

**„KARTA SAMOCENY PODSTAWOWEJ, MIĘDZYWYDZIAŁOWEJ LUB OGÓLNOUCZELNIANEJ  
JEDNOSTKI ORGANIZACYJNEJ UNIWERSYTETU WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO W OLSZTYNIE  
W OBSZARZE DYDAKTYKI” w r.a. 2018-19**

Obszary aktywności	Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem)	Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie	ANALIZA		Realizacja zaleceń i rekomendacji na dany rok akademicki	
			Mocne strony*	Słabe strony rekomendacje**		
<b>I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia</b>						
1	<p>Czy w jednostce realizowana jest misja i strategia rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia oraz zadań wynikających z dostosowania do potrzeb gospodarki i kraju?</p>	<p>Działania zgodnie z: Decyzją nr 7 Dziekan Wydziału Biologii i Biotechnologii (WBiB) z dn.06-05-2013 r. w/s funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na WBiB; Uchwałą 42 Rady Wydziału WBiB (RW WBiB) z dn. 12-03-2013 r. w sprawie przyjęcia zadań Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WZZJK); Uchwałą nr 228 RW WBiB z dn. 18.12.2012 r. w/s określenia struktury wewnętrznego systemu zapewnienia jakości na WBiB; - Uchwałą nr 106 RW WBiB z dn. 04-06-2013 r.</p>	<p>Rada Wydziału; Programowa Rada Patronacka WBiB, WZZJK</p>	<p>Jako pierwszy w Polsce Wydział uruchomił studia realizowane w języku angielskim w zakresie Applied biology. Powołano nową Programową Radę Patronacką, w skład której wchodzi: przedstawiciele zawodów biologicznych i biotechnologicznych, oraz przedstawiciele zagranicznych uniwersytetów.</p>	<p>Konieczna jest intensyfikacja działań związanych z ankietyzacją absolwentów wydziału. Niekła liczba respondentów ogranicza możliwość wykorzystanie zebranych danych w pracach związanych z doskonaleniem programów studiów.</p>	<p>Zweryfikowano ofertę kształcenia. Podjęto decyzję o zamknięciu kształcenia w ramach specjalności Medical biology na kierunku Biologia, studia I stopnia oraz kształcenia w ramach specjalności Biologia środowiskowa na kierunku Biologia, studia II stopnia.</p>

		w/s powołania Programowej Rady Patronackiej WBiB				
2	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury zapewniania jakości kształcenia?	Na WBiB opracowano i wdrożono szereg procedur związanych z funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.	Kolegium Dziekańskie, Rada Wydziału, WZZJK	Wydział realizuje wszystkie opracowane i wdrożone procedury dotyczące zapewnienia jakości kształcenia.	W związku z reorganizacją struktur Wydziału, konieczna jest weryfikacja procedur związanych z kształceniem i zapewnieniem jakości.	
3	Inne działania jednostki	Przyjęcie rekomendacji w zakresie kształcenia na rok akad. 2017-2018 (RW z dn. 20.10. 2017r.). Rozwijanie międzynarodowej wymiany naukowej, zatrudnienie 2 profesorów wizytujących.				
<b>II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej</b>						
1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury dotyczące analizy kadry naukowo-dydaktycznej w aspekcie spełniania wymagań formalnych do utworzenia i prowadzenia kierunków studiów/specjalności kształcenia?	Działania zgodnie z procedurą „Dobór kadry dydaktycznej do procesu kształcenia” (Uchwała nr 64 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r.)	Kolegium Dziekańskie	Kadra WBiB spełnia wymogi formalne i merytoryczne do prowadzenia poszczególnych kierunków i stopni kształcenia.	W związku z reorganizacją kadrową Wydziału i tworzeniem licznego zespołu pracowników dydaktycznych, konieczne jest opracowanie nowych procedur zarządzania jakością kształcenia	
2	W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę zajęć dydaktycznych właściwą pod względem kompetencji merytorycznych i dydaktycznych prowadzącego?	Działania zgodnie z procedurą „Dobór kadry dydaktycznej do procesu kształcenia (Uchwała nr 64 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r.)	Kierownicy Katedr Prodziekan ds. kształcenia	Poszczególne zajęcia dydaktyczne prowadzone są przez specjalistów legitymizujących się udokumentowanym dorobkiem naukowym, odpowiadającym specyfice realizowanego przedmiotu. W		

