

**„KARTA SAMOOCENY PODSTAWOWEJ, MIĘDZYWYDZIAŁOWEJ LUB OGÓLNOUCZELNIANEJ
JEDNOSTKI ORGANIZACYJNEJ UNIWERSYTETU WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO W OLSZTYNIE
W OBSZARZE DYDAKTYKI” w r.a. 2017-18**

| Obszary aktywności | Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem) | Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie | ANALIZA | | Realizacja zaleceń i rekomendacji na dany rok akademicki | |
|---|--|---|--|--|--|---|
| | | | Mocne strony* | Słabe strony rekomendacje* * | | |
| I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia | | | | | | |
| 1 | Czy w jednostce realizowana jest misja i strategia rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia oraz zadań wynikających z dostosowania do potrzeb gospodarki i kraju? | Działania zgodnie z: Decyzją nr 7 Dziekan Wydziału Biologii i Biotechnologii (WBiB) z dn.06-05-2013 r. w/s funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na WBiB; Uchwałą 42 Rady Wydziału WBiB (RW WBiB) z dn. 12-03-2013 r. w sprawie przyjęcia zadań Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WZZJK); Uchwałą nr 228 RW WBiB z dn. 18-12-2012 r. w/s określenia struktury wewnętrznego systemu zapewnienia jakości na WBiB; - Uchwałą nr 106 RW | Rada Wydziału; Programowa Rada Patronacka WBiB, WZZJK | Współpraca z Wydziałem Biologii, Uniwersytetu w Ostrawie w zakresie uruchomienia wspólnego kształcenia studentów oraz wymiany kadry naukowej. Zatwierdzono program studiów międzynarodowych na kierunku Biologia. Aktualnie prowadzone są intensywne prace związane z promocją nowej specjalności. Uruchomienie planowane jest w roku akademickim 2019/2020. | W tworzeniu programów kształcenie należy uwzględnić większą rolę interesariuszy zewnętrznych, w tym przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. | Zweryfikowano ofertę kształcenia. Podjęto decyzję o zamknięciu kształcenia w ramach specjalności Biologia w terapii. Zatwierdzono program studiów międzynarodowych Applied Biology. |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|
| | | WBiB z dn. 04-06-2013 r. w/s powołania Programowej Rady Patronackiej WBiB | | | | |
| 2 | Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury zapewniania jakości kształcenia? | Na WBiB opracowano i wdrożono szereg procedur związanych z funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. | Kolegium Dziekańskie, Rada Wydziału, WZZJK | Na WBiB wdrożono wszystkie opracowane procedury zapewniające wysoką jakość kształcenia. | Konieczne jest stałe prowadzenie ewaluacji wdrożonych procedur i optymalizowanie ich funkcjonowania. | |
| 3 | Inne działania jednostki | Przyjęcie rekomendacji w zakresie kształcenia na rok akad. 2017-2018 (RW z dn. 20.10. 2017r.). Rozwijanie międzynarodowej wymiany naukowej, zatrudnienie 2 profesorów wizytujących. | | | | |
| II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej | | | | | | |
| 1 | Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury dotyczące analizy kadry naukowo-dydaktycznej w aspekcie spełniania wymagań formalnych do utworzenia i prowadzenia kierunków studiów/specjalności kształcenia? | Działania zgodnie z procedurą „Dobór kadry dydaktycznej do procesu kształcenia” (Uchwała nr 64 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r.) | Kolegium Dziekańskie | Kadra WBiB spełnia wymogi formalne i merytoryczne do prowadzenia poszczególnych kierunków i stopni kształcenia | Optymalizacja procesu dydaktycznego dostosowana do profilu naukowego kadry dydaktycznej. | Dostosowano procedurę doboru kadry dydaktycznej. Udoskonalono procedurę hospitacji. Udział w projekcie rozwojowym UWM, w którym uczestniczy kilkudziesięciu pracowników Wydziału: kursy języka angielskiego, warsztaty tutoring, aktywne metody pracy ze studentami oraz szkolenia w zakresie kompetencji informatycznych. |
| 2 | W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę zajęć dydaktycznych właściwą pod względem kompetencji merytorycznych i dydaktycznych prowadzącego? | Działania zgodnie z procedurą „Dobór kadry dydaktycznej do procesu kształcenia (Uchwała nr 64 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r.) | Kierownicy Katedr Prodekan ds. Kształcenia | Poszczególne zajęcia dydaktyczne prowadzone są przez specjalistów legitymizujących się udokumentowanym dorobkiem naukowym, odpowiadającym specyfice realizowanego przedmiotu. W katedrach znajduje się dokumentacja potwierdzająca kompetencje | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|
