

„KARTA SAMOOCENY WYDZIAŁU BIOLOGII I BIOTECHNOLOGII UWM W OBSZARZE DYDAKTYKI” w r.a. 2016-17

OBSZAR AKTYWNOŚCI	OPIS DZIAŁAŃ W JEDNOSTCE (WYKAZ UCHWAŁ, PROCEDUR I INNYCH DOKUMENTÓW WRAZ Z TYTUŁEM)	OSOBA/ZESPÓŁ ODPOWIEDZIALNI ZA DZIAŁANIE	ANALIZA		
			MOCNE STRONY*	Słabe strony + rekomendacje **	Zalecenia i rekomendacje 2016/2017
I. DZIAŁANIA NA RZECZ ZAPEWNIANIA I DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W OBSZARZE POLITYKI KSZTAŁCENIA ORAZ PROCEDUR ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA					
Czy w jednostce opracowano misję oraz strategię rozwoju jednostki i kształcenia z uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia?	Działania zgodnie z: - Decyzją nr 7 Dziekana Wydziału Biologii i Biotechnologii (WBiB) z dn.06-05-2013 r. w/s funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na WBiB; - Uchwałą 42 Rady Wydziału WBiB (RW WBiB) z dn. 12-03-2013 r. w sprawie przyjęcia zadań Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WZZJK); - Uchwałą nr 228 RW WBiB z dn. 18-12-2012 r. w/s określenia struktury wewnętrznego systemu zapewnienia jakości na WBiB; - Uchwałą nr 106 RW WBiB z dn. 04-06-2013 r. w/s powołania Programowej Rady Patronackiej WBiB (PRP WBiB)	Rada Wydziału (RW); Programowa Rada Patronacka WBiB (PRP WBiB), WZZJK	Nawiązano współpracę z Wydziałem Biologii, Uniwersytetu w Ostrawie w zakresie wspólnego kształcenia studentów oraz wymiany kadry naukowej. Trwają prace nad programem studiów międzynarodowych na kierunku Biologia oraz Biotechnologia.	W tworzeniu programów kształcenia należy uwzględnić większą rolę interesariuszy zewnętrznych, w tym przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego.	Ad 2/2 Prowadzone cyklicznie badania ankietowe dotyczące losów zawodowych absolwentów oraz opinii pracodawców nie są w pełni reprezentatywne ze względu na niski zwrot ankiet. Ad 3 Ograniczona jedynie do lokalnych przedsiębiorstw, współpraca z podmiotami społeczno-gospodarczymi utrudnia pełną realizację przyjętych rekomendacji.
Czy w jednostce opracowano procedury zapewniania jakości kształcenia?	Na WBiB opracowano i wdrożono szereg procedur związanych z funkcjonowaniem Wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.	Kolegium Dziekańskie	Na WBiB wdrożono wszystkie opracowane procedury zapewniające jakość kształcenia.	Konieczne jest stałe prowadzenie ewaluacji wdrożonych procedur i optymalizowanie ich funkcjonowania	

Czy opracowana strategia rozwoju zgodna jest z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu oraz dostosowana do potrzeb gospodarki regionu i kraju?	Tak Uchwała Rady Wydziału WBiB z dnia 21-11-2013 r. w/s zaktualizowania strategii na lata 2014-2020	Rada Wydziału, WZZJK, Rada Patronacka	Wydział realizuje strategię rozwoju dostosowaną do potrzeb gospodarki regionu i kraju	Konieczne jest rozwinięcie kontaktów i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Istotnym elementem pro jakościowym jest rozwinięcie współpracy międzynarodowej.
Inne działania jednostki	Przyjęcie rekomendacji w zakresie kształcenia na rok akad. 2017-2018 (RW z dn. 20.10. 2017r.)	Rada Wydziału	Rozwijanie międzynarodowej wymiany naukowej, zatrudnienie 2 profesorów wizytujących.	Ograniczony udział pracowników Wydziału w wymianie międzynarodowej. Konieczne jest przygotowanie wydziałowego programu współpracy międzynarodowej
II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej				
Czy jednostka analizuje kadre naukowo-dydaktyczną w aspekcie spełniania wymagań formalnych do prowadzenia kierunków studiów i specjalności kształcenia oraz tworzenia nowych zakresów?	Działania zgodnie z procedurą „Dobór kadry dydaktycznych do procesu kształcenia” (Uchwała nr 48 RW WBiB z dn. 12-03-2013 r.)	Kolegium Dziekańskie	Kadra WBiB spełnia wymogi formalne i merytoryczne do prowadzenia poszczególnych kierunków i stopni kształcenia	Optymalizacja procesu dydaktycznego dostosowana do profilu naukowego kadry dydaktycznej.
Czy jednostka prowadzi politykę kadrową w aspekcie zabezpieczenia „minimum kadrowego” prowadzonych kierunków studiów oraz rozwoju kadry jednostki w celu tworzenia nowych zakresów kształcenia?	Działania zgodnie „Dobór kadry dydaktycznych do procesu kształcenia” (Uchwała nr 48 RW WBiB z dn. 12-03-2013 r.)	Kolegium Dziekańskie	Struktura kadry dydaktycznej zabezpiecza „minimum kadrowe” WBiB	Rozwój kadry naukowej powinien uwzględniać potrzeby dydaktyczne, związane z realizacją poszczególnych kierunków kształcenia.
Jaki procent kadry dydaktycznej jednostki stanowią osoby z przygotowaniem pedagogicznym?	Większość profesorów i doktorów habilitowanych oraz znacząca część adiunktów posiada wiedzę i umiejętności, z zakresie dydaktyki szkoły wyższej	Prodziekan ds. Kształcenia	W ramach uzyskanego projektu edukacyjnego, realizowane będą zadania dotyczące powiększenia potencjału edukacyjnego	Niezbędne jest propagowanie wśród pracowników idei ciągłego doskonalenia umiejętności dydaktycznych oraz zachęcania do udziału w specjalistycznych kursach w zakresie dydaktyki szkoły wyższej.