				katedrach znajduje się dokumentacja potwierdzająca kompetencje merytoryczne nauczycieli akademickich .		
3	Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki badania ankietowego?	Działania zgodnie z procedurą „Hospitacje”(Uchwała nr 61 z dn. 19-034-2018 r. ) oraz z procedurą „Badania ankietowe w zakresie monitorowania jakości kształcenia” (Uchwała nr 65 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r. )	Kierownicy Katedr Prodzikan ds. Kształcenia	Wyniki ankiet stanowią podstawę raportu przygotowanego przez WZZJK. Wyniki oceny kształcenia omawiane są na posiedzeniach gremiów wydziałowych. Ogólne raporty są upubliczniane na stronie internetowej WBiB.	Niski zwrot ankiet ogranicza prawidłową ocenę jakości kształcenia.	
4	Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia prowadzącym zajęcia dydaktyczne możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?	Tak	Prodzikan kształcenia, Kierownicy Katedr	W celu rozwijania kompetencji dydaktycznych nauczycieli Wydział przygotował ofertę kształcenia dla pracowników Wydziału. Projekt Rozwojowy UWM (Projekt POWER 03.0500-00Z310/17) zaplanowano udział w projekcie Rozwojowym UWM 23 pracowników Wydziału: kursy języka angielskiego, aktywne metody pracy ze studentami oraz szkolenia w zakresie		

				kompetencji informatycznych.		
5	Czy w jednostce odbywa się konkurs na najlepszego dydaktyka?	W ramach konkursu „Belfer Roku” odbywają się eliminacje wydziałowe	Samorząd studencki		Ograniczony udział studentów w plebiscycie wymaga podjęcia działań popularyzujących ideę konkursu.	
6	Inne działania jednostki					
<b>III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć</b>						
1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury określania kryteriów kwalifikacyjnych oraz zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć?	Zasady te określa procedura „Przygotowania kryteriów kwalifikacyjnych w zakresie doboru kandydatów oraz ustalenia limitów przyjęć na studia wyższe i studia trzeciego stopnia”(Uchwała nr 47 RW WBiB z dn. 15-03-2011r.) Uchwała Nr 44/2017 RW WBiB z dn. 30-03-2017r., w sprawie zasad rekrutacji na stacjonarne studia drugiego stopnia, ze szczególnym uwzględnieniem wymagań wstępnych (oczekiwanych kompetencji kandydata)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Wydział prowadzi intensywne działania promocyjne: udział w imprez promujących nauki biologiczne.	Konieczne jest rozwinięcie działań promocyjnych wykorzystujących internetowe media społecznościowe.	Intensywne działania promocyjne realizowane są głównie poprzez współpracę ze szkołami. Wydział organizuje szereg zajęć dydaktycznych: wykładów, warsztatów, prelekcji w szkołach średnich, promując kształcenie biologiczne.

2	Czy procedury, o których mowa w pkt. 1 uwzględniają m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów (analizę wyników rekrutacji na dany kierunek lub specjalność kształcenia), spełnianie wymagań dotyczących proporcji liczby nauczycieli akademickich do liczby studentów na danym kierunku, organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach kształcenia (studiach: pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach trzeciego stopnia)?	w r.a. 2014/2015; Zasady te określa procedura „Przygotowania kryteriów kwalifikacyjnych w zakresie doboru kandydatów oraz ustalanie limitów przyjęć na studia wyższe i studia trzeciego stopnia”( Uchwała nr 47 RW WBiB z dn. 15-03-2011r.); Uchwała Nr 31 RW WBiB z dn. 25-02-2016r., w sprawie limitu przyjęć na stacjonarne studia pierwszego i drugiego stopnia w roku r.a.2016/2017; Uchwała Nr 30 RW WBiB z dn. 25-02-2016r., w sprawie limitu przyjęć na stacjonarne studia doktoranckie w roku r.a.2016/2017	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Analiza rynku pracy stanowi zasadniczą przesłankę w ustalaniu limitów przyjęć na poszczególne kierunki Procedury dotyczące kryteriów kwalifikacyjnych określają warunki na jakich przeprowadzana jest rekrutacja.	Częstkowa analiza losów zawodowych, absolwentów Wydziału stanowi ważną informację o sytuacji na rynku pracy. Konieczne jest opracowanie bardziej efektywnych narzędzi umożliwiających prowadzenie tego typu analiz.	Powołanie nowej Programowej Rady Patronackiej, której przedstawiciele reprezentują sektory gospodarcze i społeczne zgodne z profilem kształcenia, ma umożliwić lepsze dostosowanie procesu dydaktycznego do aktualnego rynku pracy
3	Inne działania jednostki					
<b>IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów kształcenia - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia)</b>						
<b>4.1. Tworzenie programów studiów:</b>						