| | | | | merytoryczne nauczycieli akademickich . | | |
| 3 | Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki badania ankietowego? | Działania zgodnie z procedurą „Hospitacje”(Uchwała nr 61 z dn. 19-034-2018 r.) oraz z procedurą „Badania ankietowe w zakresie monitorowania jakości kształcenia” (Uchwała nr 65 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r.) | Kierownicy Katedr Prodziekan ds. Kształcenia | Na WBiB wdrożono procedury dotyczące ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych. W razie niskiej oceny wyniki są omawiane z nauczycielem akademickim i Kierownikami Katedr. Ogólne wyniki oceny nauczycieli omawiane są na Kolegium Dziekańskim, Komisji Dydaktycznej, WZZJK i posiedzeniu Rady Wydziału. Ogólne raporty są upubliczniane na stronie internetowej WBiB. | Niski zwrot ankiet ogranicza prawidłową ocenę jakości kształcenia. | W celu ograniczenia liczby ankiet, wyłącza się z badania ankietowego nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne w minimalnym zakresie godzinowym, w przypadku zajęć realizowanych przez co najmniej dwóch nauczycieli w danej grupie ćwiczeniowej lub wykładowej. |
| 4 | Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia prowadzącym zajęcia dydaktyczne możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych? | Tak | Prodziekan ds. Kształcenia, Kierownicy Katedr | W celu dobrego przygotowania merytorycznego nauczycieli do prowadzenia zajęć dydaktycznych podjęte są działania zapewniające doskonalenie kompetencji dydaktycznych. W ramach projektu edukacyjnego przygotowana jest oferta kształcenia dla pracowników Wydziału W Projekcie | Istnieje potrzeba przygotowania kursów /warsztatów podnoszących kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich z zakresu dydaktyki szczegółowej i nowoczesnych metod i technik nauczania w szkole wyższej. | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|
| | | | | Rozwojowym UWM (Projekt POWER 03.0500-00Z310/17) zaplanowano udział nauczycieli akademickich w kursach podnoszących kwalifikacje dydaktyczne. | | |
| 5 | Czy w jednostce odbywa się konkurs na najlepszego dydaktyka? | W ramach konkursu „Belfer Roku” odbywają się eliminacje wydziałowe | Prodziekan ds. Studenckich, Samorząd Studencki | | Konieczne jest zwiększenie działań promujących ideę konkursu. | |
| 6 | Inne działania jednostki | | | | | |
| III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć | | | | | | |
| 1 | Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury określania kryteriów kwalifikacyjnych oraz zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć? | Zasady te określa procedura „Przygotowania kryteriów kwalifikacyjnych w zakresie doboru kandydatów oraz ustalenia limitów przyjęć na studia wyższe i studia trzeciego stopnia”(Uchwała nr 47 RW WBiB z dn. 15-03-2011r.) Uchwała Nr 44/2017 RW WBiB z dn. 30-03-2017r., w sprawie zasad rekrutacji na stacjonarne studia drugiego stopnia, ze szczególnym uwzględnieniem wymagań wstępnych (oczekiwanych | Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą | Na WBiB wdrożono procedury dotyczące kryteriów kwalifikacyjnych, Wydział prowadzi intensywne działania promocyjne, m in. współpraca ze szkołami średnimi; organizacja imprez promujących Wydział. | Utrzymujący się niż demograficzny oraz duża konkurencja na rynku edukacyjnym wymagają podjęcia niekonwencjonalnych działań promocyjnych. | Przygotowana oferta kształcenia międzynarodowego w ramach wspólnego programu kształcenia z Uniwersytetem w Ostrawie. Intensywne działania promocyjne realizowane są głównie poprzez współpracę ze szkołami. We wrześniu b.r. odbyła się pierwsza edycja Letniej Szkoły Biologii dla uczniów klas maturalnych. |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|--|
| | | kompetencji kandydata) w r.a. 2014/2015; | | | | |