			Wydziału.	
W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, tzn. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.) właściwą pod względem kompetencji merytorycznych prowadzącego?	Działania zgodnie z procedurą „Dobór kadry dydaktycznych do procesu kształcenia”(Uchwała nr 48 RW WBiB z dn. 12-03-2013 r.) oraz z Uchwałą nr 43 RW WBiB z dn. 12-03-2013 r. w/s przyjęcia ankiet opracowanych przez WZZJK;	Kierownicy Katedr Prodziekan ds. Kształcenia	Poszczególne zajęcia dydaktyczne prowadzone są przez specjalistów legitymizujących się udokumentowanym dorobkiem naukowym, odpowiadającym specyfice realizowanego przedmiotu. W katedrach znajduje się dokumentacja potwierdzająca kompetencje merytoryczne nauczycieli akademickich .	j.w.
W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, tzn. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.) właściwą pod względem kompetencji dydaktycznych prowadzącego?	Działania zgodnie z procedurą „Hospitacje”(Uchwała nr 40 z dn. 08-03-2011 r.) oraz z „Badania ankietowe w zakresie monitorowania jakości kształcenia” (Uchwała nr 20 RW WBiB z dn. 12-02-2013 r.)	Kierownicy Katedr Prodziekan ds. Kształcenia	Kontrola jakości zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich – semestralne ankiety studenckie, hospitacje zajęć.	Zwiększenie kontroli zajęć prowadzonych przez młodych nauczycieli akademickich i doktorantów – hospitacje zajęć.
Czy umożliwia się nauczycielowi akademickiemu dostęp do opinii studentów nt. jego pracy dydaktycznej wyrażonych w badaniu ankietowym?	Działania zgodnie z procedurą „Hospitacje”(Uchwała nr 40 z dn. 08-03-2011 r.) oraz z procedurą „Badania ankietowe w zakresie monitorowania jakości kształcenia” (Uchwała nr 20 RW WBiB z dn. 12-02-2013 r.) Zarządzeniem Nr 51/2013 z dnia	Kierownicy Katedr Prodziekan ds. Kształcenia	Wyniki ankiet są dostępne na osobistych kontaktach nauczyciela w USOS. Hospitowany nauczyciel akademicki zapoznaje się z	Niski zwrot ankiet ogranicza prawidłową ocenę jakości kształcenia. Konieczne jest rozpowszechnienie wiedzy o celach ankietyzacji wśród studentów.

	31.05.13 (Badania ankietowe)		wynikiem hospitacji i podpisuje propokół.	
Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki wspomnianego badania ankietowego?	Działania zgodnie z procedurą „Hospitacje”(Uchwała nr 40 z dn. 08-03-2011 r.) oraz z procedurą „Badania ankietowe w zakresie monitorowania jakości kształcenia” (Uchwała nr 20 RW WBiB z dn. 12-02-2013 r.)	Kierownicy Katedr Prodziekan ds. Kształcenia	Na WBiB wdrożono procedury dotyczące ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych. W razie niskiej oceny wyniki są omawiane z nauczycielem akademickim i Kierownikami Katedr. Ogólne wyniki oceny nauczycieli omawiane są na Kolegium Dziekańskim, Komisji Dydaktycznej, WZZJK i posiedzeniu Rady Wydziału. Ogólne raporty są upubliczniane na stronie internetowej WBiB.	Niski zwrot ankiet ogranicza prawidłową ocenę jakości kształcenia.
Czy (i w jakich przypadkach) nauczyciel akademicki jest obligowany do podnoszenia swoich kompetencji dydaktycznych?	Działania zgodnie z procedurą „Hospitacje”(Uchwała nr 40 z dn. 08-03-2011 r.) oraz z procedurą „Badania ankietowe w zakresie monitorowania jakości kształcenia” (Uchwała nr 20 RW WBiB z dn. 12-02-2013 r.)	Kierownicy Katedr Prodziekan ds. Kształcenia	Do podnoszenia kwalifikacji dydaktycznych obligowani są wszyscy nauczyciele akademicy. Prowadzona systematycznie ankietyzacja i hospitacja zajęć dydaktycznych	Konieczne jest wprowadzenie systematycznych szkoleń umożliwiających podnoszenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich.

			umożliwia wiarygodną ocenę nauczycieli akademickich. W przypadku niskiej oceny wdrażane są procedury naprawcze.		
Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia nauczycielom akademickim oraz doktorantom możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?	Hospitacje zajęć pokazowych z zakresu doskonalenia warsztatu dydaktycznego; staże dydaktyczne	Prodziekan ds. Kształcenia, Kierownik Katedry	W celu dobrego przygotowania merytorycznego nauczycieli do prowadzenia zajęć dydaktycznych podjęte są działania zapewniające doskonalenie kompetencji dydaktycznych. W ramach projektu edukacyjnego przygotowana jest oferta kształcenia dla pracowników Wydziału	Istnieje potrzeba kursów /warsztatów podnoszących kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich z zakresu dydaktyki szczegółowej i nowoczesnych metod i technik nauczania w szkole wyższej oraz tutoringu. W projekcie rozwojowym UWM PO WER zaplanowano udział nauczycieli akademickich w kursach podnoszących kwalifikacje dydaktyczne.	
Czy w jednostce odbywa się konkurs na najlepszego dydaktyka?	W ramach konkursu „Belfer Roku” odbywają się eliminacje wydziałowe	Prodziekan ds. Studenckich, Samorząd Studencki		Konieczne jest zwiększenie działań promujących ideę konkursu.	
Inne działania jednostki					
III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć					
Czy jednostka posiada zasady postępowania w zakresie	Zasady te określa procedura „Przygotowania kryteriów	Odpowiedzialność i uprawnienia	Na WBiB wdrożono procedury dotyczące	Utrzymujący się niż	Ad. 3 Stosunkowo