1	Czy kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia opisano w sylabusach w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne?	Tak Uchwała nr 906 Senatu UWM z dnia 27 kwietnia 2012 r. z późniejszymi zmianami, Uchwała nr 243 Senatu z dnia 15 grudnia 2017 r., w sprawie utworzenia kierunków studiów oraz określenia efektów kształcenia oraz Uchwała nr 916 Senatu UWM z dnia 27 kwietnia 2012 r., z późniejszymi zmianami Uchwała nr 240 Senatu z dnia 15 grudnia 2017 r., w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie.	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Analiza efektów kształcenia, w odniesieniu do aktualnej sytuacji na rynku pracy, jest podstawą podejmowanych działań związanych z ich doskonaleniem i modyfikacją.	Konieczny jest stały monitoring efektów kształcenia dla poszczególnych kierunków i poziomów studiów.	
2	Czy w sylwetce absolwenta w każdej z prowadzonych specjalności na wszystkich realizowanych poziomach kształcenia wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne z punktu widzenia jego konkurencyjności na rynku pracy?	Tak Uchwała nr 906 Senatu UWM z dnia 27 kwietnia 2012 r. z późniejszymi zmianami, Uchwała nr 243 Senatu z dnia 15 grudnia 2017 r., w sprawie utworzenia kierunków studiów oraz określenia efektów kształcenia oraz Uchwała nr 916 Senatu UWM z dnia 27 kwietnia 2012 r., z późniejszymi zmianami	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Sylwetki absolwenta dla poszczególnych kierunków kształcenia, przedstawiają jego kompetencje, przydatne do zatrudnienia w określonych sektorach rynku pracy.	Dynamiczna sytuację na rynku pracy wymaga uwzględnienia tych procesów, we wskazanych w sylwetce absolwenta kompetencjach	

		Uchwała nr 240 Senatu z dnia 15 grudnia 2017 r., w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie.				
3	Czy (i w jaki sposób) pracodawcy lub interesariusze jako potencjalni pracodawcy brali udział w określaniu efektów kształcenia w ocenianej jednostce?	Działania zgodne z Uchwałą nr 106 RW WBiB z dn. 04-06-2013 r. w/s powołania Programowej Rady Patronackiej WBiB (PRP WBiB)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Utworzona na WBiB Programowa Rada Patronacka WBiB analizuje programy studiów i zakładane efekty kształcenia oraz rekomenduje podjęcie określonych działań naprawczych, w tym modyfikacji programów.	Mała efektywność ankietyzacji ogranicza wiarygodność informacji pozyskiwanych zarówno od absolwentów jak i pracodawców	W bieżącym roku akademickim Programową Radę Patronacką uzupełniono o przedstawicieli instytucji międzynarodowych.
4	Czy jednostka określiła i weryfikuje zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?	Tak Zarządzenie Nr 58/2017 Rektora UWM z dnia 20 czerwca 2017 roku w sprawie praktyk studenckich oraz Zarządzenie Nr 35/2019 Rektora UWM z dnia 6 maja 2019 r. w sprawie zasad realizacji praktyk studenckich. Procedura „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów doszkolających”, Uchwała RW 66/2018, z	Wydziałowy koordynator ds. praktyk studenckich	Okresowa analiza opinii i wniosków formułowanych przez opiekunów praktyk, w zakresie realizacji przyjętych efektów kształcenia, umożliwia ocenę realizacji przyjętych efektów kształcenia.	Nawiązanie ścisłej współpracy z wybranymi podmiotami gospodarczo-społecznymi jest niezbędnym warunkiem realizacji efektów kształcenia	

dn. 19.04.2018 r.