| 2 | Czy procedury, o których mowa w pkt. 1 uwzględniają m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów (analizę wyników rekrutacji na dany kierunek lub specjalność kształcenia), spełnianie wymagań dotyczących proporcji liczby nauczycieli akademickich do liczby studentów na danym kierunku, organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach kształcenia (studiach: pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach trzeciego stopnia)? | Zasady te określa procedura „Przygotowania kryteriów kwalifikacyjnych w zakresie doboru kandydatów oraz ustalanie limitów przyjęć na studia wyższe i studia trzeciego stopnia”(Uchwała nr 47 RW WBiB z dn. 15-03-2011r.); Uchwała Nr 31 RW WBiB z dn. 25-02-2016r., w sprawie limitu przyjęć na stacjonarne studia pierwszego i drugiego stopnia w roku r.a.2016/2017; Uchwała Nr 30 RW WBiB z dn. 25-02-2016r., w sprawie limitu przyjęć na stacjonarne studia doktoranckie w roku r.a.2016/2017 | Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą | W przygotowanej ofercie kształcenia oraz limitach przyjęć na poszczególne kierunki uwzględniono analizę lokalnego rynku pracy. Na WBiB wdrożono procedury dotyczące kryteriów kwalifikacyjnych. Korzystny wskaźnik projakościowy oraz bardzo dobre zaplecze dydaktyczne umożliwia realizację dydaktyki na wysokim poziomie. | Analiza losów zawodowych, absolwentów Wydziału stanowi istotną informację o sytuacji na rynku pracy. Konieczne jest opracowanie bardziej efektywnych narzędzi umożliwiających prowadzenie tego typu analiz. | |
| 3 | Inne działania jednostki | | | | | |
| IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów kształcenia - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia) | | | | | | |

| 4.1. Tworzenie programów studiów: | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| 1 | Czy kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia opisano w sylabusach w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne? | Tak Uchwała nr 906 Senatu UWM z dnia 27 kwietnia 2012 r. z późniejszymi zmianami, Uchwała nr 243 Senatu z dnia 15 grudnia 2017 r., w sprawie utworzenia kierunków studiów oraz określenia efektów kształcenia oraz Uchwała nr 916 Senatu UWM z dnia 27 kwietnia 2012 r., z późniejszymi zmianami Uchwała nr 240 Senatu z dnia 15 grudnia 2017 r., w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie. | Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą | Weryfikacja realizacji zakładanych efektów kształcenia jest podstawą podejmowanych działań związanych i ich doskonaleniem i modyfikacją. | Potrzeba stałego monitoringu i ewaluacji efektów kształcenia. | W bieżącym roku akademickim niektóre, specjalistyczne zajęcia dydaktyczne realizują przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego. Duże zaangażowanie samorządu studenckiego w opiniowaniu programów kształcenia pozwala je doskonalić i dostosować do oczekiwań interesariuszy wewnętrznych |
| 2 | Czy w sylwetce absolwenta w każdej z prowadzonych specjalności na wszystkich realizowanych poziomach kształcenia wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne z punktu widzenia jego konkurencyjności na rynku pracy? | Tak Uchwała nr 906 Senatu UWM z dnia 27 kwietnia 2012 r. z późniejszymi zmianami, Uchwała nr 243 Senatu z dnia 15 grudnia 2017 r., w sprawie utworzenia kierunków studiów oraz określenia efektów kształcenia oraz Uchwała nr 916 Senatu UWM z | Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą | We wszystkich opisanych sylwetkach absolwenta przedstawiona zostały jego kompetencje umożliwiające zatrudnienie w określonych sektorach zawodowych. | Wymagane jest systematyczne uzupełnienie opisu sylwetki absolwenta uwzględniającego o zarówno dynamiczną sytuację na rynku pracy oraz rozwój nauk biologicznych. | Ankietyzacja absolwentów (ankiety i raporty) stanowi istotne źródło informacji o efektywności kształcenia. |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|
| | | dnia 27 kwietnia 2012 r., z późniejszymi zmianami Uchwała nr 240 Senatu z dnia 15 grudnia 2017 r., w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie. | | | | |