<p>określenia kryteriów kwalifikacyjnych, uwzględniające m.in.: obowiązujące przepisy prawa, szczególne wymagania dla kandydatów ubiegających o przyjęcie na kierunki studiów, wymagające zweryfikowania umiejętności niesprawdzalnych w systemie maturalnym (egzaminacje praktyczne), wymagania dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia II stopnia, wymagania dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia III stopnia?</p>	<p>kwalifikacyjnych w zakresie doboru kandydatów oraz ustalenia limitów przyjęć na studia wyższe i studia trzeciego stopnia”(Uchwała nr 47 RW WBiB z dn. 15-03-2011r.) Uchwała Nr 29 RW WBiB z dn. 20-02-2014r., w sprawie zasad rekrutacji na stacjonarne studia drugiego stopnia, ze szczególnym uwzględnieniem wymagań wstępnych (oczekiwanych kompetencji kandydata) w r.a. 2014/2015; Uchwała Nr 11 RW WBiB z dn. 29-01-2015r., w sprawie zasad rekrutacji na studia doktoranckie, ze szczególnym uwzględnieniem wymagań wstępnych (oczekiwanych kompetencji kandydata) w r.a. 2015/2016</p>	<p>zgodnie z procedurą</p>	<p>kryteriów kwalifikacyjnych, Wydział prowadzi intensywne działania promocyjne, m in. współpraca ze szkołami średnimi; organizacja imprez promujących Wydział. Na wydziale trwają prace nad stworzeniem międzynarodowych programów studiów na kierunkach Biologia i Biotechnologia.</p>	<p>demograficzny oraz duża konkurencja na rynku edukacyjnym wymagają podjęcia niekonwencjonalnych działań promocyjnych.</p>	<p>słabo rozwinięta współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym ogranicza prowadzenie skutecznej akcji promocyjnej wśród potencjalnych kandydatów.</p>
<p>Czy jednostka posiada zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć uwzględniające m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów, spełnianie wymagań dotyczących proporcji liczby nauczycieli akademickich do liczby studentów na danym kierunku, organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej spełniającej wymagania do</p>	<p>Zasady te określa procedura „Przygotowania kryteriów kwalifikacyjnych w zakresie doboru kandydatów oraz ustalanie limitów przyjęć na studia wyższe i studia trzeciego stopnia”(Uchwała nr 47 RW WBiB z dn. 15-03-2011r.); Uchwała Nr 31 RW WBiB z dn. 25-02-2016r., w sprawie limitu przyjęć na stacjonarne studia pierwszego i drugiego stopnia w roku r.a.2016/2017; Uchwała Nr 30 RW WBiB z dn. 25-02-2016r., w sprawie limitu</p>	<p>Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą</p>	<p>W przygotowanej ofercie kształcenia oraz limitach przyjęć na poszczególne kierunki uwzględniono analizę lokalnego rynku pracy. Na WBiB wdrożono procedury dotyczące kryteriów kwalifikacyjnych. Korzystny wskaźnik jakościowy oraz bardzo dobre zaplecze dydaktyczne</p>	<p>Analiza losów zawodowych, absolwentów Wydziału stanowi istotną informację o sytuacji na rynku pracy. Konieczne jest opracowanie bardziej efektywnych narzędzi umożliwiających prowadzenie tego typu analiz.</p>	

<p>prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach kształcenia (studiach: pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach trzeciego stopnia)?</p>	<p>przyjęć na stacjonarne studia doktoranckie w roku r.a.2016/2017</p>		<p>umożliwia realizację dydaktyki na wysokim poziomie.</p>		
<p>Czy jednostka analizuje wyniki rekrutacji na studia w kontekście zainteresowania oferowanymi zakresami kształcenia (liczba kandydatów na dany kierunek/specjalność)?</p>	<p>Tak Roczne sprawozdanie z działalności WBiB (część dotycząca kształcenia)</p>	<p>Prodziekan ds. kształcenia, WZZJK</p>	<p>Wyniki rekrutacji stanowią podstawę analizy prowadzonej przez WZZJK. Na podstawie tych danych przygotowana jest strategia kształcenia w kolejnych latach. M. in. podjęto działania, których celem jest przygotowanie międzynarodowych programów kształcenia.</p>	<p>Obserwowany od kilku lat spadek zainteresowania studiami na Wydziale wymaga podejmowania intensywnych działań promocyjnych.</p>	
<p>Inne działania jednostki</p>					
<p>IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów kształcenia - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia)</p>					
<p>4.1. Tworzenie programów studiów:</p>					
<p>Czy program studiów tworzony jest jako struktura spójna, zhierarchizowana i nakierowana na uzyskanie założonych celów? Czy wskazano jasne i adekwatne efekty kształcenia na szczeblu programu jako całości oraz w ramach jego poszczególnych elementów? Czy efekty kolejnych etapów programu rozplanowane</p>	<p>Programy studiów realizowane na WBiB zawierają elementy utworzone na podstawie m.in. analizy ankiet absolwentów dotyczących realizowanych programów kształcenia i zgodnie z procedurą „Opracowanie, monitorowanie i aktualizacja planów studiów i programów nauczania w</p>	<p>Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą</p>	<p>Efekty kształcenia stanowią integralną część programów studiów realizowanych na WBiB; efekty kształcenia są poddawane ciągłej analizie i są sukcesywnie</p>	<p>Konieczne jest stałe udoskonalanie programów kształcenia, uwzględniających zarówno, zmieniające się wymagania zawodowe</p>	<p>Ad. 1. Słabo rozwinięta współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym ogranicza realizację przyjętych rekomendacji</p>