**4.2. Zatwierdzanie programów kształcenia:**

1	Czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu kształcenia uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do misji i strategii kształcenia w jednostce, propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego, zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ?	Zgłaszanie uwag i propozycji poprzez przedstawicieli w Radzie Wydziału (RW) WBiB, Wydziałowej Komisji Dydaktycznej (WKD), WZ, WZds.ZJK, Programowej Radzie Studiów Doktoranckich (PRSD) przez opiekunów lat;	Przewodniczący Wydziałowej Komisji Dydaktycznej, Komisja dydaktyczna	Programy kształcenia są przedmiotem systematycznej analizy. Interesariusze procesu dydaktycznego uczestniczą w tworzeniu programów kształcenia.		
---	---	--	--	---	--	--

**4.3. Weryfikacja programów studiów:**

1	Czy w jednostce funkcjonują procedury dotyczące sposobu weryfikowania wiedzy i umiejętności absolwenta zakładane w sylwetce?	Dane są pozyskiwane przez Wydział na podstawie ankiet papierowych zbieranych zgodnie z procedurą „badania ankietowe w zakresie monitorowania jakości kształcenia” (Uchwała nr 65 RW WBiB z dnia 19-04. 2018r.). Procedura obejmuje elektroniczne formy USOS	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Monitorowanie losów absolwentów, w kolejnych miesiącach i latach od ukończenia studiów, stanowi podstawę weryfikacji wiedzy i	Istotnym problemem jest stosunkowo mały udział absolwentów, w badaniach ankietowych. Opracowanie bardziej efektywnych metod pozyskiwania informacji o losach zawodowych absolwentów Wydziału jest niezbędnym warunkiem wiarygodności prowadzonych badań ankietowych	
---	--	---	--	---	---	--



				umiejętności zakładanych w sylwetce absolwenta. .		
2	Czy i w jakim zakresie interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) biorą udział w procesie weryfikacji?	W weryfikacji programów studiów udział biorą interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni: nauczyciele, studenci i pracodawcy	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Syntetyczna analiza badań ankietowych jest przedmiotem debaty prowadzonej w ramach komisji dydaktycznej, WZZJK, samorządu studenckiego oraz Patronackiej Rady Programowej	j/w	
3	Czy i w jaki sposób bada się, czy program kształcenia umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Sukcesywna analiza programów według procedury „Opracowywanie, monitorowanie i aktualizacja programów kształcenia w zakresie ich konstruowania i późniejszego wprowadzania zmian”(Uchwała nr 21 RW WBiB z dn. 15-09-2014 r.) w/s określenia struktury wewnętrznego systemu zapewnienia jakości na WBiB.	Dziekan ds. kształcenia oraz dziekan ds. studenckich, komisja dydaktyczna, WZZJK	Program kształcenia jest przedmiotem prac komisji dydaktycznej. WZZJK prowadzi badania ankietowe wśród absolwentów. Analiza ankiety oraz zgłaszane wnioski i propozycje od interesariuszy wewnętrznych stanowią podstawę podejmowanych działań w		

				zakresie dostosowania programu do zakładanych efektów uczenia się..		
<b>4.4. Modyfikacja programów kształcenia:</b>						
1	Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu kształcenia do jego modyfikacji?	Procedura „Opracowywanie, monitorowanie i aktualizacja programów kształcenia w zakresie ich konstruowania i późniejszego wprowadzania zmian”(Uchwała nr 21 RW WBiB z dn. 15.09.2014 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Wdrożone procedury umożliwiają korektę i aktualizację programów kształcenia na podstawie wniosków formułowanych przez wszystkich interesariuszy.		
2	Jakie aspekty programu kształcenia poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonalaniu odgrywają interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego)?	Zasadniczym celem prowadzonego cyklicznie przeglądu programów kształcenia jest analiza treści poszczególnych przedmiotów pod względem ich oryginalności i kompletności oraz przyjętych efektów kształcenia i zasad ich weryfikacji Zgłaszane uwagi i propozycje przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych stanowią przedmiot debaty gremiów wydziałowych, które wnioskuje o wprowadzeniu modyfikacji programów zgodnie z procedurą „Opracowywanie, monitorowanie i aktualizacja	Dziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja ds. dydaktycznych	Przedstawiciele samorządu studenckiego i nauczyciele, w ramach komisji dydaktycznej oraz przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, w ramach patronackiej rady programowej, uczestniczą we wszystkich pracach dotyczących	Niski poziom ankietyzacji absolwentów ogranicza to istotne źródło informacji o koniecznych zmianach w programie kształcenia.	