| 3 | Czy (i w jaki sposób) pracodawcy lub interesariusze jako potencjalni pracodawcy brali udział w określaniu efektów kształcenia w ocenianej jednostce? | Działania zgodne z Uchwałą nr 106 RW WBiB z dn. 04-06-2013 r. w/s powołania Programowej Rady Patronackiej WBiB (PRP WBiB) oraz Decyzją nr 1 Dziekana WBiB z dn. 23-01-2013 r. w/s powołania Wydziałowego Koordynatora ds. Współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym | Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą | Utworzona na WBiB Programowa Rada Patronacka WBiB analizuje programy studiów i zakładane efekty kształcenia i rekomenduje podjęcie określonych działań naprawczych, w tym modyfikacji programów. | Intensyfikacja kontaktów z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie opiniowania i modyfikacji efektów kształcenia i programów studiów. | |
| 4 | Czy jednostka określiła i weryfikuje zasady i formy realizacji praktyk zawodowych? | Tak Zarządzenie Nr 58/2017 Rektora UWM z dnia 20 czerwca 2017 roku w sprawie praktyk studenckich | Wydziałowy koordynator ds. praktyk studenckich | Wszystkie programy kształcenia dostosowano do zarządzenia Rektora ws. Praktyk studenckich. Prowadzenie okresowej analizy opinii i wniosków formułowanych przez opiekunów praktyk w zakresie realizacji przyjętych efektów kształcenia | Konieczne jest podjęcie ściślejszej współpracy z wybranymi podmiotami gospodarczo-społecznymi do realizacji praktyk i staży zawodowych. | W bieżącym roku ustalono zasady związane z ocenianiem praktyk zawodowych i włączono je do procedur związanych z ocenianiem studentów i doktorantów. |

| 4.2. Zatwierdzanie programów kształcenia: | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|--|
| 1 | Czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu kształcenia uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do misji i strategii kształcenia w jednostce, propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego, zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ? | Zgłaszanie uwag i propozycji poprzez przedstawicieli w Radzie Wydziału (RW) WBiB, Wydziałowej Komisji Dydaktycznej (WKD), WZ, WZds.ZJK, Programowej Radzie Studiów Doktoranckich (PRSD) przez opiekunów lat; | Przewodniczący Wydziałowej Komisji Dydaktycznej | Interesariusze procesu dydaktycznego uczestniczą w tworzeniu programów kształcenia | Potrzeba tworzenia interdyscyplinarnych kierunków i specjalności studiów. | |
| 4.3. Weryfikacja programów studiów: | | | | | | |
| 1 | Czy w jednostce funkcjonują procedury dotyczące sposobu weryfikowania wiedzy i umiejętności absolwenta zakładane w sylwetce? | Dane są pozyskiwane przez Wydział na podstawie ankiet papierowych zbieranych zgodnie z procedurą „badania ankietowe w zakresie monitorowania jakości kształcenia” (Uchwała nr 65 RW WBiB z dnia 19-04-18r.) oraz pozyskiwanych drogą elektroniczną w aplikacji USOS | Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą | Wydział monitoruje losy zawodowe absolwentów. Opracowana własna ankieta umożliwia monitorowanie losów absolwentów w kolejnych miesiącach i latach od | Konieczne jest opracowanie bardziej efektywnych metod pozyskiwania informacji o losach zawodowych absolwentów Wydziału. | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | ukończenia studiów. | | |
| 2 | Czy i w jakim zakresie interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) biorą udział w procesie weryfikacji? | W weryfikacji programów studiów udział biorą interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni: nauczyciele, studenci i pracodawcy | Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą | j/w | j/w | |
| 3 | Czy i w jaki sposób bada się, czy program kształcenia umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia | Coroczna analiza programów według procedury „Opracowywanie, monitorowanie i aktualizacja programów kształcenia w zakresie ich konstruowania i późniejszego wprowadzania zmian”(Uchwała nr 21 RW WBiB z dn. 12-03-2013 r.) na podstawie Uchwały nr 228 RW WBiB z dn. 18-12-2012 r. w/s określenia struktury wewnętrznego systemu zapewnienia jakości na WBiB. | Dziekan ds. kształcenia oraz dziekan ds. studenckich, komisja dydaktyczna, WZZJK | WZZJK prowadzi badania ankietowe wśród absolwentów i pracowników Wydziału. Analiza ankiety stanowi podstawę podejmowanych działań naprawczych. | Konieczne jest wdrożenie bardziej efektywnych metod umożliwiających analizę osiągnięcia założonych efektów kształcenia. | |
