

„KARTA SAMOOCENY WYDZIAŁU BIOLOGII I BIOTECHNOLOGII UWM W OBSZARZE DYDAKTYKI” w r.a. 2015-16

OBSZAR AKTYWNOŚCI	OPIS DZIAŁAŃ W JEDNOSTCE (WYKAZ UCHWAŁ, PROCEDUR I INNYCH DOKUMENTÓW WRAZ Z TYTUŁEM)	OSOBA/ZESPÓŁ ODPOWIEDZIALNI ZA DZIAŁANIE	ANALIZA	
			MOCNE STRONY*	Słabe strony + rekomendacje**
I. DZIAŁANIA NA RZECZ ZAPEWNIANIA I DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W OBSZARZE POLITYKI KSZTAŁCENIA ORAZ PROCEDUR ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA				
Czy w jednostce opracowano misję oraz strategię rozwoju jednostki i kształcenia z uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia?	Działania zgodnie z: - Decyzją nr 7 Dziekana Wydziału Biologii i Biotechnologii (WBiB) z dn.06-05-2013 r. w/s funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na WBiB; - Uchwałą 42 Rady Wydziału WBiB (RW WBiB) z dn. 12-03-2013 r. w sprawie przyjęcia zadań Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WZZJK); - Uchwałą nr 228 RW WBiB z dn. 18-12-2012 r. w/s określenia struktury wewnętrznego systemu zapewnienia jakości na WBiB; - Uchwałą nr 106 RW WBiB z dn. 04-06-2013 r. w/s powołania Programowej Rady Patronackiej WBiB (PRP WBiB)	Rada Wydziału (RW); Programowa Rada Patronacka WBiB (PRP WBiB), WZZJK	Opracowana misja i strategia rozwoju WBiB stanowi podstawę podejmowanych działań związanych z doskonaleniem i rozwijaniem procesu kształcenia, w tym tworzenia nowej oferty programowej dostosowanej do lokalnego rynku pracy.	Konieczne jest zintensyfikowanie prac związanych z opracowaniem strategii umiędzynarodowienia kształcenia na WBiB
Czy w jednostce opracowano procedury zapewniania jakości kształcenia?	Tak, oprócz istniejących do tej pory 12 procedur dotyczących kształcenia opracowano procedurę „Zarządzanie informacją w zakresie kształcenia” (RW dn.	Kolegium Dziekańskie	Na WBiB wdrożono wszystkie opracowane procedury zapewniające jakość kształcenia.	Konieczne jest stałe prowadzenie ewaluacji wdrożonych procedur i optymalizowanie ich funkcjonowania

	29.01.2015r.).			
Czy opracowana strategia rozwoju zgodna jest z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu oraz dostosowana do potrzeb gospodarki regionu i kraju?	Tak Uchwała Rady Wydziału WBiB z dnia 21-11-2013 r. w/s zaktualizowania strategii na lata 2014-2020	Rada Wydziału, WZZJK, rada patronacka	Wydział realizuje strategię rozwoju dostosowaną do potrzeb gospodarki regionu i kraju	Konieczne jest rozwinięcie kontaktów i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.
Inne działania jednostki	Przyjęcie rekomendacji w zakresie kształcenia na rok akad. 2016-2017 (RW z dn. 13 października 2016r.	Rada Wydziału	Przygotowanie projektu współpracy z partnerem zagranicznym, Uniwersytet w Ostrawie (Czechy)	Rozwinięcie współpracy międzynarodowej i umiędzynarodowienie kształcenia.
II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej				
Czy jednostka analizuje kadre naukowo-dydaktyczną w aspekcie spełniania wymagań formalnych do prowadzenia kierunków studiów i specjalności kształcenia oraz tworzenia nowych zakresów?	Działania zgodnie z procedurą „Dobór kadry dydaktycznych do procesu kształcenia” (Uchwała nr 48 RW WBiB z dn. 12-03-2013 r.)	Kolegium Dziekańskie	Kadra WBiB spełnia wymogi formalne i merytoryczne do prowadzenia poszczególnych kierunków i stopni kształcenia	Konieczna jest dalsza optymalizacja procesu dydaktycznego
Czy jednostka prowadzi politykę kadrową w aspekcie zabezpieczenia „minimum kadrowego” prowadzonych kierunków studiów oraz rozwoju kadry jednostki w celu tworzenia nowych zakresów kształcenia?	Działania zgodnie „Dobór kadry dydaktycznych do procesu kształcenia” (Uchwała nr 48 RW WBiB z dn. 12-03-2013 r.)	Kolegium Dziekańskie	Struktura kadry dydaktycznej zabezpiecza „minimum kadrowe” WBiB	Konieczne jest systematyczne uzupełnienie kadry naukowej o specjalizacji biotechnologicznej
Jaki procent kadry dydaktycznej jednostki stanowią osoby z przygotowaniem pedagogicznym?	100% profesorów i doktorów habilitowanych, część młodej kadry posiada udokumentowane tylko kurs z zakresu psychologii i pedagogiki (w ograniczonym zakresie).	Kierownicy Katedr Prodiękan ds. Studenckich	Słuchacze Studiów doktoranckich uczestniczą w zajęciach z przygotowania pedagogicznego.	Potrzeba specjalistycznych kursów i szkoleń z zakresu dydaktyki szkoły wyższej.
W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, tzn. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.) właściwą pod	Działania zgodnie z procedurą „Dobór kadry dydaktycznych do procesu kształcenia”(Uchwała nr 48 RW WBiB z dn. 12-03-2013 r.) oraz z Uchwałą nr 43 RW WBiB z	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Poszczególne zajęcia dydaktyczne prowadzone są przez specjalistów legitymizujących się udokumentowanym	