		programów kształcenia w zakresie ich konstruowania i późniejszego wprowadzania zmian”(Uchwała nr 21 RW WBiB z dn. 12-03-2013 r.).		opracowania, modyfikacji i aktualizacji programów kształcenia.		
3	Inne działania jednostki	Dostosowanie programów kształcenia do zmian legislacyjnych w Ustawie „Prawo o szkolnictwie...”	Dziekan ds. kształcenia	Sukcesywnie prowadzona jest aktualizacja sylabusów.		
<b>V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur</b>						
<b>5.1. System oceny studentów:</b>						
1	Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe i czy istnieje system publikowania kryteriów ?	Działania zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Uchwała nr 66 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Harmonogramy i regulaminy realizacji zajęć oraz procedury oceniania są udostępnione studentom. Zgodnie z przyjętą procedurą informacje te są dostępne na katedralnych tablicach ogłoszeń.		
<b>5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia, metodami kształcenia i formami zajęć</b>						
1	Czy określone zostały i ogłoszone w sylabusach przedmiotów kryteria oceniania	strona www WBiB <a href="http://www.uwm.edu.pl/wbib/">http://www.uwm.edu.pl/wbib/</a> ;	Prodziekan ds. kształcenia	Sylabusy poszczególnych przedmiotów	Konieczne jest stałe monitorowanie dostępności sylabusów oraz ich	

	i uzasadniania ocen?			znajdują się w uczelnianym informatorze ECTS.	merytoryczna weryfikacja.	
2	Czy przyjęte kryteria oceniania zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia, formami zajęć i metodami kształcenia opisanymi w sylabusach przedmiotów?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających(Uchwała nr 66 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r.) Ujednolicenie informacji o procedurach kształcenia na stronach internetowych poszczególnych Katedr.	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Kryteria oceniania studentów dostosowano do założonych efektów uczenia się.		
3	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania osiągnięć studentów przez prowadzących przedmiot?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Uchwała nr 66 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Koordinator przedmiotu określa zasady i kryteria oceniania. Istotną rolę koordynatora jest zapewnienie tych samych kryteriów w ocenie osiągnięć przedmiotu.		
4	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania dla różnych form weryfikacji osiągania efektów kształcenia (testów, kolokwium, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio itd.)?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Uchwała nr 66 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Dla różnorodnych form weryfikacji osiągnięć efektów kształcenia przyjęte są ujednolicone kryteria oceny. Zasady oceniania są prezentowane w sylabusach		

				poszczególnych przedmiotów.		
5	W jaki sposób i przez kogo określone, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane są powyższe kryteria?	Rady Programowa Katedr WBiB; WKD;	Przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. dydaktycznej, przewodniczący WZZJK	Zasady oceniania studentów stanowią przedmiot cyklicznej debaty prowadzonej w różnych gremiach wydziałowych. Na jej podstawie formułowane są zalecenia dotyczące wprowadzenia modyfikacji kryteriów oceny		
6	Jaką rolę w działaniach, o których mowa w pkt. 5 pełni koordynator przedmiotu?	Przygotowuje propozycję zmian w programie kształcenia. Uzasadnia zmiany i przekazuje propozycje do WKD.	Przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. dydaktycznych oraz WZZJK	Zmiany w kryteriach oceny są inicjowane głównie przez koordynatorów przedmiotów. Propozycje zmian stanowią przedmiot debaty gremiów wydziałowych.		
7	Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	Poprzez swojego przedstawiciela w WKD, WZZJK oraz Radzie Wydziału studenci czynnie uczestniczą w tworzeniu programów studiów oraz ich sukcesywnych modyfikacjach.	Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, WZZJK	Opinia studentów ma istotne znaczenie w weryfikacji kryteriów ocen, w tym ich powiązania z efektami kształcenia oraz		

