez pełnomocnika ds. programu ERASMUS i MOST.	Okres pandemii w istotny sposób ograniczył realizację programów mobilności studentów i doktorantów.	
9	Inne działania jednostki					
VII. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji						

1	<p>Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentując informacje o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach kształcenia (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misję i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?</p>	<p>Zgodnie z procedurą „System przepływu i publikowania informacji w zakresie kształcenia” (Uchwała nr 10 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.) Zunifikowano struktury katedralnych stron internetowych w zakresie informacji o programach, formach i efektach kształcenia.</p>	<p>Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą</p>	<p>Strona internetowa Wydziału zawiera aktualne informacje dotyczące działalności dydaktycznej oraz naukowej. Serwis informacyjny jest stale aktualizowany. Szczególnie istotne znaczenie mają informacje dotyczące promocji poszczególnych kierunków Wydziału.</p>	<p>Prowadzona od marca b.r. praca zdalna wpłynęła w istotny sposób na powszechne wykorzystanie w dydaktyce technik informatycznych. Za szczególnie istotne należy uznać, powszechne wdrożenie platform edukacji zdalnej do bieżącej edukacji. Priorytetowym zadaniem jest opracowanie optymalnych technologii informatycznych związanych z realizacją zajęć laboratoryjnych i terenowych oraz dostosowaniem efektów uczenia się do tej formy kształcenia.</p>	<p>Wydział systematycznie aktualizuje dane prezentowane na stronie internetowej Wydziału w wersji polsko- i angielskojęzycznej.</p>
2	<p>Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?</p>	<p>Zgodnie z procedurą „System przepływu i publikowania informacji w zakresie kształcenia” (Uchwała nr 10 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)</p>	<p>Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą</p>	<p>Szczegółowe informacje dotyczące pracy WZZJK znajdują się na stronie internetowej. Publikowane są również syntetyczne wyniki badań ankietowych</p>		

					prowadzonych wśród studentów i absolwentów Wydziału.		
3	Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów ?	Dane znajdują się w raporcie podanym do wiadomości na RW WBiB oraz na stronie internetowej WBiB.	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą		Informacje o absolwentach są zamieszczane na stronie internetowej Wydziału		
4	Czy jednostka prowadzi internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?	Zgodnie z procedurą „System przepływu i publikowania informacji w zakresie kształcenia” (Uchwała nr 10 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą		Informacje dotyczące bieżącej działalności Wydziału prezentowane są na stronie internetowej. Intensywnie rozwijane są bloki serwisowe prowadzone w ramach komunikatorów społecznościowych.		
5	Inne działania jednostki						

* dobre praktyki

** stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych

Raport sporządzili:

dr Beata Dulisz, Prodziekan ds. kształcenia WBiB

prof. dr hab. Aleksander Świątecki Prodziekan ds. studenckich WBiB