względem kompetencji merytorycznych prowadzącego?	dn. 12-03-2013 r. w/s przyjęcia ankiet opracowanych przez WZZJK;		dorobkiem naukowym odpowiadającym specyfice realizowanego przedmiotu. W katedrach znajduje się dokumentacja potwierdzająca kompetencje merytoryczne nauczycieli akademickich .	
W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, tzn. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.) właściwą pod względem kompetencji dydaktycznych prowadzącego?	Działania zgodnie z procedurą „Hospitacje”(Uchwała nr 40 z dn. 08-03-2011 r.) oraz z „Badania ankietowe w zakresie monitorowania jakości kształcenia” (Uchwała nr 20 RW WBiB z dn. 12-02-2013 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Częsta kontrola jakości zajęć prowadzonych przez doktorantów i młodych nauczycieli akademickich – hospitacje zajęć	
Czy umożliwia się nauczycielowi akademickiemu dostęp do opinii studentów nt. jego pracy dydaktycznej wyrażonych w badaniu ankietowym?	Działania zgodnie z procedurą „Hospitacje”(Uchwała nr 40 z dn. 08-03-2011 r.) oraz z procedurą „Badania ankietowe w zakresie monitorowania jakości kształcenia” (Uchwała nr 20 RW WBiB z dn. 12-02-2013 r.) Zarządzeniem Nr 51/2013 z dnia 31.05.13 (Badania ankietowe)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Wdrożone procedury dotyczące ankietyzacji i hospitacji umożliwiają systematyczną kontrolę jakości zajęć dydaktycznych. Wyniki ankiet są dostępne na osobistych kontaktach nauczyciela w USOS. WZZJK wdrożył wewnętrzną ankietę dotyczącą oceny programów kształcenia.	Niski zwrot ankiet ogranicza prawidłową ocenę jakości kształcenia. Konieczne jest rozpowszechnienie wiedzy o celach ankietyzacji wśród studentów.
Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki wspomnianego badania ankietowego?	Działania zgodnie z procedurą „Hospitacje”(Uchwała nr 40 z dn. 08-03-2011 r.) oraz z procedurą „Badania ankietowe w zakresie monitorowania jakości kształcenia” (Uchwała nr 20 RW	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Na WBiB wdrożono procedury dotyczące ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych Wyniki są omawiane z nauczycielem	Niski zwrot ankiet ogranicza prawidłową ocenę jakości kształcenia.

	WBiB z dn. 12-02-2013 r.)		akademickim (w razie niskiej oceny), z Kierownikami Katedr, na Kolegium Dziekańskim, Komisji Dydaktycznej, WZZJK i posiedzeniu Rady Wydziału. Raporty ogólne są upubliczniane na stronie internetowej WBiB.	
Czy (i w jakich przypadkach) nauczyciel akademicki jest obowiązany do podnoszenia swoich kompetencji dydaktycznych?	Działania zgodnie z procedurą „Hospitacje”(Uchwała nr 40 z dn. 08-03-2011 r.) oraz z procedurą „Badania ankietowe w zakresie monitorowania jakości kształcenia” (Uchwała nr 20 RW WBiB z dn. 12-02-2013 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Na WBiB wdrożono procedury dotyczące ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych W przypadku oceny negatywnej i/lub powtarzających się negatywnych komentarzy nauczyciel akademicki jest obowiązany do podnoszenia swoich kompetencji dydaktycznych	Konieczne jest wprowadzenie kursów i seminariów umożliwiających podnoszenia kompetencji dydaktycznych.
Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia nauczycielom akademickim oraz doktorantom możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?	Hospitacje zajęć pokazowych z zakresu doskonalenia warsztatu dydaktycznego; staże dydaktyczne	Kierownik katedry	Dobre przygotowanie merytoryczne kadry do prowadzenia procesu kształcenia podjęte są działania zapewniające doskonalenie kompetencji dydaktycznych	Istnieje potrzeba bezpłatnych kursów /warsztatów podnoszących kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich z zakresu dydaktyki szczegółowej i nowoczesnych metod i technik nauczania w szkole wyższej.
Czy w jednostce odbywa się konkurs na najlepszego dydaktyka?	W ramach konkursu „Belfer Roku” odbywają się eliminacje wydziałowe	Prodziekan ds. Studenckich Samorząd		Zbyt mały udział studentów wymaga zwiększenia działań