są tak, by prowadziły do realizacji założonego profilu kształcenia?	zakresie wyceny efektów kształcenia z zachowaniem zasad określonych w ECTS” (Uchwała nr RW WBiB z dnia w/s przyjęcia procedury „Opracowanie, monitorowanie i aktualizacja planów studiów i programów nauczania w zakresie wyceny efektów kształcenia z zachowaniem zasad określonych w ECTS”)		modyfikowane.	absolwentów poszczególnych kierunków, analizę rynku pracy oraz opinie interesariuszy wewnętrznych oraz otoczenia społeczno-gospodarczego.	
Czy efekty kształcenia opisano w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji obejmujących wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne?	Tak Uchwała nr 906 Senatu UWM z dnia 27 kwietnia 2012 r. w sprawie utworzenia kierunków studiów oraz określenia efektów kształcenia oraz Uchwała nr 916 Senatu UWM z dnia 27 kwietnia 2012 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie.	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Weryfikacja realizacji zakładanych efektów kształcenia jest podstawą podejmowanych działań związanych z ich doskonaleniem i modyfikacją.	Potrzeba stałego monitoringu i ewaluacji efektów kształcenia.	
Czy i w jaki sposób punkty ECTS związane są z efektami kształcenia programu studiów?	Przypisane do poszczególnych przedmiotów punkty ECTS uwzględniają realizację zakładanych efektów kształcenia	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	System punktów ECTS odpowiada założonym efektom kształcenia.	Prowadzone modyfikacje programów nauczania i zakładanych efektów kształcenia, wymagają stałej kontroli przydzielanych punktów ECTS.	
Czy programy kształcenia oraz zakładane efekty kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych są równoważne?	Nie dotyczy				
Czy w sylwetce absolwenta w każdej z prowadzonych specjalności na wszystkich	Tak Uchwała nr 906 Senatu UWM z dnia 27 kwietnia 2012 r. w	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z	We wszystkich opisanych sylwetkach	Wymagane jest systematyczne uzupełnienie opisu sylwetki absolwenta uwzględniającego	

realizowanych poziomach kształcenia wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne dla jego zatrudnialności?	sprawie utworzenia kierunków studiów oraz określenia efektów kształcenia oraz Uchwała nr 916 Senatu UWM z dnia 27 kwietnia 2012 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie	procedurą	absolwenta przedstawiona zostały jego kompetencje umożliwiające zatrudnienie w określonych sektorach zawodowych.	zarówno dynamiczną sytuację na rynku pracy oraz rozwój nauk biologicznych.
Czy (i w jaki sposób) pracodawcy biorą udział w określaniu efektów kształcenia w ocenianej jednostce?	Działania zgodne z Uchwałą nr 106 RW WBiB z dn. 04-06-2013 r. w/s powołania Programowej Rady Patronackiej WBiB (PRP WBiB) oraz Decyzją nr 1 Dziekana WBiB z dn. 23-01-2013 r. w/s powołania Wydziałowego Koordynatora ds. Współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Utworzona na WBiB Programowa Rada Patronacka WBiB analizuje programy studiów i zakładane efekty kształcenia i rekomenduje podjęcie określonych działań naprawczych, w tym modyfikacji programów.	Intensyfikacja kontaktów z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie opiniowania i modyfikacji efektów kształcenia i programów studiów.
Czy jednostka ma ustalone zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?	Tak Zarządzenie Nr 68/2013 Rektora UWM z dnia 28 sierpnia 2013 roku w sprawie praktyk studenckich	Wydziałowy koordynator ds. praktyk studenckich	Wszystkie programy kształcenia dostosowano do zarządzenia Rektora ws. Praktyk studenckich. Prowadzenie okresowej analizy opinii i wniosków formułowanych przez opiekunów praktyk w zakresie realizacji przyjętych efektów kształcenia	Konieczne jest podjęcie ściślejszej współpracy z wybranymi podmiotami gospodarczo-społecznymi do realizacji praktyk i staży zawodowych.
Na czym polega udział nauczycieli akademickich jednostki w procesie	Zgodnie z procedurą „Dobór kadry dydaktycznych do procesu	Odpowiedzialność i uprawnienia	Sylwetka absolwenta stanowi przedmiot	