| 4.4. Modyfikacja programów kształcenia: | | | | | | |
| 1 | Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu kształcenia do jego modyfikacji? | Procedura „Opracowywanie, monitorowanie i aktualizacja programów kształcenia w zakresie ich konstruowania i późniejszego wprowadzania zmian”(Uchwała nr 21 RW WBiB z dn. 12-03-2013 r.) | Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą | Wdrożone procedury umożliwiają korektę i aktualizację programów kształcenia na podstawie wniosków formułowanych | Szczególnie istotną rolę w modyfikacjach programów kształcenia stanowią uwagi zgłaszane przez interesariuszy zewnętrznych, w tym przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|
| | | | | przez wszystkich interesariuszy. | | |
| 2 | <p>Jakie aspekty programu kształcenia poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonalaniu odgrywają interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego)?</p> | <p>Przegląd i analiza programów kształcenia pod kątem : obecności sylabusów w obowiązującej wersji, zgodnie z aktualnymi planami studiów, ich prawidłowego przyporządkowania do grup przedmiotów, liczby ECTS, sposobu i warunków zaliczania oraz weryfikacji efektów kształcenia, analiza treści przedmiotów pod kątem ich oryginalności i niepowtarzalności. Analiza skuteczności realizacji zamierzonych efektów kształcenia oraz weryfikacja sposobu zaliczeń. Zgłaszanie uwag i propozycji poprzez przedstawicieli w Radzie Wydziału (RW) WBiB, Wydziałowej Komisji Dydaktycznej (WKD), WZ, WZZJK, Programowej Radzie Studiów Doktoranckich (PRSD) przez opiekunów lat zgodnie z procedurą „Opracowywanie, monitorowanie i aktualizacja programów kształcenia w zakresie ich konstruowania i późniejszego wprowadzania zmian”(Uchwała nr 21 RW WBiB z dn. 12-03-</p> | <p>Dziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna</p> | <p>Przedstawiciele samorządu studenckiego uczestniczą we wszystkich pracach dotyczących oceny, modyfikacji i aktualizacji programów kształcenia.</p> | <p>Konieczne zwiększenie udziału absolwentów w ewaluacji programów kształcenia oraz pracach związanych z jego modyfikacją.</p> | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| | | 2013 r.). | | | | |
| 3 | Inne działania jednostki | Dostosowanie programów kształcenia do zmian legislacyjnych w Ustawie „Prawo o szkolnictwie...” | | | | |
| V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur | | | | | | |
| 5.1. System oceny studentów: | | | | | | |
| 1 | Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe i czy istnieje system publikowania kryteriów ? | Działania zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów doszkalających” (Uchwała nr 66 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r.) | Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą | Na WBiB wdrożono procedury dotyczące oceniania studentów i słuchaczy studiów doktoranckich i podyplomowych. Katedry posiadają i udostępniają studentom regulaminy oceniania i harmonogramy poszczególnych przedmiotów. | Konieczne jest prowadzenie stałej kontroli kryteriów oceny | Systematycznie prowadzona jest przez WZZJK analiza rozkład ocen dla poszczególnych kierunków kształcenia. Wyniki są prezentowane i omawiane na posiedzeniu Rady Wydziału. W roku akademickim zweryfikowano procedury dyplomowania. |
| 5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia, metodami kształcenia i formami zajęć | | | | | | |
| 1 | Czy określone zostały i ogłoszone w sylabusach | strona www WBiB http://www.uwm.edu.pl/wbib/ ; | Prodziekan ds. Kształcenia | Sylabusy poszczególnych | Konieczne jest stałe monitorowanie dostępności | Stale monitorowany jest |

| | przedmiotów kryteria oceniania i uzasadniania ocen? | | | przedmiotów znajdują się w uczelnianym informatorze ECTS. | syllabusów oraz ich weryfikacja merytoryczna. | stan dostępności sylabusów dla poszczególnych cykli kształcenia. |
|---|---|---|--|--|--|--|
| 2 | Czy przyjęte kryteria oceniania zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia, formami zajęć i metodami kształcenia opisanymi w sylabusach przedmiotów? | Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Uchwała nr 229 RW WBiB z dn. 18-12-2012 r.) strona www WBiB http://www.uwm.edu.pl/wbib/ ; Ujednolicenie informacji o procedurach kształcenia na stronach internetowych poszczególnych Katedr. | Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą | Na WBiB wdrożono procedury dotyczące oceniania studentów i słuchaczy studiów podyplomowych. Kryteria ocen powiązane są z efektami kształcenia. | | |