		Studencki		promujących ideę konkursu
Inne działania jednostki				
III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć				
Czy jednostka posiada zasady postępowania w zakresie określania kryteriów kwalifikacyjnych, uwzględniające m.in.: obowiązujące przepisy prawa, szczególne wymagania dla kandydatów ubiegających o przyjęcie na kierunki studiów, wymagające zweryfikowania umiejętności niesprawdzalnych w systemie maturalnym (egzamininy praktyczne), wymagania dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia II stopnia, wymagania dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia III stopnia?	Zasady te określa procedura „Przygotowania kryteriów kwalifikacyjnych w zakresie doboru kandydatów oraz ustalenia limitów przyjęć na studia wyższe i studia trzeciego stopnia” (Uchwała nr 47 RW WBiB z dn. 15-03-2011r.) Uchwała Nr 29 RW WBiB z dn. 20-02-2014r., w sprawie zasad rekrutacji na stacjonarne studia drugiego stopnia, ze szczególnym uwzględnieniem wymagań wstępnych (oczekiwanych kompetencji kandydata) w r.a. 2014/2015; Uchwała Nr 11 RW WBiB z dn. 29-01-2015r., w sprawie zasad rekrutacji na studia doktoranckie, ze szczególnym uwzględnieniem wymagań wstępnych (oczekiwanych kompetencji kandydata) w r.a. 2015/2016	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Na WBiB wdrożono procedury dotyczące kryteriów kwalifikacyjnych	Zbyt mała liczba kandydatów na studia wymaga podjęcia intensywnych prac związanych z promocją Wydziału i poszczególnych kierunków kształcenia
Czy jednostka posiada zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć uwzględniające m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów, spełnianie wymagań dotyczących proporcji liczby nauczycieli akademickich do liczby	Zasady te określa procedura „Przygotowania kryteriów kwalifikacyjnych w zakresie doboru kandydatów oraz ustalanie limitów przyjęć na studia wyższe i studia trzeciego stopnia” (Uchwała nr 47 RW WBiB z dn. 15-03-2011r.);	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Na WBiB wdrożono procedury dotyczące kryteriów kwalifikacyjnych. Korzystny wskaźnik projakościowy oraz bardzo dobre zaplecze dydaktyczne umożliwia	Konieczne jest zwiększenie udziału interesariuszy zewnętrznych – pracodawców, w kształtowaniu preferowanego profilu kształcenia i limitów przyjęć na poszczególne

studentów na danym kierunku, organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach kształcenia (studiach: pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach trzeciego stopnia)?	Uchwała Nr 31 RW WBiB z dn. 25-02-2016r., w sprawie limitu przyjęć na stacjonarne studia pierwszego i drugiego stopnia w roku r.a.2016/2017; Uchwała Nr 30 RW WBiB z dn. 25-02-2016r., w sprawie limitu przyjęć na stacjonarne studia doktoranckie w roku r.a.2016/2017		realizację dydaktyki na wysokim poziomie.	kierunki.
Czy jednostka analizuje wyniki rekrutacji na studia w kontekście zainteresowania oferowanymi zakresami kształcenia (liczba kandydatów na dany kierunek/specjalność)?	Tak Roczne sprawozdanie z działalności WBiB (część dotycząca kształcenia)		Na WBiB wdrożono procedury dotyczące kryteriów kwalifikacyjnych	Słabe wyniki rekrutacji na kierunku Biologia wskazują na konieczność intensyfikacji działań promujących ten kierunek
Inne działania jednostki				
IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów kształcenia - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia)				
4.1. Tworzenie programów studiów:				
Czy program studiów tworzony jest jako struktura spójna, zhierarchizowana i nakierowana na uzyskanie założonych celów? Czy wskazano jasne i adekwatne efekty kształcenia na szczeblu programu jako całości oraz w ramach jego poszczególnych elementów? Czy efekty kolejnych etapów programu rozplanowane są tak, by prowadziły do realizacji założonego profilu kształcenia?	Programy są tworzone na podstawie m.in. analizy ankiet absolwentów dotyczących realizowanych programów kształcenia i zgodnie z procedurą „Opracowanie, monitorowanie i aktualizacja planów studiów i programów nauczania w zakresie wyceny efektów kształcenia z zachowaniem zasad określonych w ECTS” (Uchwała nr RW WBiB z dnia w/s przyjęcia procedury „Opracowanie, monitorowanie i	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Programy studiów na poszczególnych kierunkach tworzone są z uwzględnieniem zamierzonych efektów kształcenia i dostosowane do rynku pracy.	Konieczne jest doskonalenie programów kształcenia pod kątem tworzenia spójnego programu edukacyjnego