kształtowania sylwetki absolwenta, planowanych efektów kształcenia i wynikających z nich programów kształcenia?	kształcenia”; (Uchwała nr 48 RW WBiB z dn. 12-03-2013 r.)	zgodnie z procedurą	debaty zespołu oraz komisji dydaktycznej pracująca nad programem studiów. Istotną rolę w określaniu efektów kształcenia pełnią powołani koordynatorzy poszczególnych przedmiotów, kierunków i poziomów kształcenia, współpracujący z Komisją Dydaktyczną WBiB.	
Na czym polega udział studentów w procesie kształtowania sylwetki absolwenta, planowanych efektów kształcenia i wynikających z nich programów kształcenia?	Zgłaszanie uwag i propozycji poprzez przedstawicieli w Radzie Wydziału (RW) WBiB, Wydziałowej Komisji Dydaktycznej (WKD), WZ, WZZJK; Programowej Radzie Studiów Doktoranckich (PRSD) oraz poprzez opiekunów lat;	Przewodniczący Wydziałowej Komisji Dydaktycznej, WZZJK	Przedstawiciele Samorządu Studenckiego i Doktoranckiego uczestniczą w pracach wszystkich zespołów i komisji kreujących i nadzorujących proces kształcenia na WBiB.	Zwiększenie aktywności studentów w kreowaniu sylwetki absolwenta.
4.2. Zatwierdzanie programów kształcenia – czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu kształcenia uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do:				
misji i strategii kształcenia w jednostce,	Zgodnie z procedurą „Opracowywanie, monitorowanie i aktualizacja programów kształcenia w zakresie ich konstruowania i późniejszego wprowadzania zmian”(Uchwała nr 21 RW WBiB z dn. 12-03-2013	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	WBiB wdrożył procedury umożliwiające opracowywanie, monitorowanie i aktualizację programów	Konieczność zwiększenia udziału interesariuszy zewnętrznych w procesie tworzenia, monitorowania i aktualizacji programów kształcenia.

	r.)		kształcenia dostosowanych do misji i strategii kształcenia.	
proponacji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego,	Zgłaszanie uwag i propozycji poprzez przedstawicieli w Radzie Wydziału (RW) WBiB, Wydziałowej Komisji Dydaktycznej (WKD), WZ, WZds.ZJK;, Programowej Radzie Studiów Doktoranckich (PRSD) przez opiekunów lat;	Przewodniczący Wydziałowej Komisji Dydaktycznej	Interesariusze procesu dydaktycznego uczestniczą w tworzeniu programów kształcenia	Potrzeba tworzenia interdyscyplinarnych kierunków i specjalności studiów.
zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ?	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Uchwała nr 9 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Zasoby kadrowe, sprzętowe i lokalowe zaspokajają potrzeby realizowanej dydaktyki.	Konieczne jest sukcesywne doposażanie sal dydaktycznych i laboratoriów w nowoczesny sprzęt edukacyjny i badawczy.
4.3. Weryfikacja programów studiów:				
W jaki sposób weryfikowane są wiedza i umiejętności absolwenta zakładane w sylwetce absolwenta?	Dane są pozyskiwane przez Wydział na podstawie ankiet papierowych zbieranych zgodnie z procedurą „badania ankietowe w zakresie monitorowania jakości kształcenia” (Uchwała nr RW WBiB z dnia 12-02-13r.) oraz pozyskiwanych drogą elektroniczną w aplikacji USOS zgodnie z zarządzeniem Nr 51/2013 Powołanie Wydziałowego zespołu ds. ankietyzacji oraz badania potrzeb i opinii studentów (Decyzja Nr 1 Dziekana WBiB z dnia 8.01.15r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Wydział monitoruje losy zawodowe absolwentów. Opracowana własna ankieta umożliwia monitorowanie losów absolwentów w kolejnych miesiącach i latach od ukończenia studiów.	Konieczne jest opracowanie bardziej efektywnych metod pozyskiwania informacji o losach zawodowych absolwentów Wydziału.
Czy i jaki udział w tym procesie biorą absolwenci?	j/w	Odpowiedzialność i uprawnienia	j/w	j/w

		zgodnie z procedurą		
Czy i jaki udział w tym procesie biorą pracodawcy?	j/w	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Opracowana własna ankieta, skierowana do pracodawców umożliwia monitorowanie losów absolwentów w kolejnych miesiącach i latach od ukończenia studiów.	Istotnym ograniczeniem tej formy ankietyzacji jest bardzo niskie zainteresowanie pracodawców udziałem w tym badaniu.
Czy i w jaki sposób bada się, czy program kształcenia umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia – zarówno na poziomie części składowych programu, jak i całości programu?	Coroczna analiza programów według procedury „Opracowywanie, monitorowanie i aktualizacja programów kształcenia w zakresie ich konstruowania i późniejszego wprowadzania zmian” (Uchwała nr 21 RW WBiB z dn. 12-03-2013 r.) na podstawie Uchwały nr 228 RW WBiB z dn. 18-12-2012 r. w/s określenia struktury wewnętrznego systemu zapewnienia jakości na WBiB.	Dziekan ds. kształcenia oraz dziekan ds. studenckich, komisja dydaktyczna, WZZJK	WZZJK prowadzi badania ankietowe wśród absolwentów i pracowników Wydziału. Analiza ankiety stanowi podstawę podejmowanych działań naprawczych.	Konieczne jest wdrożenie bardziej efektywnych metod umożliwiających analizę osiągnięcia założonych efektów kształcenia.
Czy i w jaki sposób bada się wykorzystanie efektów kształcenia na rynku pracy?	Uchwała nr 106 RW WBiB z dn. 04-06-2013 r. w/s powołania Programowej Rady Patronackiej WBiB (PRP WBiB); ankieta dla pracodawców online;	Dziekan ds. kształcenia, Programowa Rada Patronacka	Opracowana własna ankieta umożliwia monitorowanie losów absolwentów (6 miesięcy po zakończeniu studiów) oraz ocenę zakładanych efektów na rynku pracy.	Niski udział absolwentów w ankietyzacji wskazuje na konieczność zintensyfikowania działań promocyjnych w grupie potencjalnych respondentów, szczególnie powyżej 1 roku od ukończenia studiów. Podobne działania promocyjne należy prowadzić wśród pracodawców.
4.4. Modyfikacja programów kształcenia:				
Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków	Procedura „Opracowywanie, monitorowanie i	Odpowiedzialność i uprawnienia	Wdrożone procedury umożliwiają korektę i	Szczególnie istotną rolę w modyfikacjach programów