| 3 | Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania osiągnięć studentów przez prowadzących przedmiot? | Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Uchwała nr 66 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r.) strona www WBiB http://www.uwm.edu.pl/wbib/ ; | Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą | Na WBiB wdrożono procedury dotyczące oceniania studentów i słuchaczy. Koordynator przedmiotu ustala zasady i kryteria oceny. | | |
| 4 | Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania dla różnych form weryfikacji osiągania efektów kształcenia (testów, kolokwium, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio itd.)? | Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Uchwała nr 66 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r.) strona www WBiB http://www.uwm.edu.pl/wbiol/ ; | Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą | Na WBiB wdrożono procedury dotyczące oceniania studentów i słuchaczy. | Konieczne jest stałe monitorowanie realizacji procedury „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| 5 | W jaki sposób i przez kogo określone, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane są powyższe kryteria? | Rady Programowa Katedr WBiB; WKD; | Przewodniczący Wydziałowej Komisji Dydaktycznej i WZZJK | Uwagi i propozycje zmian w programie studiów stanowią przedmiot cyklicznej debaty prowadzonej w różnych gremiach wydziałowych. | | |
| 6 | Jaką rolę w działaniach, o których mowa w pkt. 5 pełni koordynator przedmiotu? | Przygotowuje propozycję zmian w programie kształcenia. Uzasadnia zmiany i przekazuje propozycje do WKD. | Przewodniczący Wydziałowej Komisji Dydaktycznej oraz WZZJK | Uwagi i propozycje zmian w programie studiów stanowią przedmiot cyklicznej debaty prowadzonej w różnych gremiach wydziałowych. | | |
| 7 | Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane? | Poprzez swojego przedstawiciela w WKD, WZZJK oraz Radzie Wydziału studenci czynnie uczestniczą w tworzeniu programów studiów oraz ich sukcesywnych modyfikacjach. | Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, WZZJK | Przedstawiciele samorządu studenckiego uczestniczą we wszystkich pracach dotyczących tworzenia, oceny oraz modyfikacji i aktualizacji programów kształcenia | Konieczne jest wzmocnienie aktywności interesariuszy zewnętrznych w procesie konstruowania, wprowadzania i monitorowania programów kształcenia | |
| 5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów: | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|
| 1 | Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów? | Zgodnie z uaktualnioną procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Uchwała nr 66 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r. z póź. zmianami) i nowy Regulamin studiów (obowiązujący od 1.10.2015). | Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą | Koordynatorzy przedmiotów i prowadzący są zobowiązani do udostępniania regulaminów i harmonogramów w przedmiotów oraz informowania o zasadach zaliczania przedmiotu i egzaminowania | Uzupełniono w procedurze „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych. (Uchwała RW z dnia 19.04.2018 r.) – zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów. | Udostępniono regulaminy i harmonogramy przedmiotów na stronach internetowych poszczególnych katedr. |
| 5.4. Wgląd do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych: | | | | | | |
| 1 | Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji? | Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Uchwała nr 66 RW WBiB z dn. 19-04-2018 r.) | Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą | Zasady oceniania studentów stanowią istotny element regulaminów przygotowanych dla poszczególnych przedmiotów. | | |
| 5.5. Zasady dyplomowania: | | | | | | |