	aktualizacja planów studiów i programów nauczania w zakresie wyceny efektów kształcenia z zachowaniem zasad określonych w ECTS")			
Czy efekty kształcenia opisano w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji obejmujących wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne?	Tak Uchwała nr 906 Senatu UWM z dnia 27 kwietnia 2012 r. w sprawie utworzenia kierunków studiów oraz określenia efektów kształcenia oraz Uchwała nr 916 Senatu UWM z dnia 27 kwietnia 2012 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie.		Efekty kształcenia stanowią integralną część programów kształcenia realizowanych na poszczególnych kierunkach. Stanowią podstawę stałego monitoringu i ewaluacji.	Potrzeba stałego monitoringu i ewaluacji efektów kształcenia.
Czy i w jaki sposób punkty ECTS wiążane są z efektami kształcenia programu studiów?	Tak		WBiB wdrożył system punktów ECTS odpowiadający założonym efektom kształcenia	Konieczność uelastycznienia realizacji punktów w rozliczeniu rocznym
Czy programy kształcenia oraz zakładane efekty kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych są równoważne?	Nie dotyczy			
Czy w sylwetce absolwenta w każdej z prowadzonych specjalności na wszystkich realizowanych poziomach kształcenia wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne dla jego zatrudnialności?	Tak Uchwała nr 906 Senatu UWM z dnia 27 kwietnia 2012 r. w sprawie utworzenia kierunków studiów oraz określenia efektów kształcenia oraz Uchwała nr 916 Senatu UWM z dnia 27 kwietnia 2012 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla poziomów i profili kształcenia na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie		Integralną częścią efektów kształcenia na poszczególnych specjalnościach są opracowane sylwetki absolwenta ze wskazaniem kompetencji absolwenta w zakresie jego zatrudnienia.	Konieczność uzupełnienia sylwetki absolwenta uwzględniających dynamiczną sytuację na rynku pracy.

Czy (i w jaki sposób) pracodawcy biorą udział w określaniu efektów kształcenia w ocenianej jednostce?	Działania zgodne z Uchwałą nr 106 RW WBiB z dn. 04-06-2013 r. w/s powołania Programowej Rady Patronackiej WBiB (PRP WBiB) oraz Decyzją nr 1 Dziekana WBiB z dn. 23-01-2013 r. w/s powołania Wydziałowego Koordynatora ds. Współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym		Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego biorą udział w Programowej Radzie Patronackiej WBiB	Konieczna jest intensyfikacja kontaktów z interesariuszami w celu opiniowania przez nich efektów kształcenia i programów studiów.
Czy jednostka ma ustalone zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?	Tak Zarządzenie Nr 68/2013 Rektora UWM z dnia 28 sierpnia 2013 roku w sprawie praktyk studenckich	Wydziałowy koordynator ds. praktyk studenckich	Wszystkie programy kształcenia dostosowano do zarządzenia Rektora ws. Praktyk studenckich. Prowadzenie okresowej analizy opinii i wniosków formułowanych przez opiekunów praktyk w zakresie realizacji przyjętych efektów kształcenia	
Na czym polega udział nauczycieli akademickich jednostki w procesie kształtowania sylwetki absolwenta, planowanych efektów kształcenia i wynikających z nich programów kształcenia?	Zgodnie z procedurą „Dobór kadry dydaktycznych do procesu kształcenia”; (Uchwała nr 48 RW WBiB z dn. 12-03-2013 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Istotną rolę w określaniu efektów kształcenia pełnią powołani koordynatorzy poszczególnych przedmiotów, kierunków i poziomów kształcenia, współpracujący z Komisją Dydaktyczną WBiB.	
Na czym polega udział studentów w procesie kształtowania sylwetki absolwenta, planowanych efektów kształcenia i wynikających z nich programów kształcenia?	Zgłaszanie uwag i propozycji poprzez przedstawicieli w Radzie Wydziału (RW) WBiB, Wydziałowej Komisji Dydaktycznej (WKD), WZ, WZZJK, Programowej Radzie Studiów Doktoranckich (PRSD) oraz przez opiekunów lat;	Przewodniczący Wydziałowej Komisji Dydaktycznej, WZZJK	Przedstawiciele Samorządu Studenckiego uczestniczą we wszystkich zespołach i komisjach kreujących i nadzorujących proces kształcenia na WBiB.	Zwiększenie aktywności studentów w kreowaniu sylwetki absolwenta
4.2. Zatwierdzanie programów kształcenia – czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu kształcenia uwzględniają ocenę stopnia				

dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do:				
misji i strategii kształcenia w jednostce,	Zgodnie z procedurą „Opracowywanie, monitorowanie i aktualizacja programów kształcenia w zakresie ich konstruowania i późniejszego wprowadzania zmian” (Uchwała nr 21 RW WBiB z dn. 12-03-2013 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	WBiB wdrożył procedury umożliwiające opracowywanie, monitorowanie i aktualizację programów kształcenia dostosowanych do misji i strategii kształcenia	Konieczność zwiększenia udziału interesariuszy zewnętrznych w procesie tworzenia, monitorowania i aktualizacji programów kształcenia
proponycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego,	Zgłaszanie uwag i propozycji poprzez przedstawicieli w Radzie Wydziału (RW) WBiB, Wydziałowej Komisji Dydaktycznej (WKD), WZ, WZds.ZJK, Programowej Radzie Studiów Doktoranckich (PRSD) przez opiekunów lat;	Przewodniczący Wydziałowej Komisji Dydaktycznej	Interesariusze procesu dydaktycznego uczestniczą w tworzeniu programów kształcenia	Potrzeba tworzenia interdyscyplinarnych kierunków i specjalności studiów.
zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ?	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Uchwała nr 9 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Zasoby kadrowe, sprzętowe i lokalowe zaspokajają potrzeby realizowanej dydaktyki	Mała dotacja dydaktyczna jest istotnym ograniczeniem we właściwej realizacji procesu kształcenia
4.3. Weryfikacja programów studiów:				
W jaki sposób weryfikowane są wiedza i umiejętności absolwenta zakładane w sylwetce absolwenta?	Dane są pozyskiwane przez Wydział na podstawie ankiet papierowych zbieranych zgodnie z procedurą „badania ankietowe w zakresie monitorowania jakości kształcenia” (Uchwała nr RW WBiB z dnia 12-02-13r.) oraz pozyskiwanych drogą elektroniczną w aplikacji USOS zgodnie z zarządzeniem Nr 51/2013 Powołanie Wydziałowego zespołu ds. ankietyzacji oraz badania	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Wydział monitoruje losy zawodowe absolwentów. Opracowana własna ankietę umożliwia monitorowanie losów absolwentów po 6 miesiącach od ukończenia studiów oraz ocenę jakości kształcenia i zakładanych efektów.	Stosunkowo niski odsetek respondentów w aplikacji USOS ograniczają możliwość interpretacji wyników.

	potrzeb i opinii studentów (Decyzja Nr 1 Dziekana WBiB z dnia 8.01.15r.)			
Czy i jaki udział w tym procesie biorą absolwenci?	j/w	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	j/w	j/w
Czy i jaki udział w tym procesie biorą pracodawcy?	j/w	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	j/w	j/w
Czy i w jaki sposób bada się, czy program kształcenia umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia – zarówno na poziomie części składowych programu, jak i całości programu?	Coroczna analiza programów według procedury „Opracowywanie, monitorowanie i aktualizacja programów kształcenia w zakresie ich konstruowania i późniejszego wprowadzania zmian” (Uchwała nr 21 RW WBiB z dn. 12-03-2013 r.) na podstawie Uchwały nr 228 RW WBiB z dn. 18-12-2012 r. w/s określenia struktury wewnętrznego systemu zapewnienia jakości na WBiB.	Dziekan ds. kształcenia oraz dziekan ds. studenckich, komisja dydaktyczna, WZZJK	WZZJK prowadzi badania ankietowe wśród abiturientów i pracowników Wydziału. Analiza ankiety stanowi podstawę podejmowanych działań naprawczych.	Konieczne jest wdrożenie bardziej efektywnych metod umożliwiających analizę osiągnięcia założonych efektów kształcenia. Istnieje potrzeba doskonalenia form weryfikacji efektów przedmiotowych – kursy dla nauczycieli akademickich
Czy i w jaki sposób bada się wykorzystanie efektów kształcenia na rynku pracy?	Uchwała nr 106 RW WBiB z dn. 04-06-2013 r. w/s powołania Programowej Rady Patronackiej WBiB (PRP WBiB); ankieta dla pracodawców online;	Przewodniczący Programowej Rady Patronackiej	Opracowana własna ankieta umożliwia monitorowanie losów absolwentów (6 miesięcy po zakończeniu studiów) oraz ocenę zakładanych efektów na rynku pracy.	Słaby udział absolwentów w ankietyzacji wskazuje na konieczność promocji ankietyzacji w grupie respondentów (powyżej 1 roku po zakończeniu studiów) oraz interesariuszy zewnętrznych.
4.4. Modyfikacja programów kształcenia:				
Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków	Procedura „Opracowywanie, monitorowanie i aktualizacja	Odpowiedzialność i uprawnienia	Wdrożone procedury umożliwiają korektę i	Konieczne jest zwiększenie udziału interesariuszy