z przeglądów/weryfikacji programu kształcenia do jego modyfikacji?	aktualizacja programów kształcenia w zakresie ich konstruowania i późniejszego wprowadzania zmian”(Uchwała nr 21 RW WBiB z dn. 12-03-2013 r.)	zgodnie z procedurą	aktualizację programów kształcenia na podstawie wniosków formułowanych przez wszystkich interesariuszy.	kształcenia stanowiąc mogą uwagi zgłaszane przez interesariuszy zewnętrznych, w tym przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego.
Jakie aspekty programu kształcenia poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonalaniu odgrywają studenci?	Przegląd i analiza programów kształcenia pod kątem : obecności sylabusów w obowiązującej wersji, zgodnie z aktualnymi planami studiów, ich prawidłowego przyporządkowania do grup przedmiotów, liczby ECTS, sposobu i warunków zaliczania oraz weryfikacji efektów kształcenia, analiza treści przedmiotów pod kątem ich oryginalności i niepowtarzalności. Analiza skuteczności realizacji zamierzonych efektów kształcenia oraz weryfikacja sposobu zaliczeń. Zgłaszanie uwag i propozycji poprzez przedstawicieli w Radzie Wydziału (RW) WBiB, Wydziałowej Komisji Dydaktycznej (WKD), WZ, WZZJK, Programowej Radzie Studiów Doktoranckich (PRSD) przez opiekunów lat zgodnie z procedurą „Opracowywanie, monitorowanie i aktualizacja programów kształcenia w zakresie ich	Dziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna	Przedstawiciele samorządu studenckiego uczestniczą we wszystkich pracach dotyczących oceny, modyfikacji i aktualizacji programów kształcenia.	Konieczne zwiększenie udziału studentów w ewaluacji programów kształcenia oraz pracach związanych z jego modyfikacją.

	konstruowania i późniejszego wprowadzania zmian" (Uchwała nr 21 RW WBiB z dn. 12-03-2013 r.).			
Inne działania jednostki	Dostosowanie programów kształcenia do zmian legislacyjnych w Ustawie „Prawo o szkolnictwie...”			.
V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur				
5.1. System oceny studentów:				
Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe?	Działania zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Uchwała nr 229 RW WBiB z dn. 18-12-2012 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Na WBiB wdrożono procedury dotyczące oceniania studentów i słuchaczy studiów doktoranckich i podyplomowych. Katedry posiadają i udostępniają studentom regulaminy oceniania i harmonogramy poszczególnych przedmiotów.	Konieczne jest stałe monitorowanie dostępności sylabusów oraz ich weryfikacja merytoryczna.
Czy w jednostce istnieje system publikowania kryteriów?	strona www WBiB http://www.uwm.edu.pl/wbiol/ ; tablice ogłoszeń i strony internetowe Katedr zgodnie z procedurą „System przepływu i publikowania informacji w zakresie kształcenia” (Uchwała nr 10 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.) Ujednolicenie informacji o procedurach kształcenia na stronach internetowych	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Aktualne informacje dotyczące kryteriów oceny znajdują się poszczególnych Katedrach oraz znajdują się na stronie internetowej WBiB.	

	poszczególnych Katedr.			
5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia, metodami kształcenia i formami zajęć				
czy w przypadku poszczególnych przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, np. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.):określone zostały i ogłoszone w sylabusie kryteria ocen?	strona www WBiB http://www.uwm.edu.pl/wbiol/;	Prodziekan ds. Kształcenia	Sylabusy poszczególnych przedmiotów znajdują się w uczelnianym informatorze ECTS.	Konieczne jest prowadzenie stałej kontroli kryteriów oceny
przyjęte kryteria ocen zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia, formami zajęć i metodami kształcenia ogłoszonymi w sylabusie?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Uchwała nr 229 RW WBiB z dn. 18-12-2012 r.) strona www WBiB http://www.uwm.edu.pl/wbiol/; Ujednolicenie informacji o procedurach kształcenia na stronach internetowych poszczególnych Katedr.	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Na WBiB wdrożono procedury dotyczące oceniania studentów i słuchaczy studiów podyplomowych. Kryteria ocen powiązane są z efektami kształcenia.	j.w.
ustalone zostały i ogłoszone reguły uzasadniania ocen?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Na WBiB wdrożono procedury dotyczące oceniania studentów i słuchaczy.	j.w.