				terminowości ogłaszania wyników. Przedstawiciele studentów są członkami gremiów		
<b>5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:</b>						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów?	Zgodnie z uaktualnioną procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Uchwała nr 66 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r. z póź. zmianami) i nowy Regulamin studiów (obowiązujący od 1.10.2015).	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	W regulaminach poszczególnych przedmiotów określone są zasady usprawiedliwiania nieobecności na zaliczeniach i egzaminach oraz warunki zaliczenia przedmiotu w takich przypadkach.		
<b>5.4. Wgląd do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych:</b>						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Uchwała nr 66 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Opracowane w Katedrach regulaminy przedmiotów szczegółowo opisują zasady zaliczania, jak również wglądu do prac pisemnych.		
<b>5.5. Zasady dyplomowania:</b>						
1	Jaka jest procedura tworzenia grup seminaryjnych	Uchwała Nr 187 Senatu UWM 22 września 2017 r. w sprawie zasad	Dziekan ds. kształcenia	Tworzenie grup seminaryjnych		

	uwzględniająca zakres kształcenia specjalnościowego?	ustalania zakresu obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich i rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych w danym roku akademickim		określone jest głównie tematyką i zakresem merytorycznym realizowanych prac. Opracowano szczegółowe wytyczne dotyczące tematyki i formy zajęć seminaryjnych.		
2	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładanymi efektami kształcenia)?	Zgodnie z „Procedurą dyplomowania” (Uchwała nr 4 z dn. 22-02-2018 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Na Wydziale działa zespół, którego rolą jest analiza tematów prac dyplomowych, a szczególnie ich zgodności z efektami kształcenia dla poszczególnych kierunków.		
3	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca formalne i merytoryczne kryteria, właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?	Zgodnie z „Procedurą dyplomowania” (Uchwała nr 4 z dn. 22-02-2018 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Opracowano i wdrożono procedurę określającą warunki, które powinna spełniać praca dyplomowa na wszystkich poziomach i kierunkach kształcenia.		

4	Czy określony został właściwy dla kierunku studiów i specjalności kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?	Zgodnie z „Procedurą dyplomowania” (Uchwała nr 4 z dn. 22-02-2018 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Zakres tematyczny egzaminu dyplomowego jest dostosowany do poszczególnych kierunków studiów.	Konieczne jest stałe monitorowanie treści kształcenia odpowiadające przyjętym efektom uczenia się oraz aktualnej wiedzy naukowej	
5	W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad, procedur i kryteriów oceniania osiągnięć studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?	Nie dotyczy				
<b>5.6. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:</b>						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady analizy sprawności kształcenia w aspekcie liczby studentów i doktorantów w korelacji do zasad i kryteriów ich oceniania?	Liczebność grup określają ogólnouczelniane zasady, ujęte w uchwale Senatu UWM.	Prodzikan ds. kształcenia	Wielkość grupy studentów ustalana jest na podstawie przyjętych efektów uczenia się oraz dostosowania do infrastruktury techniczno-laboratoryjnej.	Zasady i przepisy BHP powinny być uwzględnione w programowaniu zajęć dydaktycznych, a szczególnie zajęć laboratoryjnych	
2	Inne działania jednostki					
<b>VI. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów</b>						
1	Czy jednostka posiada infrastrukturę umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych?	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Uchwała nr 9 RW WBiB z dn. 22-	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Wydział dysponuje trzema pracownikami komputerowymi, odpowiednio		Wydział realizuje kształcenie studentów w zakresie