z przeglądów/weryfikacji programu kształcenia do jego modyfikacji?	programów kształcenia w zakresie ich konstruowania i późniejszego wprowadzania zmian”(Uchwała nr 21 RW WBiB z dn. 12-03-2013 r.)	zgodnie z procedurą	aktualizację programów kształcenia na podstawie wniosków formułowanych przez interesariuszy	zewnętrznych w modyfikacji programu kształcenia
Jakie aspekty programu kształcenia poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonalaniu odgrywają studenci?	Przegląd i analiza programów kształcenia pod kątem : obecności sylabusów w obowiązującej wersji, zgodnie z aktualnymi planami studiów, ich prawidłowego przyporządkowania do grup przedmiotów, liczby ECTS, sposobu i warunków zaliczania oraz weryfikacji efektów kształcenia, analiza treści przedmiotów pod kątem ich oryginalności i niepowtarzalności. Analiza skuteczności realizacji zamierzonych efektów kształcenia oraz weryfikacja sposobu zaliczeń. Zgłaszanie uwag i propozycji poprzez przedstawicieli w Radzie Wydziału (RW) WBiB, Wydziałowej Komisji Dydaktycznej (WKD), WZ, WZZJK, Programowej Radzie Studiów Doktoranckich (PRSD) przez opiekunów lat zgodnie z procedurą „Opracowywanie, monitorowanie i aktualizacja programów kształcenia w zakresie ich konstruowania i późniejszego wprowadzania zmian”(Uchwała nr 21 RW WBiB z dn. 12-03-2013 r.).	Dziekan ds. kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna	Przedstawiciele samorządu studenckiego uczestniczą we wszystkich pracach dotyczących oceny, modyfikacji i aktualizacji programów kształcenia.	Konieczne zwiększenie udziału studentów w ewaluacji programu kształcenia.
Inne działania jednostki	Dostosowanie programów kształcenia do zmian legislacyjnych w Ustawie „Prawo o			

	szkolnictwie..."			
V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur				
5.1. System oceny studentów:				
Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe?	Działania zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Uchwała nr 229 RW WBiB z dn. 18-12-2012 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Na WBiB wdrożono procedury dotyczące oceniania studentów i słuchaczy studiów doktoranckich i podyplomowych. Katedry udostępniają studentom regulaminy oceniania i harmonogramy poszczególnych przedmiotów.	
Czy w jednostce istnieje system publikowania kryteriów?	strona www WBiB http://www.uwm.edu.pl/wbiol/ ; tablice ogłoszeń i strony internetowe Katedr zgodnie z procedurą „System przepływu i publikowania informacji w zakresie kształcenia” (Uchwała nr 10 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.) Ujednolicenie informacji o procedurach kształcenia na stronach internetowych poszczególnych Katedr.	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Strona internetowa WBiB zawiera aktualne informacje dotyczące kryteriów oceny	Konieczne jest przygotowanie aktualnych informacji odnośnie kryteriów oceny na stronie internetowej
5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia, metodami kształcenia i formami zajęć - czy w przypadku poszczególnych przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, np. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.):				
określone zostały i ogłoszone w sylabusie kryteria ocen?	strona www WBiB http://www.uwm.edu.pl/wbiol/ ;	Prodziekan ds. Kształcenia		Aplikacja wprowadzania danych do sylabusów uniemożliwia zapis kryteriów oceny

przyjęte kryteria ocen zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia, formami zajęć i metodami kształcenia ogłoszonymi w sylabusie?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Uchwała nr 229 RW WBiB z dn. 18-12-2012 r.) strona www WBiB http://www.uwm.edu.pl/wbiol/ ; Ujednolicenie informacji o procedurach kształcenia na stronach internetowych poszczególnych Katedr.	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Na WBiB wdrożono procedury dotyczące oceniania studentów i słuchaczy studiów podyplomowych	j.w.
ustalone zostały i ogłoszone reguły uzasadniania ocen?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Uchwała nr 229 RW WBiB z dn. 18-12-2012 r.) strona www WBiB http://www.uwm.edu.pl/wbiol/ ;	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Na WBiB wdrożono procedury dotyczące oceniania studentów i słuchaczy	
zapewniono stosowanie tych samych kryteriów w odniesieniu do formy zajęć (np. ćwiczeń) prowadzonej w ramach przedmiotu przez różnych nauczycieli akademickich?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Uchwała nr 229 RW WBiB z dn. 18-12-2012 r.) strona www WBiB http://www.uwm.edu.pl/wbiol/ ;	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Na WBiB wdrożono procedury dotyczące oceniania studentów i słuchaczy	
zapewniono stosowanie tych samych kryteriów dla poszczególnych form oceny efektów kształcenia (testów, kolokwii, projektów, prezentacji, prac rocznych, portfolio, itd.)?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Uchwała nr 229 RW WBiB z dn. 18-12-2012 r.) strona www WBiB	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Na WBiB wdrożono procedury dotyczące oceniania studentów i słuchaczy	