	uczestników kursów doksztalających” (Uchwała nr 229 RW WBiB z dn. 18-12-2012 r.) strona www WBiB http://www.uwm.edu.pl/wbiol/ ;			
zapewniono stosowanie tych samych kryteriów w odniesieniu do formy zajęć (np. ćwiczeń) prowadzonej w ramach przedmiotu przez różnych nauczycieli akademickich?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów doksztalających” (Uchwała nr 229 RW WBiB z dn. 18-12-2012 r.) strona www WBiB http://www.uwm.edu.pl/wbiol/ ;	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Na WBiB wdrożono procedury dotyczące oceniania studentów i słuchaczy. Koordynator przedmiotu ustala zasady i kryteria oceny.	
zapewniono stosowanie tych samych kryteriów dla poszczególnych form oceny efektów kształcenia (testów, kolokwiów, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio, itd.)?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów doksztalających” (Uchwała nr 229 RW WBiB z dn. 18-12-2012 r.) strona www WBiB http://www.uwm.edu.pl/wbiol/ ;	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Na WBiB wdrożono procedury dotyczące oceniania studentów i słuchaczy.	j.w.
W jaki sposób i przez kogo przyjmowane są, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane powyższe ustalenia?	Rady Programowa Katedr WBiB; WKD;	Przewodniczący Wydziałowej Komisji Dydaktycznej i WZZJK		Konieczne zwiększenie jest udziału interesariuszy zewnętrznych.
Jaką rolę odgrywa w tym procesie koordynator przedmiotu?	Przygotowuje propozycję zmian w programie kształcenia. Uzasadnia zmiany i przekazuje propozycje do WKD.	Przewodniczący Wydziałowej Komisji Dydaktycznej oraz WZZJK	Uwagi i propozycje zmian w programie studiów stanowią przedmiot cyklicznej debaty prowadzonej w różnych gremiach wydziałowych.	
Jaką rolę odgrywają studenci w	Poprzez swojego przedstawiciela	Wydziałowa	Przedstawiciele	Konieczne jest wzmocnienie

badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	w WKD, WZZJK oraz Radzie Wydziału studenci czynnie uczestniczą w tworzeniu programów studiów oraz ich sukcesywnych modyfikacjach.	Komisja Dydaktyczna, WZZJK	samorządu studenckiego uczestniczą we wszystkich pracach dotyczących tworzenia, oceny oraz modyfikacji i aktualizacji programów kształcenia	aktywności interesariuszy zewnętrznych w procesie konstruowania, wprowadzania i monitorowania programów kształcenia
5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:				
Czy ogłoszone zostały przez dziekana zasady przeprowadzania egzaminów i usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach?	Zgodnie z uaktualnioną procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Uchwała nr 229 RW WBiB z dn. 18-12-2012 r. z póź. zmianami) i nowy Regulamin studiów (obowiązujący od 1.10.2015). Udostępniono regulaminy i harmonogramy przedmiotów na stronach internetowych poszczególnych katedr.	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Koordynatorzy przedmiotów i prowadzący są zobowiązani do udostępniania regulaminów i harmonogramów przedmiotów oraz informowania o zasadach zaliczania przedmiotu i egzaminowania.	
Kto i w jaki sposób weryfikuje przestrzeganie tych zasad?	Zgodnie z uaktualnioną procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Uchwała nr 229 RW WBiB z dn. 18-12-2012 r. z póź. zmianami) i nowy Regulamin studiów (obowiązujący od 1.10.2015).	Prodziekan ds. Studenckich	Cykliczna hospitacja i ewaluacja zajęć dydaktycznych.	
5.4. Wgląd do egzaminacyjnych prac pisemnych:				

Czy określone zostały i ogłoszone zasady przechowywania egzaminacyjnych prac pisemnych i umożliwiania studentowi wglądu do pracy?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Uchwała nr 229 RW WBiB z dn. 18-12-2012 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Zasady oceniania studentów stanowią istotny element regulaminów przygotowanych dla poszczególnych przedmiotów.	
5.5. Zasady dyplomowania:				
Czy określona została właściwa dla danego kierunku liczebność grup na seminariach dyplomowych?	Uchwała Nr 773 Senatu UWM 25 września 2015 r. w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich i rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad przydziału i realizacji godzin dydaktycznych w danym roku akademickim	Dziekan ds. kształcenia	Grupy seminaryjne dobierane są zgodnie z tematyką i profilem merytorycznym realizowanych prac dyplomowych. Opracowano szczegółowe harmonogramy zajęć seminaryjnych.	
W jaki sposób i przez kogo jest weryfikowana?		Prorektor ds. Kształcenia		
Czy określone zostały zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładami efektami kształcenia)?	Zgodnie z „Procedurą dyplomowania” (Uchwała nr 230 z dn. 18-12-2012 r. z póź. zm.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Na Wydziale działa zespół, którego rolą jest analiza tematów prac dyplomowych, a szczególnie ich zgodności z efektami kształcenia dla poszczególnych kierunków.	
Czy określone zostały przez radę wydziału formalne i merytoryczne kryteria właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?	Zgodnie z „Procedurą dyplomowania” (Uchwała nr 230 z dn. 18-12-2012 r. z póź. zm.). Doprecyzowano wydziałowe wskazówki do pisania pracy dyplomowej.	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Opracowano i wdrożono warunki, które powinna spełniać praca dyplomowa na wszystkich	

			poziomach i kierunkach kształcenia.	
Czy określone zostały przez radę wydziału właściwe dla danego kierunku studiów zasady oceny pracy dyplomowej?	Zgodnie z „Procedurą dyplomowania” (Uchwała nr 230 z dn. 18-12-2012 r. z póź. zm.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Wdrożona procedura dyplomowania uwzględnia zasady oceny pracy dyplomowej.	
Czy określony został właściwy dla danego kierunku studiów i specjalności kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?	Zgodnie z „Procedurą dyplomowania” (Uchwała nr 230 z dn. 18-12-2012 r. z póź. zm.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Sukcesywnie jest analizowany i modyfikowany zakres tematyczny egzaminu dyplomowego.	
5.6. Studia stacjonarne i niestacjonarne:				
W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad oceniania, procedur oceniania i kryteriów oceny na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?	Nie dotyczy			
5.7. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:				
Czy Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia dokonuje analizy liczby studentów, sprawności kształcenia w korelacji do stosowanych zasad i kryteriów oceniania studentów i doktorantów?	Sprawozdanie z działalności WZZJK;	Przewodniczący WZZJK	Powołany na WBiB Wydziałowy Zespół ds. ZJK monitoruje proces kształcenia w odniesieniu do wprowadzonych kryteriów oceniania.	
Inne działania jednostki				
VI. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów				
Czy jednostka posiada infrastrukturę informatyczną umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych (laboratoria, programy komputerowe, pracownie	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Uchwała nr 9 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)”	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	WBiB posiada odpowiednią infrastrukturę informatyczną (sprzęt i oprogramowanie). W	Potrzeba aktualizacji oprogramowania specjalistycznego.