		01-2013 r.)”		wyposażonymi.		podnoszenia kompetencji informatycznych. Program POWER: Program rozwojowy UWM w Olsztynie, – warsztaty w zakresie MS Office.
2	Czy jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę realizowanych kierunków oraz czy opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki?	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Uchwała nr 9 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Zasoby biblioteczne Uczelni w zakresie kształcenia biologicznego i biotechnologicznego są sukcesywnie uzupełniane.		
3	Czy jednostka posiada specjalistyczne laboratoria?	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Uchwała nr 9 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Wydział posiada szereg bardzo dobrze wyposażonych, nowoczesne laboratoriów specjalistycznych: biologicznych i biotechnologicznych.		
4	Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych? (dotyczy SJO)	Nie dotyczy				
5	Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Uchwała nr 9 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)”	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Większości pomieszczeń dydaktycznych posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych.		
6	Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów”	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z	Na Wydziale funkcjonują różnorodne formy	Przedmiotem debaty jest stosunkowo niskie zaangażowanie	Ważnym elementem wsparcia

	organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)?	(Uchwała nr 9 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)	procedurą	wsparcia w wymiarze społecznym. Rozwijaną formą będzie działalność tutorów akademickich. W ostatnim roku certyfikat tutora uzyskało 12 nauczycieli.	studentów w działalność społeczną	społecznego jest opieka nad studentami niepełnosprawnymi
7	Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?	Tak	Prodziekan ds. Studenckich	Istotnym elementem tej współpracy są sukcesywne akcje promocyjne.		
8	Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?	Zgodnie z procedurą „Krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów” (Uchwała nr 46 RW WBiB z dn. 15-09-2014 r.).	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Wydział prowadzi promocję programów mobilności zarówno poprzez informacje prezentowane na stronie Wydziału jak również na spotkaniach ze studentami organizowanych przez pełnomocnika ds. programu ERASMUS i MOST.	Konieczna jest intensyfikacja promocji wymiany studenckiej w komunikatorach społecznościowych	
9	Inne działania jednostki					
<b>VII. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji</b>						
1	Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentując informacje o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach kształcenia (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów dokształcających,	Zgodnie z procedurą „System przepływu i publikowania informacji w zakresie kształcenia” (Uchwała nr 10 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.) Zunifikowano struktury katedralnych stron internetowych w zakresie informacji o programach, formach i efektach kształcenia.	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Strona internetowa Wydziału zawiera aktualne informacje dotyczące działalności dydaktycznej oraz naukowej. Serwis informacyjny jest stale aktualizowany. Szczególnie istotne znaczenie mają	Konieczne jest rozwinięcie serwisu informacyjnego opartego o mniej formalne systemy komunikacji społecznościowej.	

	<p>sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misję i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?</p>			<p>informacje dotyczące promocji poszczególnych kierunków Wydziału.</p>		
2	<p>Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?</p>	<p>Zgodnie z procedurą „System przepływu i publikowania informacji w zakresie kształcenia” (Uchwała nr 10 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)</p>	<p>Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą</p>	<p>Szczegółowe informacje dotyczące pracy WZZJK znajdują się na stronie internetowej. Publikowane są również syntetyczne wyniki badań ankietowych prowadzonych wśród studentów i absolwentów Wydziału.</p>		
3	<p>Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów ?</p>	<p>Dane znajdują się w raporcie podanym do wiadomości na RW WBiB oraz na stronie internetowej WBiB.</p>	<p>Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą</p>	<p>Informacje o absolwentach są zamieszczane na stronie internetowej Wydziału</p>		
4	<p>Czy jednostka prowadzi internetowy blok serwisowy zawierający informacje</p>	<p>Zgodnie z procedurą „System przepływu i publikowania informacji w zakresie kształcenia”</p>	<p>Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z</p>	<p>Informacje dotyczące bieżącej działalności Wydziału</p>	<p>Konieczne jest większe zaangażowanie studentów i</p>	

	kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?	(Uchwała nr 10 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)	procedurą	prezentowane są na stronie internetowej. Intensywnie rozwijane są bloki serwisowe prowadzone w ramach komunikatorów społecznościowych.	pracowników wydziału w tworzeniu serwisu informacyjnego	
5	Inne działania jednostki					

\* dobre praktyki

\*\* stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych

Raport sporządzili:

dr hab. Janina Dziekońska-Rynko, prof. UWM, Przewodnicząca WZZJK WBiB

dr Beata Dulisz, Prodzikan ds. kształcenia WBiB