	http://www.uwm.edu.pl/wbiol/;			
W jaki sposób i przez kogo przyjmowane są, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane powyższe ustalenia?	Rady Programowa Katedr WBiB; WKD;	Przewodniczący Wydziałowej Komisji Dydaktycznej i WZZJK		Konieczne zwiększenie jest udziału interesariuszy zewnętrznych
Jaką rolę odgrywa w tym procesie koordynator przedmiotu?	Uzasadnia zmiany i przekazuje propozycje do WKD	Przewodniczący Wydziałowej Komisji Dydaktycznej i WZZJK	Spływające od interesariuszy wewnętrznych uwagi stanowią przedmiot odbywających się cyklicznie dyskusji wydziałowych	
Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	Poprzez swojego członka w WKD i WZZJK;; Nastąpiło poszerzenie WKD i WZZJK o przedstawiciela studiów podyplomowych	Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, WZZJK	Przedstawiciele samorządu studenckiego uczestniczą we wszystkich pracach dotyczących oceny, modyfikacji i aktualizacji programów kształcenia	
5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:				
Czy ogłoszone zostały przez dziekana zasady przeprowadzania egzaminów i usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach?	Zgodnie z uaktualnioną procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów doształcających” (Uchwała nr 229 RW WBiB z dn. 18-12-2012 r. z póź. zmianami) i nowy Regulamin studiów (obowiązujący od 1.10.2015). Udostępniono regulaminy i harmonogramy przedmiotów na stronach internetowych poszczególnych katedr.	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Koordynatorzy przedmiotów i prowadzący są zobowiązani do udostępniania regulaminów i harmonogramów przedmiotów	
Kto i w jaki sposób weryfikuje przestrzeganie tych zasad?		Prodziekan ds. Studenckich		

5.4. Wgląd do egzaminacyjnych prac pisemnych:				
Czy określone zostały i ogłoszone zasady przechowywania egzaminacyjnych prac pisemnych i umożliwiania studentowi wglądu do pracy?	Zgodnie z procedurą „Ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów dokształcających” (Uchwała nr 229 RW WBiB z dn. 18-12-2012 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Na WBiB wdrożono procedury dotyczące oceniania studentów i słuchaczy	
5.5. Zasady dyplomowania:				
Czy określona została właściwa dla danego kierunku liczebność grup na seminariach dyplomowych?	Uchwała Nr 773 Senatu UWM 25 września 2015 r. w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich i rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad przydziału i realizacji godzin dydaktycznych w danym roku akademickim	Dziekan ds. kształcenia	Tak	
W jaki sposób i przez kogo jest weryfikowana?		Prorektor ds. Kształcenia		
Czy określone zostały zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładami efektami kształcenia)?	Zgodnie z „Procedurą dyplomowania” (Uchwała nr 230 z dn. 18-12-2012 r. z póź. zm.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Na WBiB wdrożono procedurę dotyczącą dyplomowania studentów oraz weryfikacji jakości prac dyplomowych	
Czy określone zostały przez radę wydziału formalne i merytoryczne kryteria właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?	Zgodnie z „Procedurą dyplomowania” (Uchwała nr 230 z dn. 18-12-2012 r. z póź. zm.). Doprecyzowano wydziałowe wskazówki do pisania pracy dyplomowej.	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Na WBiB wdrożono procedurę dotyczącą dyplomowania studentów i warunków, które powinna spełniać praca dyplomowa.	
Czy określone zostały przez radę wydziału właściwe dla danego kierunku studiów zasady oceny	Zgodnie z „Procedurą dyplomowania” (Uchwała nr 230 z dn. 18-12-2012 r. z póź. zm.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z	Na WBiB wdrożono procedurę dotyczącą dyplomowania studentów	