projektowe)?			roku 2017 zorganizowano kolejną pracownię informatyczną.	
Czy jednostka dysponuje wystarczającymi zasobami bibliotecznymi uwzględniającymi specyfikę realizowanych kierunków studiów (np. czy opracowuje harmonogram zakupów podręczników i pomocy naukowych)?	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Uchwała nr 9 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	W okresie ostatniego roku akademickiego w znaczący sposób finansowy wsparto działalność dydaktyczną Wydziału.	
Czy jednostka posiada nowoczesne laboratoria specjalistyczne?	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Uchwała nr 9 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Bardzo dobrze wyposażone, nowoczesne laboratoria specjalistyczne: biologiczne, biotechnologiczne i mikrobiologiczne umożliwiają prowadzenie zajęć na wysokim poziomie.	Konieczne jest systematyczne odnawianie zasobów sprzętu laboratoryjnego.
Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych?	Nie dotyczy			
Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Uchwała nr 9 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)”	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Zaplecze multimedialne jest zabezpieczone w stopniu dobrym.	Potrzeba uzupełnienia bazy multimedialnej o nowoczesne środki audiowizualne.
Czy jednostka posiada infrastrukturę informatyczną umożliwiającą lub wspomagającą realizację wszystkich zadań	Tak Zgodnie z procedurą dokumentowanie przebiegu studiów od immatrykulacji do	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Wdrożone na WBiB systemy informatyczne umożliwiają	

związanych z administrowaniem toku studiów (np. USOS, system „Plagiat)?	momentu zaliczenia ostatniego semestru studiów z wykorzystaniem narzędzi informatycznych dostępnych w uniwersyteckim systemie obsługi studiów (USOS)- Uchwała nr 48 RW WBiB z dn. 15-03-2011 r.		realizację poszczególnych zadań związanych z administrowaniem tokiem studiów.		
Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)?	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Uchwała nr 9 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Na szczególne podkreślenie zasługuje działalność licznych kół naukowych. Aktualnie aktywnie działa 11 studenckich kół naukowych.		
Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?	Tak	Prodziekan ds. Studenckich	Istotnym elementem tej współpracy są sukcesywne akcje promocyjne.		
Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?	Zgodnie z procedurą „Krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów” (Uchwała nr 46 RW WBiB z dn. 15-03-2011 r.).	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Wydział prowadzi aktywną promocję programów mobilności. Podjęto działania związane z realizacją wymiany studenckiej w ramach współpracy z Uniwersytetem w Ostrawie.	Ciągle zbyt małe zainteresowanie zagranicznych studentów i doktorantów studiowaniem na Wydziale wymaga zintensyfikowania działań promocyjnych.	
Inne działania jednostki					
VII. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji					
Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentującą informację o wydziale i jednostkach wydziałowych,	Zgodnie z procedurą „System przepływu i publikowania informacji w zakresie kształcenia” (Uchwała nr 10 RW WBiB z dn.	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Strona internetowa WBiB jest na bieżąco monitorowana i aktualizowana.	Konieczne jest zwiększenie i uatrakcyjnien	Ad. 3. Trwają prace nad przygotowaniem zwartej

<p>prowadzonych programach kształcenia (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misja i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?</p>	<p>22-01-2013 r.) Zunifikowano struktury katedralnych stron internetowych w zakresie informacji o programach, formach i efektach kształcenia.</p>		<p>Zakładamy, że strona jest istotnym źródłem informacji o jednostce, w tym o programach kształcenia i organizacji procesu kształcenia.</p>	<p>ie bieżącego serwisu informacyjnego, dotyczącego działalności Wydziału.</p>	<p>informacji o absolwentach dla pracodawców.</p>
<p>Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?</p>	<p>Zgodnie z procedurą „System przepływu i publikowania informacji w zakresie kształcenia” (Uchwała nr 10 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)</p>	<p>Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą</p>	<p>W zakładce WZZJK prezentowane są informacje dotyczące pracy zespołu oraz zalecenia i rekomendacje związane z doskonaleniem procesu dydaktycznego.</p>		
<p>Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów ?</p>	<p>Dane znajdują się w raporcie podanym do wiadomości na RW WBiB oraz na stronie internetowej WBiB.</p>	<p>Dziekan Wydziału</p>	<p>Na stronie Wydziału są zamieszczone informacje o obronionych pracach dyplomowych.</p>		
<p>Czy jednostka publikuje internetowy blok serwisowy</p>	<p>Zgodnie z procedurą „System przepływu i publikowania</p>	<p>Odpowiedzialność i uprawnienia</p>	<p>Na stronie Wydziału prezentowane są</p>		

zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?	informacji w zakresie kształcenia” (Uchwała nr 10 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)	zgodnie z procedurą	aktualne informacje dotyczące bieżącej działalności oraz planowanych przedsięwzięciach.	
Inne działania jednostki				

* dobre praktyki

** stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych

Raport sporządzili:

dr hab. Janina Dziekońska-Rynko, prof. UWM, Przewodnicząca WZZJK WBiB

dr Beata Dulisz, Prodziekan ds. kształcenia WBiB