| 1 | Jaka jest procedura tworzenia grup seminaryjnych uwzględniająca zakres kształcenia specjalnościowego? | Uchwała Nr 187 Senatu UWM 22 września 2017 r. w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich i rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych w danym roku akademickim | Dziekan ds. kształcenia | Grupy seminaryjne dobierane są zgodnie z tematyką i profilem merytorycznym realizowanych prac dyplomowych. Opracowano szczegółowe | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|--|
| | | | | harmonogramy zajęć seminaryjnych. | | |
| 2 | Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładanymi efektami kształcenia)? | Zgodnie z „Procedurą dyplomowania” (Uchwała nr 230 z dn. 18-12-2012 r. z póź. zm.) | Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą | Na Wydziale działa zespół, którego rolą jest analiza tematów prac dyplomowych, a szczególnie ich zgodności z efektami kształcenia dla poszczególnych kierunków. | | |
| 3 | Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca formalne i merytoryczne kryteria, właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa? | Zgodnie z „Procedurą dyplomowania” (Uchwała nr 230 z dn. 18-12-2012 r. z póź. zm.). Doprecyzowano wydziałowe wskazówki do pisania pracy dyplomowej. | Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą | Opracowano i wdrożono warunki, które powinna spełniać praca dyplomowa na wszystkich poziomach i kierunkach kształcenia. | | |
| 4 | Czy określony został właściwy dla kierunku studiów i specjalności kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego? | Zgodnie z „Procedurą dyplomowania” (Uchwała nr 230 z dn. 18-12-2012 r. z póź. zm.) | Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą | Sukcesywnie jest analizowany i modyfikowany zakres tematyczny egzaminu dyplomowego. | | |
| 5 | W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad, procedur i kryteriów oceniania osiągnięć studentów na studiach | Nie dotyczy | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|
| | stacjonarnych i niestacjonarnych? | | | | | |
| 5.6. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów: | | | | | | |
| 1 | Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady analizy sprawności kształcenia w aspekcie liczby studentów i doktorantów w korelacji do zasad i kryteriów ich oceniania? | Liczebność grup określają ogólnouczelniane zasady, ujęte w uchwale Senatu UWM. | | | | |
| 2 | Inne działania jednostki | | | | | |
| VI. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów | | | | | | |
| 1 | Czy jednostka posiada infrastrukturę umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych? | Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Uchwała nr 9 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)” | Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą | WBiB posiada odpowiednią infrastrukturę informatyczną (sprzęt i oprogramowanie). W roku 2017 zorganizowano kolejną pracownię informatyczną. | Potrzeba aktualizacji oprogramowania specjalistycznego. | Wydział realizuje Program rozwoju UWM, POWER, w ramach którego prowadzone są szkolenia i warsztaty dla studentów. |
| 2 | Czy jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę realizowanych kierunków oraz czy opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki? | Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Uchwała nr 9 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.) | Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą | W okresie ostatniego roku akademickiego w znaczący sposób finansowy wsparto działalność dydaktyczną Wydziału. | | |
| 3 | Czy jednostka posiada specjalistyczne laboratoria? | Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Uchwała nr 9 RW WBiB z dn. 22- | Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą | Bardzo dobrze wyposażone, nowoczesne laboratoria | Konieczne jest systematyczne odnawianie zasobów sprzętu laboratoryjnego. | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|
| | | 01-2013 r.) | | specjalistyczne: biologiczne, biotechnologiczne i mikrobiologiczne umożliwiają prowadzenie zajęć na wysokim poziomie. | | |
| 4 | Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych? (dotyczy SJO) | Nie dotyczy | | | | |