pracy dyplomowej?		procedurą		
Czy określony został właściwy dla danego kierunku studiów i specjalności kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?	Zgodnie z „Procedurą dyplomowania” (Uchwała nr 230 z dn. 18-12-2012 r. z póź. zm.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Na WBiB wdrożono procedurę dotyczącą dyplomowania studentów	
5.6. Studia stacjonarne i niestacjonarne:				
W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad oceniania, procedur oceniania i kryteriów oceny na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?	Nie dotyczy			
5.7. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:				
Czy Wydziałowy Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia dokonuje analizy liczby studentów, sprawności kształcenia w korelacji do stosowanych zasad i kryteriów oceniania studentów i doktorantów?	Sprawozdanie z działalności WZZJK;	Przewodniczący WZZJK	Powołany na WBiB Wydziałowy Zespół ds. ZJK monitoruje proces kształcenia w odniesieniu do wprowadzonych kryteriów oceniania	
Inne działania jednostki				
VI. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów				
Czy jednostka posiada infrastrukturę informatyczną umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych (laboratoria, programy komputerowe, pracownie projektowe)?	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Uchwała nr 9 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)”	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	WBiB posiada odpowiednią infrastrukturę informatyczną (sprzęt i oprogramowanie)	Potrzeba aktualizacji oprogramowania specjalistycznego.
Czy jednostka dysponuje wystarczającymi zasobami bibliotecznymi uwzględniającymi specyfikę realizowanych kierunków studiów (np. czy opracowuje harmonogram zakupów podręczników i pomocy	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Uchwała nr 9 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Na WBiB wdrożono odpowiednią procedurę określającą zakres i środki wsparcia samokształcenia studentów.	

naukowych)?				
Czy jednostka posiada nowoczesne laboratoria specjalistyczne?	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Uchwała nr 9 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	WBiB posiada nowoczesne, bardzo dobrze wyposażone laboratoria specjalistyczne: biologiczne, biotechnologiczne i mikrobiologiczne	Konieczne jest systematyczne odnawianie zasobów sprzętu laboratoryjnego.
Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych?	Nie dotyczy			
Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Uchwała nr 9 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)”	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Zaplecze multimedialne jest zabezpieczone w stopniu dobrym	Potrzeba uzupełnienia bazy multimedialnej o nowoczesne środki audiowizualne.
Czy jednostka posiada infrastrukturę informatyczną umożliwiającą lub wspomagającą realizację wszystkich zadań związanych z administrowaniem toku studiów (np. USOS, system „Plagiat)?	Tak Zgodnie z procedurą dokumentowanie przebiegu studiów od immatrykulacji do momentu zaliczenia ostatniego semestru studiów z wykorzystaniem narzędzi informatycznych dostępnych w uniwersyteckim systemie obsługi studiów (USOS)- Uchwała nr 48 RW WBiB z dn. 15-03-2011 r.	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Wdrożony na WBiB system USOS umożliwiający realizację poszczególnych zadań związanych z administrowaniem tokiem studiów.	
Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach	Zgodnie z procedurą „Baza dydaktyczna oraz środki wsparcia samokształcenia studentów” (Uchwała nr 9 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Wdrożone na WBiB procedury umożliwiają wsparcie studentów w wymiarze społecznym. Aktywnie działają studenckie koła naukowe.	

zainteresowań, etc.)?				
Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?	Tak	Prodzikan ds. Studenckich		
Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?	Zgodnie z procedurą „Krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów” (Uchwała nr 46 RW WBiB z dn. 15-03-2011 r.).	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Wdrożona na WBiB procedura umożliwia realizację programów mobilności. Podjęto działania nad realizacją wymiany studenckiej w ramach współpracy z Uniwersytetem w Ostrawie	Małe zainteresowanie studentów i doktorantów obcokrajowców programami mobilności wymaga zintensyfikowania działań promocyjnych.
Inne działania jednostki				
VII. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji				
Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentującą informacje o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach kształcenia (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misja i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe,	Zgodnie z procedurą „System przepływu i publikowania informacji w zakresie kształcenia” (Uchwała nr 10 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.) Zunifikowano struktury katedralnych stron internetowych w zakresie informacji o programach, formach i efektach kształcenia.	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Strona internetowa WBiB jest istotnym źródłem informacji o jednostce, w tym o programach kształcenia i organizacji procesu kształcenia.	

działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?				
Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?	Zgodnie z procedurą „System przepływu i publikowania informacji w zakresie kształcenia” (Uchwała nr 10 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą	Strona internetowa zawiera zakładkę, w której publikowane są aktualne informacje z działań WZZJK.	
Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów ?	Dane znajdują się w raporcie podanym do wiadomości na RW WBiB oraz na stronie internetowej WBiB.	Dziekan Wydziału	Na stronie Wydziału są zamieszczone informacje o obronionych pracach dyplomowych.	
Czy jednostka publikuje internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?	Zgodnie z procedurą „System przepływu i publikowania informacji w zakresie kształcenia” (Uchwała nr 10 RW WBiB z dn. 22-01-2013 r.)	Odpowiedzialność i uprawnienia zgodnie z procedurą		
Inne działania jednostki				

* dobre praktyki

** stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych

Raport sporządzili:

dr hab. Janina Dziekońska-Rynko, prof. UWM, Przewodniczący WZZJK WBiB

dr Beata Dulisz, Prodziekan ds. kształcenia WBiB