| 5 | Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych? | Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Uchwała nr 9 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)” | Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą | Zaplecze multimedialne jest zabezpieczone w stopniu dobrym. | Potrzeba uzupełnienia bazy multimedialnej o nowoczesne środki audiowizualne. | |
| 6 | Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)? | Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Uchwała nr 9 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.) | Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą | Na szczególne podkreślenie zasługuje działalność licznych kół naukowych. Aktualnie aktywnie działa 11 studenckich kół naukowych. | | |
| 7 | Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej? | Tak | Prodziekan ds. Studenckich | Istotnym elementem tej współpracy są sukcesywne akcje promocyjne. | | |
| 8 | Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów? | Zgodnie z procedurą „Krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów” (Uchwała nr 46 RW WBiB z dn. 15-09-2014 r.). | Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą | Wydział prowadzi aktywną promocję programów mobilności. Podjęto działania związane z realizacją wymiany | Ciągle zbyt małe zainteresowanie zagranicznych studentów i doktorantów studiowaniem na Wydziale wymaga | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|---|
| | | | | studenckiej w ramach współpracy z Uniwersytetem w Ostrawie. | zintensyfikowania działań promocyjnych. | |
| 9 | Inne działania jednostki | | | | | |
| VII. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji | | | | | | |
| 1 | Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentując informacje o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach kształcenia (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misję i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ? | Zgodnie z procedurą „System przepływu i publikowania informacji w zakresie kształcenia” (Uchwała nr 10 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.) Zunifikowano struktury katedralnych stron internetowych w zakresie informacji o programach, formach i efektach kształcenia. | Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą | Strona internetowa WBiB jest na bieżąco monitorowana i aktualizowana. Zakładamy, że strona jest istotnym źródłem informacji o jednostce, w tym o programach kształcenia i organizacji procesu kształcenia. | Konieczne jest zwiększenie i uatrakcyjnienie bieżącego serwisu informacyjnego, dotyczącego działalności Wydziału. | W bieżącym roku akademickim opracowano angielskojęzyczną stronę wydziału. |
| 2 | Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia | Zgodnie z procedurą „System przepływu i publikowania informacji w zakresie kształcenia” (Uchwała nr 10 RW WBiB z dn. 22- | Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą | W zakładce WZZJK prezentowane są informacje dotyczące pracy zespołu oraz | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|
| | (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)? | 01-2013 r.) | | zalecenia i rekomendacje związane z doskonaleniem procesu dydaktycznego. | | |
| 3 | Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów? | Dane znajdują się w raporcie podanym do wiadomości na RW WBiB oraz na stronie internetowej WBiB. | Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą | Na stronie Wydziału prezentowane są aktualne informacje dotyczące bieżącej działalności oraz planowanych przedsięwzięciach. | | |
| 4 | Czy jednostka prowadzi internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki? | Zgodnie z procedurą „System przepływu i publikowania informacji w zakresie kształcenia” (Uchwała nr 10 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.) | Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą | Na stronie Wydziału prezentowane są aktualne informacje dotyczące bieżącej działalności oraz planowanych przedsięwzięciach. | | |
| 5 | Inne działania jednostki | | | | | |

* dobre praktyki

** stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych

Raport sporządzili:

dr hab. Janina Dziekońska-Rynko, prof. UWM, Przewodnicząca WZZJK WBiB

dr Beata Dulisz, Prodziekan ds. kształcenia WBiB